



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Mitoloji								
Ders Kodu	TUR517			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders, mitoloji konulu plastik sanat eserlerinin dönemsel özelliklerini kavrama ve bu özelliklerin sanat felsefesinde bulunduğu anlam üzerine ileri seviyede araştırma yapılmasını amaçlar.								
Özet İçeriği	Öğrenciler ders kapsamında bir konuya yönlendirilerek yazılı seminer araştırması hazırlar ve bu çalışmasını görsel malzeme eşliğinde sunar.								
Staj Durum	N/A								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Gül ERBAY ASLITÜRK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Roberto Carvalho de Magalhaes, Antik Çağ 'dan Günümüze Sanatta Mitoloji, Çev. Y.D. Bengi, Alfa, İstanbul 2000.
2	Suat Cebeci, Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri, Alfa, İstanbul 2000.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sanatta form ve anlam
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
2	Teorik	Yunan ve Roma sanatındaki mitolojik eserler
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
3	Teorik	Rönesans Döneminde mitolojik eserler
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
4	Teorik	Barok dönem mitolojik eserleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
5	Teorik	19. yy.da mitolojik eserler
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
6	Teorik	20.yy. da mitolojik eserler
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
7	Teorik	Araştırma konularının belirlenmesi
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
8	Teorik	Araştırma yöntemleri
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Araştırma seminerlerinin sunumu.
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, seminer
11	Teorik	Araştırma seminerlerinin sunumu.
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, seminer
12	Teorik	Araştırma seminerlerinin sunumu.
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, seminer
13	Teorik	Araştırma seminerlerinin sunumu.
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, seminer
14	Teorik	Araştırma seminerlerinin sunumu.
	Ön Hazırlık	Okuma, araştırma, seminer
15	Teorik	Genel tekrar



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı
----	------------------------------	---------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Ödev	2	25	0	50
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İmge – metin karşılaştırması ve değerlendirilmesi.
2	Elde edilen bilginin değerlendirilmesine yönelik becerilerin geliştirilmesi
3	Araştırma yöntemlerinin öğrenilmesi.
4	Araştırma seminerlerinin sunumu.
5	Araştırma seminerleri karşılaştırmalarının yapılması

Program Çıktıları (Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Turizm alanında lisans düzeyindeki yeterliliklerine dayalı olarak turizm işletmeciliği alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve turizm işletmeciliğinin disiplinler arası yapısı bağlamında farklı disiplinlerin bakışı ile sektörü değerlendirebilir.
2	Turizm işletmeciliği alanındaki bir probleme ilişkin çalışma yaparken sektörün hem sosyo-ekonomik etkilerini hem de işletmecilikle ilgili sorunlarını birbirleri ile etkileşim içerisinde ayrı ayrı analiz eder.
3	Turizm işletmeciliği alanında daha önce ortaya koyulmamış belli konularda bilgi üretmek adına birincil veri kaynaklarına yönelik çalışma yapar.
4	Turizm işletmeciliği alanında ortaya çıkan güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarır.
5	Turizm işletmeciliği alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgular, çözüm yöntemi geliştirir, sonuçları değerlendirir ve alanına ilişkin projelerde, proje yürütücüsü veya katılımcısı olarak görev alır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	4	3	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	3	4	3	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	3	4	3	4

