



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yeni Teknolojiler ve Kültür Turizmi								
Ders Kodu	TUR514			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Değişen dünya ve yeni teknolojiler eşliğinde kültür turizminde yaşanan değişimin takibini sağlamak ve bu değişime ayak uydurmak.								
Özet İçeriği	Dijital teknolojilerin kültür alanında etkin kullanımı ve bunun turizmde yansımaları dünya örnekleri üzerinden tartışmaya açılacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Başak Burcu EKE								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mücahit Yıldırım, Tarihsel Süreçlerin Kültür Ve Turizm Açısından Değerlendirilmesi: Ertuğrul Fırkateyni, Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 12 (2), 2019, 498-520.
2	Y. Öztürk Ve G. Yazıcıoğlu, Gelişmekte Olan Ülkeler İçin Alternatif Turizm Faaliyetleri Üzerine Teorik Bir Çalışma, Gazi Üniversitesi Ticaret Ve Turizm Eğitim Fakültesi Dergisi, 2002(2), 183-195.
3	Suna Doğaner, Türkiye'de Kültür Turizmi, İstanbul, 2014.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kültür turizminde yeni yönelimler ve yöntem değerlendirmesi.
2	Teorik	Yeni teknolojiler, müzeler ve turizm.
3	Teorik	Yeni teknolojiler, geziler ve turizm.
4	Teorik	Evden katılımın etkileri
5	Teorik	Türkiye'de kültür turizminde güncel uygulamalar
6	Teorik	Karşılaştırmalı analizler sonucunda gelecek üzerine fikirler
7	Teorik	Ara Sınav
8	Teorik	Ödev ve okumalar eşliğinde kültür turizmi geleceği hakkında değerlendirmeler 1
9	Teorik	Ödev ve okumalar eşliğinde kültür turizmi geleceği hakkında değerlendirmeler 2
10	Teorik	Ödev ve okumalar eşliğinde Türkiye'de kültür turizmi geleceği hakkında değerlendirmeler 1
11	Teorik	Ödev ve okumalar eşliğinde Türkiye'de kültür turizmi geleceği hakkında değerlendirmeler 1
12	Teorik	Ödev ve okumalar eşliğinde Türkiye'de kültür turizmi geleceği hakkında değerlendirmeler 1
13	Teorik	Denenmemiş olan stratejileri denemek ve yeni fikirleri takip etmek
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Ödev	2	25	0	50
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyopolitik ve sosyoekonomik organizasyonu anlamak
2	Edinilen bilgiyi kullanarak toplumdaki kültürel ve sanatsal farkındalığı arttırmak
3	Yeni teknolojilerin kültür turizmi alanında kullanımı ile ilgili bilgi birikimini sağlamak
4	Sosyal ilişkiler yeteneğini ve bu ilişkileri düzenleyen kuralları geliştirmek.
5	Türkiye'nin bu alandaki konumunu değerlendirmek.

Program Çıktıları (Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Turizm alanında lisans düzeyindeki yeterliliklerine dayalı olarak turizm işletmeciliği alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve turizm işletmeciliğinin disiplinler arası yapısı bağlamında farklı disiplinlerin bakışı ile sektörü değerlendirebilir.
2	Turizm işletmeciliği alanındaki bir probleme ilişkin çalışma yaparken sektörün hem sosyo-ekonomik etkilerini hem de işletmecilikle ilgili sorunlarını birbirleri ile etkileşim içerisinde ayrı ayrı analiz eder.
3	Turizm işletmeciliği alanında daha önce ortaya koyulmamış belli konularda bilgi üretmek adına birincil veri kaynaklarına yönelik çalışma yapar.
4	Turizm işletmeciliği alanında ortaya çıkan güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarır.
5	Turizm işletmeciliği alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgular, çözüm yöntemi geliştirir, sonuçları değerlendirir ve alanına ilişkin projelerde, proje yürütücüsü veya katılımcısı olarak görev alır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	5	4
PÇ2	4	3	3	4	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	5	5	5	5	4
PÇ5	4	5	5	5	4

