



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Eğitiminde Güncel Araştırmalar							
Ders Kodu		İFB605		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	175 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çevre eğitiminde uygulanan yöntemler ve uygulamaların kavranması, alandaki eksikliklerin saptanması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Öğrencilerin çevre eğitimi ile ilgili kuramsal ve yöntemsel bilgi düzeyini geliştirmek, farkındalık seviyelerini artırmak amaçlanmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yıldız, K. (2005). Çevre Bilimi.
2	Erdem, Ü. (2000). Çevre Bilimi Sürdürülebilir Dünya.
3	Akman, Y. (2000). Çevre Kirliliğı (Çevre Biyolojisi).
4	Kocataş, A. (1999). Ekoloji ve Çevre Biyolojisi.
5	Joseph, R. Des Jardins, (2006). Çevre Etiğı: Çevre Felsefesine Giriş
6	Mehmet C. Marın, Uğur Yıldırım, (2004). Çevre Sorunlarına Çağdaş Yaklaşımlar: Ekolojik Ekonomik, Politik ve Yönetmel Perspektifler

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı: Amacı, konuları, araçları, değerlendirmesi
2	Teorik	Ulusal tezlerde çevre eğitimi
3	Teorik	tezlerde çevre eğitimi
4	Teorik	çevre eğitiminin önemi
5	Teorik	Ulusal makalelerde çevre eğitimi
6	Teorik	bilimsel toplantılarda çevre eğitimi
7	Teorik	eğitim programlarında çevre eğitimi
8	Teorik	Doğa projeleri ve sonuç raporları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Nitel çevre eğitimi araştırmaları
11	Teorik	Nicel çevre eğitimi araştırmaları
12	Teorik	Çevre sosyolojisi ile ilgili araştırmalar
13	Teorik	Çevresel değerlerle ilgili araştırmalar
14	Teorik	Çevre eğitiminin gereksinimleri ve yapılması gerekenler.
15	Teorik	Konu tekrarı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Ödev	12	0	3	36
Dönem Ödevi	1	8	1	9
Okuma	12	0	4	48
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				175
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevre eğitimi çalışmaları ile ilgili kuramsal bilgi düzeyini artırır.
2	Çevre eğitimi çalışmaları ile ilgili yöntem bilgisini geliştirir.
3	Çevre eğitimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmaları karşılaştırır.
4	Geçmişten günümüze çevre eğitiminde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
5	Çevre eğitiminde yapılan tez, proje ve makaleler hakkında bilgi sahibi olur.

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı)

1	Fen eğitimi alanında sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular ve raporlaştırır.
2	Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve ürüne dönüştürür.
3	Bilgi ve iletişim teknolojilerini işlevsel şekilde kullanır.
4	Fen eğitimine bilimsel ve özgün katkı sağlar.
5	Alanıyla ilgili bilgiyi bilimsel sorgulama çerçevesinde değerlendirir.
6	Mesleki becerilerini geliştirir.
7	Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası projelerde yer alır.
8	Bilim-teknoloji-toplum ve çevre arasındaki ilişkileri fen eğitimi alanında kullanır.
9	Bilimin gelişmesinde etik değerlere önem verir.
10	Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.
11	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve yeni eğitim politikaları önerir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5		4	5	5
PÇ2				5	5
PÇ3			5	5	5
PÇ4			4	5	5
PÇ5	4	4	5	5	5
PÇ6	4	4	5	5	5
PÇ7		4	4		5
PÇ8	4				4
PÇ9				4	4
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	4	5		5	5

