



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI**  
**TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ PROGRAMI**  
**TOPLUM RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Aile Ruh Sağlığı Hemşireliği								
Ders Kodu	HTR510		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	155 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencileri aile içindeki ruhsal sorunlar için brincil ikincil üçüncül derecede koruma için toplum kaynaklarını kullanmaya hazırlama								
Özet İçeriğı	Öğrencinin aile sağlığı gereksinimlerini anlayabileceğı şekilde bütünleştirilmiş ; Aile yapısı, çeşitleri, büyüme ve gelişme, stres, kültür ve aile sistemleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Denham, Sharon A. Family health: A framework for nursing. Philadelphia, PA: FA Davis, 2003.
2	Townsend, Mary C., and Karyn I. Morgan. Psychiatric mental health nursing: Concepts of care in evidence-based practice. FA Davis, 2017.
3	Friedemann, Marie-Luise. "The concept of family nursing." Journal of Advanced Nursing 14.3 (1989): 211-216.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Aile sağlığı için insan kaynaklarının geliştirilmesi
2	Teorik	Sağlık 21 kapsamında Aile sağlığı hemşireliği
3	Teorik	Aile sağlığı hemşireliği nin işlevleri
4	Teorik	Aile ruh sağlığı hemşiresi; Yeni bir kavram mı?
5	Teorik	Ailelerle çalışmak
6	Teorik	Yaşam krizlerine teropotik müdahaleler
7	Teorik	Aileleri destekleme
9	Teorik	Aileyi güçlendirme
10	Teorik	Ailelerle partner olarak çalışma
11	Teorik	Ailedeki acil ruhsal durumları tönnetme
12	Teorik	Aile terapileri
13	Teorik	Danışmanlık yaklaşımları ve uygulaması
14	Teorik	Dersin değerlendirilmesi
15	Teorik	Yıl sonu sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	7	10	1	77
Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	12	2	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				155
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Aile ruh sağlığı temellerini anlamak ve kullanmak
2	Stres, başetme adaptasyon ve krize müdahale kavramlarını tartışabilme
3	Ruh sağlığı sorunlarını ve psikiyatrik hastalıklarını erken dönem belirtilerini, nedenlerini, ve tedavilerini farkedebilme,
4	Stres, başetme adaptasyon ve krize müdahale kavramlarını tartışabilme
5	Ruh sağlığı sorunlarını ve psikiyatrik hastalıklarını erken dönem belirtilerini, nedenlerini, ve tedavilerini farkedebilme

**Program Çıktıları (Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)**

1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir, derinleştirir ve kullanır.
2	Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
3	Kanıtı dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
4	Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.
5	İstatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır, araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.
6	Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilir ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar / bilimsel toplantılarda sunar.
7	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.
8	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3

