



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarihi Coğrafya								
Ders Kodu	TUR513			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Seyahatnameler çerçevesinde seyyahların Anadolu ve kent dokuları hakkında bilgi sahibi olmak.								
Özet İçeriği	Seyahatnameler çerçevesinde seyyahların Anadolu ve kentler								
Staj Durum	N/A								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Haftalara göre konu listesinde geçen liste aynı zamanda önerilen kaynaklardır.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Marco Polo
	Ön Hazırlık	Haftanın konusunu okuma, araştırma
2	Teorik	İbn-i Batuta
	Ön Hazırlık	Haftanın konusunu okuma, önceki konuları tekrar, araştırma
3	Teorik	İbn-İ Batuta
	Ön Hazırlık	Haftanın konusunu okuma, önceki konuları tekrar, araştırma
4	Teorik	Ruy Gonzales De Clavijo, Anadolu Orta Asya Ve Timur
	Ön Hazırlık	Haftanın konusunu okuma, önceki konuları tekrar, araştırma
5	Teorik	Giovan Maria Angiolello, Fatih Sultan Mehmet
	Ön Hazırlık	Haftanın konusunu okuma, önceki konuları tekrar, araştırma
6	Teorik	Hans Dernschwam, İstanbul Ve Anadolu'ya Seyahat Günlüğü
	Ön Hazırlık	Haftanın konusunu okuma, önceki konuları tekrar, araştırma
7	Teorik	Salomon Schweigger, Sultanlar Kentine Yolculuk
	Ön Hazırlık	Haftanın konusunu okuma, önceki konuları tekrar, araştırma
8	Teorik	Edmund D. Chishull, Türkiye Gezisi Ve İngiltere'ye Dönüş
	Ön Hazırlık	Haftanın konusunu okuma, önceki konuları tekrar, araştırma
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Evliya Çelebi
	Ön Hazırlık	Haftanın konusunu okuma, önceki konuları tekrar, araştırma
11	Teorik	Evliya Çelebi
	Ön Hazırlık	Haftanın konusunu okuma, önceki konuları tekrar, araştırma
12	Teorik	Josaphat Barbaro. Anadolu'ya ve İran'a Seyahat
	Ön Hazırlık	Haftanın konusunu okuma, önceki konuları tekrar, araştırma
13	Teorik	Edmondo De Amics, İstanbul
	Ön Hazırlık	Haftanın konusunu okuma, önceki konuları tekrar, araştırma
14	Teorik	Edmondo De Amics, İstanbul
	Ön Hazırlık	Haftanın konusunu okuma, önceki konuları tekrar, araştırma
15	Teorik	Genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Ödev	2	25	0	50
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarihsel süreçte seyyahları tanıır.
2	Seyahatnameleri tanıır.
3	Seyyahların Anadolu ve kentleri hakkındaki farklı görüşlerini kavrar.
4	Turizm rehberliği mesleğinde seyahatname ve seyyahların bilgilerini aktarabilir.
5	Seyyahatnameleri karşılaştırma yapabilir.

Program Çıktıları (Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Turizm alanında lisans düzeyindeki yeterliliklerine dayalı olarak turizm işletmeciliği alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve turizm işletmeciliğinin disiplinler arası yapısı bağlamında farklı disiplinlerin bakışı ile sektörü değerlendirebilir.
2	Turizm işletmeciliği alanındaki bir probleme ilişkin çalışma yaparken sektörün hem sosyo-ekonomik etkilerini hem de işletmecilikle ilgili sorunlarını birbirleri ile etkileşim içerisinde ayrı ayrı analiz eder.
3	Turizm işletmeciliği alanında daha önce ortaya koyulmamış belli konularda bilgi üretmek adına birincil veri kaynaklarına yönelik çalışma yapar.
4	Turizm işletmeciliği alanında ortaya çıkan güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarır.
5	Turizm işletmeciliği alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgular, çözüm yöntemi geliştirir, sonuçları değerlendirir ve alanına ilişkin projelerde, proje yürütücüsü veya katılımcısı olarak görev alır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	4	3	4
PÇ2	3	4	3	4	4
PÇ3	4	3	4	3	4
PÇ4	3	4	3	4	4
PÇ5	4	3	4	3	4

