



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ PROGRAMI
TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği ve Yaşlılık								
Ders Kodu	HTR539			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yaşlılık dönemi ve yaşlanma süreci hakkında bilgilendirmek ve yaşlı bireyin bakım, tedavi ve rehabilitasyonu ile ilgili farklı bakış açıları geliştirmek.								
Özet İçeriği	Bu derste, yaşlılık, yaşlanma ile ilgili kuramlar, modeller, yaşlanma süreci, yaşlılıkta görülen yaygın stresör faktörleri ve ruh sağlığı sorunları, yaşlı bireylerin bakımında etik sorunlar ve hemşirelik süreci konuları yer almaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Birckhead LM. Psychiatric Mental Health Nursing. JB. Lippincott Company, Pennsylvania, 1989.
2	Carson VB, Arnold EN. Mental Health Nursing. Saunders Company, London, 1996.
3	Cook JJ, Fontaine KL. Essentials of Mental Health Nursing. Addison-Wesley, California, 1991.
4	Fortinash KM, Holoday-Worret PA. Psychiatric Nursing Care Plans, Mosby Company, Boston, 1995.
5	Fortinash KM, Holoday-Worret PA. Psychiatric Mental Health Nursing. Mosby Company, Boston, 1996.
6	Janosik EH, Davies JL. Psychiatric and Mental Health Nursing. Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, United States of America, 1989.
7	Johnson BS. Adaptation and Growth Psychiatric Mental Health Nursing. Lippincott Company, Newyork, 1997.
8	Marriner A. Nursing Theorists and Their Work. Mosby Company, St. Louis, United States of America, 1986.
9	McFarland GK, Thomas MD. Psychiatric Mental Health Nursing. Lippincott Company, London, 1991.
10	Güleç C, Köroğlu E. (1997) Psikiyatri Temel Kitabı. 1 nci basım, Hekimler Yayın Birliği, Ankara
11	Güleç C, Köroğlu E. (1998) Psikiyatri Temel Kitabı. 2 nci basım, Hekimler Yayın Birliği, Ankara.
12	Amerikan Psikiyatri Birliği. (1994) Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı. Dördüncü Baskı (DSM IV). Amerikan Psikiyatri Birliği, Washington DC, (Çeviren: E. Köroğlu), Hekimler Yayın Birliği, Ankara.
13	Öztürk O. (2004) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Feryal Matbaacılık, Ankara.
14	Kozacıoğlu G. (1995) Bireyden Topluma Ruh Sağlığı, Alfa Basın Yayın Dağıtım, İstanbul.
15	Köroğlu E. (2004) Psikonozoloji/ Tanımlayıcı Klinik Psikiyatri, Ankara.
16	Özcan A.(1996) Hemşire- Hasta İlişkisi ve İletişim. Saray Tıp Kitabevi, İzmir.
17	Pektekin Ç. (1992) Psikiyatri Hemşireliği, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir.
18	Tomruk, NB, Kutlar, MT, Canbek, Ö, Soysal, H. (2007) Elektrokonvulsif Tedavi Klinik Uygulama El Kitabı, Ece Matbaacılık, İstanbul
19	Velioğlu P. (1993) Psikiyatri Hemşireliğinde Yaklaşımlar, İstanbul.
20	Yüksel N. (2006) Ruhsal Hastalıklar,3. baskı, Özyurt Yayıncılık, Ankara.

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaşlılık kavramı, yaşlanma ile ilgili kuramlar, yaşlanma ile ilgili modeller
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
2	Teorik	Yaşlanma süreci ve yaşlanma sürecinde görülen değişiklikler
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
3	Teorik	Yaşlı bireyin psikososyal tanılması
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
4	Teorik	Yaşlılıkta görülen psikososyal sorunlar



4	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
5	Teorik	Yaşlılıkta görülen yaygın stresör faktörler
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
6	Teorik	Yaşlı bireyde görülen ruh sağlığı sorunları
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
7	Teorik	Yaşlı bireyde görülen ruh sağlığı sorunları (Dersin devamı)
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
8	Teorik	Yaşlı bireyin ruh sağlığının korunmasında önleyici faktörler
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
9	Ön Hazırlık	Ders çalışma
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Yaşlı bireyin ruh sağlığının geliştirilmesinde hemşirenin rolü
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
11	Teorik	Yaşlı bireyin ailesinin ruh sağlığının korunmasında hemşirenin rolü
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
12	Teorik	Yaşlılıkla ilgili Dünya 'da ve Ülkemizdeki politikalar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
13	Teorik	Yaşlılıkta etik uygulamalar
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
14	Teorik	Yaşlı bireyin hemşirelik bakımı
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
15	Teorik	Yaşlı bireyin hemşirelik bakımı
	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
16	Ön Hazırlık	Literatür tarama, konu araştırma
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	2	18	4	44
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yükü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yaşlılık, yaşlanma ile ilgili kuramlar, modeller, yaşlanma süreci hakkında bilgi sahibi olması
2	Yaşlı bireyin psikososyal tanınmasını yapabildiği ve sorunları belirleyebilmesi
3	Yaşlılıkta görülen yaygın stresör faktörleri ve ruh sağlığı sorunlarını saptayabilmesi
4	Yaşlı bireyin ailesinin ruh sağlığının korunmasında ve geliştirilmesinde hemşirenin rolünü kavrayabilmesi
5	Yaşlılıkla ilgili Dünya 'da ve Ülkemizdeki politikalar hakkında bilgi sahibi olması ve bu politikaların oluşturulmasına katkı sağlayabilmesi
6	Yaşlılıkta etik uygulamalar konusunda bilgi sahibi olabilmesi
7	Yaşlı bireyin hemşirelik bakımını yapabildiği

Program Çıktıları (Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
3	Kanıtla dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
4	Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
5	İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.



6	Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
7	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
8	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	3	3	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3	3	3

