



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ PROGRAMI
TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ruhsal Bozukluklar Epidemiyolojisi								
Ders Kodu	HTR550			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencinin Türkiye ve dünyadaki Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği problemlerine yönelik çözüm önerileri geliştirebilmeleri için epidemiyolojinin temel ilkelerini ve araştırma yöntemlerini kullanarak bilgi ve becerilerini arttırmaktır								
Özet İçeriği	Bu ders sırasında dünyada ve ülkemizdeki ruhsal bozuklukların durumu, toplumdaki ruhsal bozuklukların etyolojisi, insidansı ve prevalansı tartışılır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aksakoğlu D.: Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş İlkeleri, Hacettepe Üniv.DSÖHiz. Araştırma Merkezi Yayını no:3, Ankara, 1983.
2	Gülesen Ö.: Epidemiyoloji. Bursa Ü. Yayınları No: 23. üniversite basımevi 1981.
3	Akbulut T., Sabuncu M.: Epidemiyoloji Prensi ve Uygulamaları Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1993.
4	Tezcan S.: Epidemiyoloji, Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Halk Sağlığı Vakfı, Meteksan, Ankara 1992
5	Dirican R., Bilgel N.: Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) 3.baskı, Uludağ Üni. Basımevi, Bursa. 1993.
6	Ucvghan,J.P., M R.H.Bölge Sağlık Yönetiminde Epidemiyoloji El kitabı
7	Güler, Ç., Akın L. (2006) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
8	Bilir. N Güler.Ç. Epidemiyoloji Hatiboğlu Yayınevi 1989.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ruhsal bozukluklar epidemiyolojisinin gelişmesi (Tarihçesi, kullanım alanları, amaçları ve stratejileri)
2	Teorik	Toplum ruh sağlığı hizmetlerinin planlanmasında ve sağlık politikalarında epidemiyoloji biliminin önemi
3	Teorik	Dünyada ve ülkemizdeki ruhsal bozuklukların durumu
4	Teorik	Toplumdaki ruhsal bozuklukların etyolojisi, insidansı ve prevalansı
5	Teorik	Toplumdaki ruhsal bozuklukların etyolojisi, insidansı ve prevalansı
6	Teorik	Toplum ruh sağlığı ve hastalıkların hız ve oranları standartlaştırma teknikleri yaşam tablosu tekniği ve kullanımı
7	Teorik	Toplum ruh sağlığı epidemiyolojisinde stratejiler, Epidemiyolojik araştırma planlama Tanımlayıcı epidemiyoloji(kişi, yer, zaman faktörleri)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Toplum ruh sağlığı epidemiyolojisinde stratejiler, Epidemiyolojik araştırma planlama Tanımlayıcı epidemiyoloji(kişi, yer, zaman faktörleri)
10	Teorik	Analistik epidemiyoloji (vaka kontrol, kohort, kesitsel)
11	Teorik	Deneysel araştırmalar Metodolojik araştırmalar
12	Teorik	Araştırma örneklerinin tartışılması Epidemiyolojik araştırma planlama
13	Teorik	Araştırma örneklerinin tartışılması Epidemiyolojik araştırma planlama
14	Teorik	Epidemiyolojik kayıtlar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yükü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ruhsal bozukluklar epidemiyolojisinin temel kavramlarını açıklayabilme
2	Toplum ruh sağlığı hizmetlerinin planlanmasında epidemiyoloji biliminin önemini fark edebilme
3	Toplum ruh sağlığı için önemli olan hastalıkların insidans ve prevalans hızlarını hesaplayabilme
4	Ruhsal bozukluklar epidemiyolojisinin hız ve oranlarını yorumlayabilme
5	Ruhsal bozuklukların epidemiyolojik araştırma yöntemlerini bilme

Program Çıktıları (Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
3	Kanıtı dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
4	Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
5	İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
6	Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
7	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
8	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3

