



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ PROGRAMI
TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Toplum Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması								
Ders Kodu	HTR508			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	0	Uygulama	6	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin ruh sağlığı ve hastalıkları alanında edindiği kuramsal bilgiler ve ruh sağlığı hemşireline ilişkin becerileri kullanarak ruhsal bozukluğu olan bireylere yönelik bakım planlayıp uygulayabilmesidir.								
Özet İçeriği	Değişik gruplarda ruh sağlığı hemşiresinin yapması gereken görüşme, değerlendirme, danışmanlık ve yardım becerilerini kazandırmayı içerir.								
Staj Durum	YOK								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Carson VB, Arnold EN. Mental Health Nursing. Saunders Company, London, 1996.
2	Birckhead LM. Psychiatric Mental Health Nursing. JB. Lippincott Company, Pennsylvania, 1989.
3	Cook JJ, Fontaine KL. Essentials of Mental Health Nursing. Addison-Wesley, California, 199

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Alana yönelik klinik uygulama stajı
2	Uygulama	Alana yönelik klinik uygulama stajı
3	Uygulama	Alana yönelik klinik uygulama stajı
4	Uygulama	Alana yönelik klinik uygulama stajı
5	Uygulama	Alana yönelik klinik uygulama stajı
6	Uygulama	Alana yönelik klinik uygulama stajı
7	Uygulama	Alana yönelik klinik uygulama stajı
8	Uygulama	Alana yönelik klinik uygulama stajı
9	Uygulama	Alana yönelik klinik uygulama stajı
10	Uygulama	Alana yönelik klinik uygulama stajı
11	Uygulama	Alana yönelik klinik uygulama stajı
12	Uygulama	Alana yönelik klinik uygulama stajı
13	Uygulama	Alana yönelik klinik uygulama stajı
14	Uygulama	Alana yönelik klinik uygulama stajı
15	Uygulama	Alana yönelik klinik uygulama stajı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Intership değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	0	6	84
Seminer	2	16	2	36
Okuma	7	4	2	42
Bireysel Çalışma	3	6	0	18



Uygulama Sınavı	2	8	2	20
			Toplam İş Yüğü (Saat)	200
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ruhsal sorunu olan hasta ile görüşme yapabilecek
2	Ruhsal sorunu olan bireyleri gözlemleyebilecek
3	Ruhsal sorunu olan bireyi değerlendirebilecek
4	Danışmanlık ve yardım becerilerini kullanabilecek.
5	Ruh sağlığını koruyucu, geliştirici, tedavi edici yöntemleri gereksinimi olan bireylere uygulayabilecek

Program Çıktıları (Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
3	Kanıtla dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
4	Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
5	İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
6	Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
7	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
8	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3

