



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI**  
**TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ PROGRAMI**  
**TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği ve Psikoeğitim								
Ders Kodu	HTR541			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencinin psikiyatrik tedavi planının tamamlayıcı bir parçası olan, hasta ve aile üyelerinin tedaviye aktif katılımlarını sağlayan, hastalığı ve tedaviyi anlamalarını sağlama konularında gerekli bilgiyi vermeyi amaçlayan psikoeğitimi ve psikoeğitim yöntemlerini etkin biçimde kullanabilmesidir								
Özet İçeriği	Bu derste; psikiyatrik hastalığın belirtileri, gidişi ve tedavisi hakkında bilgi verme, belirtilerin şiddetini ve komorbiditeyi azaltma, aile içi ve kişilerarası ilişkileri geliştirme, aşırı duygu dışavurumunu azaltma, erken tanı ve tedavi, aileye ve hastaya erken belirtileri öğreterek relapsları önleme ya da azaltma ve toplumsal işlevselliği artırma ile ilgili konular yer almaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kum, N., Pektekin, Ç., Özcan, A., Terakye, G., Özaltın, G., Yurt, V., Öz, F., Doğan, S., Buldukoğlu, K.,: Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı. Ed:N.Kum, Vehbi Koç Yayınları, İstanbul, 1996.
2	BestiÜSTÜNaPsikoeğitimTürkiye Klinikleri J PsychiatrNurs-Special Topics 2016;2(3):100-6
3	Keltner, N.L.,Schwecke, L.H., Bostrom, C.E., PsychiatricNursing, Second Edition, MosbyCompany, 1995.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Psikoeğitimin Tarihsel Gelişim Süreci
2	Teorik	Psikoeğitim Modelleri: a) Bilgi modeli b) Beceri eğitimi modeli c) Destekleyici Model d) Kapsamlı /geniş model e) Çoklu Aile Grup Terapi Modeli f) Davranışçı Aile Yönetim Modeli g) Aile Odaklı Tedavi Modeli g.1. Aile odaklı modül g.2. modül (7-10 oturum) g.3. Modül akırandan akırandan psikoeğitim
3	Teorik	Psikoeğitim Modelleri-Dersin Devamı
4	Teorik	Psikoeğitim Modelleri-Dersin Devamı
5	Teorik	Psikoeğitim Modelleri-Dersin Devamı
6	Teorik	Psikoeğitim Gruplarında Planlama Aşamaları
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Hastalık belirtilerinin anlatılması
9	Teorik	Hastalığın gidişi ve tedavisi hakkında ailenin ve hastanın bilgilendirilmesi
10	Teorik	Hastalığın belirtilerinin şiddetini ve komorbiditeyi azaltmaya yönelik stratejiler
11	Teorik	Aile içi ve kişilerarası ilişkilerin geliştirilmesi
12	Teorik	Aşırı duygu dışavurumunu azaltmaya yönelik stratejiler
13	Teorik	Erken tanı ve tedavi, erken belirtileri öğreterek relapsları önleme ya da azaltmaya yönelik bilgilendirme
14	Teorik	Toplumsal işlevselliği artırma stratejileri
15	Teorik	Dersin Değerlendirilmesi



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	2	2	60
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yükü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				4

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Ruhsal bozukluğu olan bireye hemşirelik süreci doğrultusunda bakım planı yapabilmek.
2	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Alanında Uygulanan Tedavi Yöntemleri bilme
3	Ruh Sağlığı hizmetleri ve hemşirelik sorumluluklarını bilme ve uygulama
4	Genel hastanelerde Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği uygulamalarını tartışabilme
5	Psikiyatride Acil Durumlar ve Acil Psikiyatri Hemşireliğinin işlerini bilme ve uygulayabilme
6	Toplum Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Ruh Sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin işlevlerini tartışabilme ve ruh sağlığı sorunlarının çözümünde aktif rol alma tutumu geliştirme

**Program Çıktıları (Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)**

1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
3	Kanıtla dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
4	Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
5	İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
6	Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayımlar / bilimsel toplantılarda sunar.
7	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
8	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5

