



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|------------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Turizm İşletmelerinde Çağdaş Yönetim Teknikleri | | | | | | | | |
| Ders Kodu | TUR534 | | | Ders Düzeyi | | Yüksek Lisans | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 130 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Öğrencinin yönetim kavramını tarihsel süreç içindeki gelişimiyle paralel olarak bilimsel çerçevede anlamasını sağlamak ve güncel çağdaş yönetim teknikleri konusunda bilgi vermek. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Yönetim tarihi, yönetimin temel işlevleri, temel kavramlar ve güncel çağdaş yönetim teknikleri. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 50 |
| Ödev | 11 | 50 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | Koçel, T. (2011). İşletme Yöneticiliği, Beta Yayınevi, İstanbul. |
|---|--|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|--|
| 1 | Teorik | Yönetim Kavramı |
| 2 | Teorik | Yönetimin kavramının tarihsel süreç içindeki geçirdiği değişim |
| 3 | Teorik | Yönetimin temel işlevleri |
| 4 | Teorik | Öğrenen Örgütler |
| 5 | Teorik | Personel Güçlendirme |
| 6 | Teorik | Sıfır Hiyerarşi |
| 7 | Teorik | Örgütsel Adalet |
| 8 | Teorik | Örgütsel Adalet |
| 9 | Teorik | Örgütsel Vatandaşlık |
| 10 | Teorik | Örgütsel Vatandaşlık |
| 11 | Teorik | Örgütlerde Bozulma ve Yolsuzluk |
| 12 | Teorik | Örgütlerde Bozulma ve Yolsuzluk |
| 13 | Teorik | Sanal Örgütler – Takımlar |
| 14 | Teorik | Sanal Örgütler – Takımlar |
| 15 | Teorik | Genel Tekrar |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyılsonu Sınavı |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 5 | 3 | 112 |
| Ödev | 2 | 5 | 1 | 12 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 5 | 1 | 6 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 130 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 5 |

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Yönetim konusunun kavranması |
| 2 | Yönetimin kavramının tarihsel süreç içindeki geçirdiği değişimin anlaşılması |



| | |
|---|--|
| 3 | Yönetimin temel işlevlerinin öğrenilmesi |
| 4 | Öğrenen Örgütler konusunun öğrenilmesi |
| 5 | Sanal Takımlar |
| 6 | Örgüt Kültürü |

Program Çıktıları (Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

| | |
|---|---|
| 1 | Turizm alanında lisans düzeyindeki yeterliliklerine dayalı olarak turizm işletmeciliği alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve turizm işletmeciliğinin disiplinler arası yapısı bağlamında farklı disiplinlerin bakışı ile sektörü değerlendirebilir. |
| 2 | Turizm işletmeciliği alanındaki bir probleme ilişkin çalışma yaparken sektörün hem sosyo-ekonomik etkilerini hem de işletmecilikle ilgili sorunlarını birbirleri ile etkileşim içerisinde ayrı ayrı analiz eder. |
| 3 | Turizm işletmeciliği alanında daha önce ortaya koyulmamış belli konularda bilgi üretmek adına birincil veri kaynaklarına yönelik çalışma yapar. |
| 4 | Turizm işletmeciliği alanında ortaya çıkan güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarır. |
| 5 | Turizm işletmeciliği alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgular, çözüm yöntemi geliştirir, sonuçları değerlendirir ve alanına ilişkin projelerde, proje yürütücüsü veya katılımcısı olarak görev alır. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| PÇ2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| PÇ3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| PÇ4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |

