



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ PROGRAMI
TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ruhsal ve Nörolojik Hastalıkların Önlenmesi								
Ders Kodu	HTR545			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ruhsal hastalıkların önlenmesi ve sağlığın yükseltilmesi temel konularının tartışılmasıdır								
Özet İçeriği	Sağlığın ve esenliğin yükseltilmesi stratejilerine giriş, hastalık ve ölüm nedenleri, hastalık ve incinmelerin davranışsal ve çevresel nedenleri, risklerin azaltılması, Sağlığın yükseltilmesi, ekonomik ve toplumsal politikalar ve etik konular								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ünal, S., Hisar, F., Çelik, B., Özgüven, Z. (2010). Üniversite Öğrencilerinin Ruhsal Hastalığa Yönelik İnançları. Düşünen Adam Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler
2	Ünal, S., Hisar, F., Çelik, B., Özgüven, Z. (2010). Üniversite Öğrencilerinin Ruhsal Hastalığa Yönelik İnançları. Düşünen Adam Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Hastalık ve Ölüm nedenleri
3	Teorik	Sağlığı yükseltme Programları
4	Teorik	Ruh sağlığını yükseltme programları
5	Teorik	Ruh sağlığını yükseltme programları
6	Teorik	Sağlığın yükseltilmesi ve hastalıkların önlenmesinin etkileri
7	Teorik	Sağlığın yükseltilmesi ve hastalıkların önlenmesinin etkileri Health promotion and disease prevention implications
8	Teorik	Sağlığın yükseltilmesi ve hastalıkların önlenmesinin etkileri
9	Teorik	Sağlığın yükseltilmesinde bilimsel, toplumsal, etik konular
10	Teorik	Kronik ruhsal bozukluklarda sağlığın yükseltilmesi
11	Teorik	Toplum ruh sağlığı hemşireliği ve sağlığı yükseltme stratejileri
12	Teorik	Toplum ruh sağlığı hemşireliği ve sağlığı yükseltme stratejileri
13	Teorik	Toplum Ruh Sağlığı hemşirelerinin işlev ve sorumlulukları
14	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
15	Teorik	Yıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	16	2	18
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Halk sağlığı yaklaşımı ile sağlığın yükseltilmesi stratejileri arasındaki ilişkiyi anlama
2	Hastalık ve bozukluğa neden olan nedenleri tanımlama
3	Kişisel sağlığı geliştirme programı yapma
4	Hastalık ve bozukluğa neden olan nedenleri tanımlama
5	Halk sağlığı yaklaşımı ile sağlığın yükseltilmesi stratejileri arasındaki ilişkiyi anlama

Program Çıktıları (Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
3	Kanıtla dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
4	Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
5	İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
6	Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
7	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
8	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	4	4
PÇ2	4	4	4	3	3
PÇ3	5	5	5	2	5
PÇ4	5	5	3	4	4
PÇ5	3	3	2	3	4
PÇ6	1	2	1	5	3
PÇ7	5	2	3	4	2
PÇ8	5	4	2	4	3

