



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI**  
**TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ PROGRAMI**  
**TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Bilişsel ve Davranışçı Psikoterapiler								
Ders Kodu	HTR548			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bilişlerin psikopatoloji oluşumundaki yerini anlama Bu açıklamaları çeşitli bozukluklar açısından tanıma. Ayrıca, bu derste ağırlıklı olarak psikiyatri hemşireliği açısından bireysel psikoterapinin bilişsel yaklaşımlarını uygulama ve denetimi amaçlanmaktadır. Klasik, edimsel ve sosyal öğrenmenin psikopatoloji oluşumundaki yerini anlama. Bu açıklamaları çeşitli bozukluklar açısından tanıma ve tedavi yöntemlerini uygulama.								
Özet İçeriği	Bu derste, Bilişsel psikoteraplere ilişkin temel kavramlar, Dayanıklılık, baş etme ve sorun çözme, Sorun çözmenin bileşenleri, Sorun çözmeye kuramsal yaklaşımlar, sorun çözme ve ruhsal sorunlar, sorun çözme terapisinin ruhsal sorunların tedavisindeki yeri ve etkililiği, sorun çözme terapisinin uygulama biçimi ve uygulanan hata grupları, Psikoterapi; ilkeler, özellikler, zorluklar, ve değişim süreçleri sorun çözme terapisinde değerlendirme, sorun çözme terapisinin işlem aşamaları tartışılır. Klasik, edimsel ve sosyal öğrenmenin psikopatoloji oluşumundaki yerini anlama. Bu açıklamaları çeşitli bozukluklar açısından tanıma ve tedavi yöntemlerini uygulama.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Psychology (Mind, Brain, Culture) (1999) D. Westen Chapter: 5
2	Contemporary Behavioral Therapy (2003) M.D. Spiegler, D.C. Guevremont Chapter: 1-16
3	Theories of Behavior Therapy, Ed: W.O. Donohue & L. Krasner.
4	Eskin, M. Sorun Çözme Terapisi, HYB Basın Yayın, Ankara, 2011

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin İçeriğinin ve Programın Tanıtımı-Öğrenmenin Temel İlkeleri-Bilişsel psikoteraplere ilişkin temel kavramlar
	Ön Hazırlık	Psychology (Mind, Brain, Culture) (1999) D. Westen Chapter: 5 Contemporary Behavioral Therapy (2003) M.D. Spiegler, D.C. Guevremont Chapter: 1-16 Theories of Behavior Therapy, Ed: W.O. Donohue & L. Krasner. Eskin, M. Sorun Çözme Terapisi, HYB Basın Yayın, Ankara, 2011
2	Teorik	Davranışçı Terapi Nedir? Geçmişi ve Davranış Modeli ve Güncel Perspektif-Dayanıklılık, baş etme ve sorun çözme
	Ön Hazırlık	Psychology (Mind, Brain, Culture) (1999) D. Westen Chapter: 5 Contemporary Behavioral Therapy (2003) M.D. Spiegler, D.C. Guevremont Chapter: 1-16 Theories of Behavior Therapy, Ed: W.O. Donohue & L. Krasner. Eskin, M. Sorun Çözme Terapisi, HYB Basın Yayın, Ankara, 2011
3	Teorik	Davranış Terapisi Süreci ve Değerlendirmesi-Sorun çözmenin bileşenleri
	Ön Hazırlık	Psychology (Mind, Brain, Culture) (1999) D. Westen Chapter: 5 Contemporary Behavioral Therapy (2003) M.D. Spiegler, D.C. Guevremont Chapter: 1-16 Theories of Behavior Therapy, Ed: W.O. Donohue & L. Krasner. Eskin, M. Sorun Çözme Terapisi, HYB Basın Yayın, Ankara, 2011
4	Teorik	Uyarıcı Kontrolü ve Davranışların Azaltılması-Sorun çözmeye kuramsal yaklaşımlar
	Ön Hazırlık	Psychology (Mind, Brain, Culture) (1999) D. Westen Chapter: 5 Contemporary Behavioral Therapy (2003) M.D. Spiegler, D.C. Guevremont Chapter: 1-16 Theories of Behavior Therapy, Ed: W.O. Donohue & L. Krasner. Eskin, M. Sorun Çözme Terapisi, HYB Basın Yayın, Ankara, 2011
5	Teorik	Token Ekonomi, Model Alma ve Beceri Eğitimi-Sorun çözme ve ruhsal sorunlar
	Ön Hazırlık	Psychology (Mind, Brain, Culture) (1999) D. Westen Chapter: 5 Contemporary Behavioral Therapy (2003) M.D. Spiegler, D.C. Guevremont Chapter: 1-16 Theories of Behavior Therapy, Ed: W.O. Donohue & L. Krasner. Eskin, M. Sorun Çözme Terapisi, HYB Basın Yayın, Ankara, 2011
6	Teorik	Kısa-Dereceli ve Uzamış-Yoğun Maruz Bırakma-Sorun çözme terapisinin ruhsal sorunların tedavisindeki yeri ve etkililiği



6	Ön Hazırlık	Psychology (Mind, Brain, Culture) (1999) D. Westen Chapter: 5 Contemporary Behavioral Therapy (2003) M.D. Spiegler,D.C. Guevremont Chapter: 1-16 Theories of Behavior Therapy, Ed: W.O. Donohue & L. Krasner. Eskin,M. Sorun Çözme Terapisi , HYB Basın Yayın, Ankara, 2011
7	Teorik	Bilişsel Davranışçı Tedaviler: Bilişsel Yeniden Yapılandırma ve Başa Çıkma-Sorun çözme terapisinin uygulama biçimi ve uygulanan hasta grupları
	Ön Hazırlık	Psychology (Mind, Brain, Culture) (1999) D. Westen Chapter: 5 Contemporary Behavioral Therapy (2003) M.D. Spiegler,D.C. Guevremont Chapter: 1-16 Theories of Behavior Therapy, Ed: W.O. Donohue & L. Krasner. Eskin,M. Sorun Çözme Terapisi , HYB Basın Yayın, Ankara, 2011
8	Ön Hazırlık	Psychology (Mind, Brain, Culture) (1999) D. Westen Chapter: 5 Contemporary Behavioral Therapy (2003) M.D. Spiegler,D.C. Guevremont Chapter: 1-16 Theories of Behavior Therapy, Ed: W.O. Donohue & L. Krasner. Eskin,M. Sorun Çözme Terapisi , HYB Basın Yayın, Ankara, 2011
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAVI
9	Teorik	Davranış Terapisi-Psikoterapi; ilkeler, özellikler, zorluklar, ve değişim süreçleri
	Ön Hazırlık	Psychology (Mind, Brain, Culture) (1999) D. Westen Chapter: 5 Contemporary Behavioral Therapy (2003) M.D. Spiegler,D.C. Guevremont Chapter: 1-16 Theories of Behavior Therapy, Ed: W.O. Donohue & L. Krasner. Eskin,M. Sorun Çözme Terapisi , HYB Basın Yayın, Ankara, 2011
10	Teorik	Davranış Terapisi-Sorun çözme terapisinin işlem aşamaları
	Ön Hazırlık	Psychology (Mind, Brain, Culture) (1999) D. Westen Chapter: 5 Contemporary Behavioral Therapy (2003) M.D. Spiegler,D.C. Guevremont Chapter: 1-16 Theories of Behavior Therapy, Ed: W.O. Donohue & L. Krasner. Eskin,M. Sorun Çözme Terapisi , HYB Basın Yayın, Ankara, 2011
11	Teorik	Davranış Terapisi-Sorunla karşılaşma Sorunu tanımlama Hedef belirleme
	Ön Hazırlık	Psychology (Mind, Brain, Culture) (1999) D. Westen Chapter: 5 Contemporary Behavioral Therapy (2003) M.D. Spiegler,D.C. Guevremont Chapter: 1-16 Theories of Behavior Therapy, Ed: W.O. Donohue & L. Krasner. Eskin,M. Sorun Çözme Terapisi , HYB Basın Yayın, Ankara, 2011
12	Teorik	Davranış Terapisi-Çözüm seçeneklerini üretme Uygun çözüm seçeneğini seçme
	Ön Hazırlık	Psychology (Mind, Brain, Culture) (1999) D. Westen Chapter: 5 Contemporary Behavioral Therapy (2003) M.D. Spiegler,D.C. Guevremont Chapter: 1-16 Theories of Behavior Therapy, Ed: W.O. Donohue & L. Krasner. Eskin,M. Sorun Çözme Terapisi , HYB Basın Yayın, Ankara, 2011
13	Teorik	Davranış Terapisi-Seçilen çözüm seçeneğini uygulama
	Ön Hazırlık	Psychology (Mind, Brain, Culture) (1999) D. Westen Chapter: 5 Contemporary Behavioral Therapy (2003) M.D. Spiegler,D.C. Guevremont Chapter: 1-16 Theories of Behavior Therapy, Ed: W.O. Donohue & L. Krasner. Eskin,M. Sorun Çözme Terapisi , HYB Basın Yayın, Ankara, 2011
14	Teorik	Davranış Terapisi-Uygulamayı değerlendirme
	Ön Hazırlık	Psychology (Mind, Brain, Culture) (1999) D. Westen Chapter: 5 Contemporary Behavioral Therapy (2003) M.D. Spiegler,D.C. Guevremont Chapter: 1-16 Theories of Behavior Therapy, Ed: W.O. Donohue & L. Krasner. Eskin,M. Sorun Çözme Terapisi , HYB Basın Yayın, Ankara, 2011
15	Teorik	Davranış Terapisi-Dersin değerlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Psychology (Mind, Brain, Culture) (1999) D. Westen Chapter: 5 Contemporary Behavioral Therapy (2003) M.D. Spiegler,D.C. Guevremont Chapter: 1-16 Theories of Behavior Therapy, Ed: W.O. Donohue & L. Krasner. Eskin,M. Sorun Çözme Terapisi , HYB Basın Yayın, Ankara, 2011
16	Ön Hazırlık	Psychology (Mind, Brain, Culture) (1999) D. Westen Chapter: 5 Contemporary Behavioral Therapy (2003) M.D. Spiegler,D.C. Guevremont Chapter: 1-16 Theories of Behavior Therapy, Ed: W.O. Donohue & L. Krasner. Eskin,M. Sorun Çözme Terapisi , HYB Basın Yayın, Ankara, 2011
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	2	10	4	28
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yükü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				4

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Klasik, edimsel ve sosyal öğrenmenin psikopatoloji oluşumundaki yerini anlar
2	Bilişsel psikoteraplere ilişkin temel kavramları bilme
3	Hastasını değerlendirir ve uygun davranışçı terapi yöntemlerini hastaya uygulayabilir
4	Davranışçı terapi tekniklerini bilme
5	Sorun çözme terapisi ile bağlantılı konuları tartışma



6	Psikoterapi ilkeleri ve özelliklerini bilme
7	Sorun çözme terapisinin basamaklarını bilme
8	Sorun çözme terapisi basamaklarını bir hastada uygulama

**Program Çıktıları (Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)**

1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
3	Kanıtı dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
4	Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
5	İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
6	Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlr / bilimsel toplantılarda sunar.
7	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
8	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3	3	3	3

