



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI**  
**TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ PROGRAMI**  
**TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Toplum Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği								
Ders Kodu	HTR507			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	176 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, toplum ruh sağlığı hizmetlerinde psikiyatri hemşirelerinin yeri, ruh sağlığını tehdit eden toplumsal, sosyal riskler ve ruh sağlığı sorunlarının yaygınlığı, ruhsal sorunlara yaklaşım, toplumsal sorun olarak madde bağımlılığı, sigara bağımlılığı politikalar ve önlemler, ruh sağlığını korumada kurumsal yapılanma ve hizmetler ülkelerin ruh sağlığını geliştirmeye yönelik program örnekleri incelemek, ve ulusal ruh sağlığı politikası oluşturmada psikiyatri hemşireliğinin katkısını artırmaktır								
Özet İçeriği	Bu derste, ruh sağlığını tehdit eden toplumsal, sosyal riskler ve toplumda ruh sağlığı sorunlarının yaygınlığı, sosyal güvenlik ve ruhsal sorunlara yaklaşım, toplumsal sorun olarak madde bağımlılığı, sigara bağımlılığı politikalar ve önlemler, ruh sağlığını korumada kurumsal yapılanma ve hizmetler krizi önleme-müdahale, travma sonrası müdahale, depresyon ve paniği önleyici yaklaşımlar, çocuk-kadın-ergen-yaşlıda risk yaklaşımı ve ruh sağlığının korunması, konuları incelenir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Seminer	2	10

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Carson VB, Arnold EN. Mental Health Nursing. Saunders Company, London, 1996.
2	Birkhead LM. Psychiatric Mental Health Nursing. JB. Lippincott Company, Pennsylvania, 1989.
3	Cook JJ, Fontaine KL. Essentials of Mental Health Nursing. Addison-Wesley, California, 1991.
4	Isaacs A. (2001) Mental Health and Psychiatric Nursing. 3rd Ed. Lippincott Company, Philadelphia
5	Rawlins R, Williams S, Beck C: Mental Health Nursing, Third Edition, Mosby Yera Book, 1997. W

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği
	Ön Hazırlık	Birkhead LM. Psychiatric Mental Health Nursing. JB. Lippincott Company, Pennsylvania, 1989. Carson VB, Arnold EN. Mental Health Nursing. Saunders Company, London, 1996. Fortinash KM, Holoday-Worret PA. Psychiatric Nursing Care Plans, Mosby Company, Boston, 1995. Cook JJ, Fontaine KL. Essentials of Mental Health Nursing. Addison-Wesley, California, 1991. Birkhead LM. Psychiatric Mental Health Nursing. JB. Lippincott Company, Pennsylvania, 1989. Carson VB, Arnold EN. Mental Health Nursing. Saunders Company, London, 1996. Fortinash KM, Holoday-Worret PA. Psychiatric Nursing Care Plans, Mosby Company, Boston, 1995. Cook JJ, Fontaine KL. Essentials of Mental Health Nursing. Addison-Wesley, California, 1991.
2	Teorik	Toplum ruh sağlığı hizmetleri ve psikiyatri hemşireliği
	Ön Hazırlık	Birkhead LM. Psychiatric Mental Health Nursing. JB. Lippincott Company, Pennsylvania, 1989. Carson VB, Arnold EN. Mental Health Nursing. Saunders Company, London, 1996. Fortinash KM, Holoday-Worret PA. Psychiatric Nursing Care Plans, Mosby Company, Boston, 1995. Cook JJ, Fontaine KL. Essentials of Mental Health Nursing. Addison-Wesley, California, 1991. Birkhead LM. Psychiatric Mental Health Nursing. JB. Lippincott Company, Pennsylvania, 1989. Carson VB, Arnold EN. Mental Health Nursing. Saunders Company, London, 1996. Fortinash KM, Holoday-Worret PA. Psychiatric Nursing Care Plans, Mosby Company, Boston, 1995. Cook JJ, Fontaine KL. Essentials of Mental Health Nursing. Addison-Wesley, California, 1991.
3	Teorik	Toplum ruh sağlığı hizmetlerini etkileyen faktörler



3	Ön Hazırlık	Birckhead LM. Psychiatric Mental Health Nursing. JB. Lippincott Company, Pennsylvania, 1989. Carson VB, Arnold EN. Mental Health Nursing. Saunders Company, London, 1996. Fortinash KM, Holoday-Worret PA. Psychiatric Nursing Care Plans, Mosby Company, Boston, 1995. Cook JJ, Fontaine KL. Essentials of Mental Health Nursing. Addison-Wesley, California, 1991. Birckhead LM. Psychiatric Mental Health Nursing. JB. Lippincott Company, Pennsylvania, 1989. Carson VB, Arnold EN. Mental Health Nursing. Saunders Company, London, 1996. Fortinash KM, Holoday-Worret PA. Psychiatric Nursing Care Plans, Mosby Company, Boston, 1995. Cook JJ, Fontaine KL. Essentials of Mental Health Nursing. Addison-Wesley, California, 1991.
4	Teorik	Ruh sağlığını tehdit eden toplumsal, sosyal riskler ve ruh sağlığı sorunlarının yaygınlığı
	Ön Hazırlık	Birckhead LM. Psychiatric Mental Health Nursing. JB. Lippincott Company, Pennsylvania, 1989. Carson VB, Arnold EN. Mental Health Nursing. Saunders Company, London, 1996. Fortinash KM, Holoday-Worret PA. Psychiatric Nursing Care Plans, Mosby Company, Boston, 1995. Cook JJ, Fontaine KL. Essentials of Mental Health Nursing. Addison-Wesley, California, 1991. Birckhead LM. Psychiatric Mental Health Nursing. JB. Lippincott Company, Pennsylvania, 1989. Carson VB, Arnold EN. Mental Health Nursing. Saunders Company, London, 1996. Fortinash KM, Holoday-Worret PA. Psychiatric Nursing Care Plans, Mosby Company, Boston, 1995. Cook JJ, Fontaine KL. Essentials of Mental Health Nursing. Addison-Wesley, California, 1991.
5	Teorik	Sağlığın Yükseltilmesi
6	Teorik	Ruhsal Hastalıkların Önlenmesi ve riskleri azaltılması
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınavı
8	Teorik	Toplumda risk altındaki aileler
9	Teorik	Ailelerde kriz ve kriz yönetimi
10	Teorik	Toplumda ruhsal hastalıklara karşı damgalama ve damgalama ile mücadele
11	Teorik	Ruhsal bozukluğu olan hastaların izlenmesi
12	Teorik	Ruhsal bozukluğu olan ve ruhsal bozukluğu olan bireylere bakım vericiler için destek kaynakları
13	Teorik	Toplumda şiddet ve şiddetle mücadele
14	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
15	Teorik	Bitirme sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Seminer	2	5	2	14
Okuma	8	2	8	80
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yükü (Saat)				176
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				7

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	Yaşam dönemlerinde ruh sağlığı bozulmuş bireylere bireyselleştirilmiş hemşirelik sürecini uygular
3	Psikososyal işlevlerinde değişim olan birey aile ve gruplar ile terapotik iletişim kurar
4	Bireysel ve mesleki rol gelişiminde sorumluluk alır
5	Psikososyal işlevlerinde değişim olan birey aile ve gruplar ile terapotik iletişim kurar

#### Program Çıktıları (Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
3	Kanıtı dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
4	Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
5	İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.



6	Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayımlar / bilimsel toplantılarda sunar.
7	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
8	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	2	2	3
PÇ2	4	3	3	3
PÇ3	4	3	4	2
PÇ4	3	3	4	3
PÇ5	3	4	4	4
PÇ6	2	4	3	4
PÇ7	5	3	5	5
PÇ8	5	5	5	5

