



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ PROGRAMI
TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri ve Yaşam Kalitesi								
Ders Kodu	HTR544			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yaşam kalitesi kavramını anlayarak ruh sağlığı ve yaşam kalitesi ilişkisini fark etme; ruh sağlığını koruma geliştirme ve yükseltme, tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarında yaşam kalitesinin önemini kavramadır								
Özet İçeriğı	Bu derste yaşam kalitesinin tanımı, boyutları, ruh sağlığı ve bozuklukları ile yaşam kalitesinin ilişkisi tartışılır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	D. Fidan, B.Ünal. Sağlığa ilişkin yaşam kalitesi kavramı ve ölçüm yöntemleri. Sağlık ve toplum, 2003.
2	A. Bowling. MeasuringHealth: a review of quality of life measurementscale, 1991.www.dwp.gov.uk
3	S. Başaran, R.Güzel. Yaşam Kalitesi ve sağlık sonuçlarını değerlendirme ölçütleri. Romatizma 2005; 20(1):55-9.
4	Ç. Öksüz, M.Kılınç, S.Aksu Yıldırım. Predictors of Healthrelatedquality of life in adultambulatoryindependentneuromuscular diseases. Neurosciences 2009; 14(4): 355-9.
5	3. Ulusal Sağlıkta Yaşam Kalitesi Kongresi. Kongre Bildirim ve Sunum Kitabı. İzmir. 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaşam kalitesine ilişkin temel kavramlar
2	Teorik	Yaşam kalitesinin önemi ve boyutları
3	Teorik	Yaşam kalitesinin önemi ve boyutları
4	Teorik	Yaşam kalitesinin algılanışı (Kültürel ve coğrafik farklar)
5	Teorik	Fiziksel sağlık ve ruh sağlığı/hastalıkları
6	Teorik	Duygusal işlevsellik ve ruh sağlığı/hastalıkları
7	Teorik	Sosyal işlevsellik ve ruh sağlığı/hastalıkları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ruh sağlığı hastalıkları ile ilgili yaşam kalitesi ölçüm araçları (Yetişkin/Çalışan/Çocuk)
10	Teorik	Ruh sağlığı hastalıkları ile ilgili yaşam kalitesi ölçüm araçları
11	Teorik	Birinci basamak hizmetlerde yaşam kalitesi ve ruh sağlığını geliştirici uygulamalar
12	Teorik	Yaşam kalitesini geliştirici hemşirelik uygulamaları
13	Teorik	Yaşam kalitesini geliştirici hemşirelik uygulamaları
14	Teorik	Toplum ruh sağlığı hizmetleri , yaşam kalitesi ve etik
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Ara Sınav	1	20	1	21



Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
			Toplam İş Yüğü (Saat)	94
			Yuvarla $[\text{Toplam İş Yüğü (saat)} / 25^*] = \text{AKTS Kredisi}$	4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Toplum ruh sağlığı hizmetleri ve yaşam kalitesi kavramlarını bilir ve ayırt eder
2	Toplum ruh sağlığı hizmetleri ve yaşam kalitesinin alt parametrelerini tanıır ve bu parametreleri birbirleri ile ilişkilendirir
3	Toplum ruh sağlığı hizmetleri ve yaşam kalitesini değerlendirir ve yorumlar
4	Toplum ruh sağlığı hizmetleri ve yaşam kalitesi kavramlarını bilir ve ayırt eder
5	Toplum ruh sağlığı hizmetleri ve yaşam kalitesini değerlendirir ve yorumlar

Program Çıktıları (Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
3	Kanıtla dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
4	Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
5	İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
6	Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
7	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
8	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	2	3	3	2
PÇ2	2	3	4	5	3
PÇ3	3	2	4	5	4
PÇ4	2	4	3	5	4
PÇ5	3	4	2	3	5
PÇ6	5	3	2	5	3
PÇ7	4	3	1	5	5
PÇ8	3	3	5	3	4

