AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ebelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar								
Ders Kodu	EBE535		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	4	İş Yükü	102 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenciye obstetri ve jinekoloji alanında yapılmış kanıta dayalı bilimsel araştırmaların yöntem, içerik ve kanıt düzeyi ve alanda kullanımlarının incelenmesi, klinik problemlere kanıta dayalı uygulama basamaklarını kullanarak çözüm üretebilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Kanıta dayalı uygulamalar konusu ile ilgili kavramlar, kanıt düzeyleri, kanıta dayalı uygulama kaynakları, sistematik inceleme, kanıta dayalı uygulama rehberi, obstetri ve jinekoloji alanında kanıt temelli uygulamalar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ödev	2	10
Dönem Ödevi	1	10
Ara Sınav (Vize)	1	10
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Onat Bayram G. (2009) Kanıta Dayalı Uygulamalar Doğrultusunda Alternatif Bir Doğum Yöntemi: Evde Doğum, Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi, 2(3): 99-104
2	Obstetric evidence based guidelines edited by Vincenzo Berghella series in maternal–fetal medıcıne Philadelphia, PA USA , 2007 Informa UK Ltd www.informahealthcare.com
3	Clinical protocols in obstetrics and gynecology .Thırd Edition John E Turrentine University Of Georgia USA 2008 Informa UK Ltd www.informahealthcare.com
4	Morris M. Scott-Findlay S. Estabrooks C.A. (2001) Evidence-based Nursing Web Sites: Finding the Best Resources. AACN, 12 (4): 578-587
5	Brucher MC. (2001) Management of the third stage of labor, an evidence based aproach, Journal of Midwifery and Womens Health, 46(6):381-392.
6	Carr CA, Schott A. (2002) Differences in evidence based care in midwifery care and education, Journal of Nursing Scholarship 34(2)
7	Edgren KS. (2001) Using evidence based practice to improve intrapartum care, JOGNN 34(4):371-375
8	The Cochrane Library. www.cochrane.org
9	Burns N, Grove S K. (2007) Undersatanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice. Fourth Edition, Elsevier, St.Louis
10	Burns, N., & Grove, S. K. (2009). The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence. 6th ed. USA: Saunders
11	Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. (2011). What's new in Version 5.1.0. Erişim: 25.06.2011. http://www.cochrane.org/sites/default/files/uploads/ handbook/ Whats%20new%20in%20 Handbook%205_1_0.pdf
12	Centre for Reviews and Dissemination. (2008). Systematic reviews: CRD's guidance for undertaking reviews in health care. University of York, 2008 Published by CRD, Üniversity of York: York Publishing Services Ltd, ISBN 978-1-900640-47-3
13	Critical Appraisal Skill Programme. (2006). England: Public Health Research Unit. Erişim: 20.07.2011. http://www.sph.nhs.uk/sph-files/casp-appraisal-tools
14	Gerrish, K., & Lacey, A. (2010). The research process in nursing. 6th ed. London: Wiley-Blackwell

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri**	
1	Teorik	Kanıta Dayalı Tıp ve Tarihçesi ve Kanıta Dayalı Uygulamalar
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
2	Teorik	Kanıta Dayalı Tıp ile ilgili kavramlar
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
3	Teorik	Kanıt düzeyleri: Elde edilebilir en iyi kanıt nedir?
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
4	Teorik	Kanıta Dayalı Uygulama Süreci
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
5	Teorik	Kanıta Dayalı Uygulama Kaynakları
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
6	Teorik	Sistematik İnceleme

6	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
7	Teorik	Kanıta Dayalı Uygulama Rehberleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
8	Teorik	Cochrane Merkezi ve kullanma kılavuzu
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
9	Teorik	Kanıtların Düzeyleri – Kanıtların Hiyerarşisine Göre Puanlandırma Sistem
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
10	Teorik	Obstetri de kanıta dayalı uygulama örnekleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
11	Teorik	Jinekolojide kanıta dayalı uygulama örnekleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
12	Teorik	Yenidoğanla ilgili uygulamalarda kanıta dayalı uygulama örnekleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
13	Teorik	Kanıta dayalı uygulamaların alanda kullanımı
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
14	Teorik	Kanıta dayalı uygulamaların alanda kullanımı
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	4	4	2	24
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
			Toplam İş Yükü (Saat)	102
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kanıta dayalı tıp ve tarihçesi ve kanıta dayalı uygulamalar ile ilgili kavramları açıklayabilme
2	Kanıt düzeylerini sayabilme
3	Elde edilebilir en iyi kanıtı seçebilme
4	Kanıta dayalı uygulama kaynaklarını söyleyebilme
5	Kanıta dayalı bilimsel araştırmaları yorumlayabilme
6	Kanıta dayalı uygulama rehberlerini etkin kullanabilme
7	Kanıta dayalı uygulamada engelleri belirtebilmeli
8	Obstetride kanıta dayalı uygulamaları tartışabilmeli
9	Jinekolojide kanıta dayalı uygulamaları tartışabilmeli
10	Yenidoğana ilişkin kanıta dayalı uygulamaları tartışabilmeli

Program Çıktıları *(Ebelik Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)*

1	Ebelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ebelik alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.
2	Ebeliğin kavram, kuram ve ilkeleri hakkında bilgilerle ebelik felsefesinin geliştirir.
3	Ebelik mesleğinin sorunlarını tanımlayabilir ve ulusal ve uluslararası mesleki ve yasama kuruluşları ile işbirliği içinde uygun stratejiler geliştirir.
4	Kadın, aile ve topluma sağlığı geliştirici, hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik hizmeti sunar.
5	Kadın, aile ve toplum sağlığına ilişkin temel kavramları, ulusal ve uluslar arası göstergeleri açıklar ve tartışır
6	Kadının tüm yaşam evrelerindeki özelliklerini, potansiyel ve mevcut biyo-psiko-sosyal sorunlarını bilir, bakım gereksinimlerini söyler ve problem çözme yaklaşımı ile kanıta dayalı ebelik bakımı verir.
7	Kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar
8	Ebelik alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, literatür tarar, yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda elde ettiği yeni bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır.
9	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5		5