



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fen Eğitiminde Yaratıcılık ve Yaratıcı Problem Çözme Teknikleri							
Ders Kodu		İFB613		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	181 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yaratıcılık, yaratıcı problem çözmenin anlamını kavramak, yaratıcı problem çözme tekniklerini uygulamak.							
Özet İçeriği		Yaratıcı problem çözme tekniklerini öğrenerek, fen eğitimine uygulamak							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Teach your child how to think, Edward de Bono, Penguin Books.
2	Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza
3	Dimensions of Creativity, Boden, M. A.
4	Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaratıcılık nedir?
	Ön Hazırlık	Teach your child how to think, Edward de Bono, Penguin Books. Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza Dimensions of Creativity, Boden, M. A. Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.
2	Teorik	Yaratıcı problem çözme nedir?
	Ön Hazırlık	Teach your child how to think, Edward de Bono, Penguin Books. Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza Dimensions of Creativity, Boden, M. A. Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.
3	Teorik	Yaratıcı problem çözme teknikleri nelerdir?
	Ön Hazırlık	Teach your child how to think, Edward de Bono, Penguin Books. Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza Dimensions of Creativity, Boden, M. A. Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.
4	Teorik	Yaratıcı problem çözme teknikleri (Cort Program tanıtımı)
	Ön Hazırlık	Teach your child how to think, Edward de Bono, Penguin Books. Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza Dimensions of Creativity, Boden, M. A. Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.
5	Teorik	Yaratıcı problem çözme teknikleri (Cort 1-2)
	Ön Hazırlık	Teach your child how to think, Edward de Bono, Penguin Books. Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza Dimensions of Creativity, Boden, M. A. Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.
6	Teorik	Yaratıcı problem çözme teknikleri (Cort 3-4)
	Ön Hazırlık	Teach your child how to think, Edward de Bono, Penguin Books. Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza Dimensions of Creativity, Boden, M. A. Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.
7	Teorik	Yaratıcı problem çözme teknikleri (Cort 5-6)
	Ön Hazırlık	Teach your child how to think, Edward de Bono, Penguin Books. Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza Dimensions of Creativity, Boden, M. A. Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.
8	Teorik	Yaratıcı problem çözme teknikleri (Cort 7-8)
	Ön Hazırlık	Teach your child how to think, Edward de Bono, Penguin Books. Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza Dimensions of Creativity, Boden, M. A. Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.
9	Ön Hazırlık	Teach your child how to think, Edward de Bono, Penguin Books. Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza Dimensions of Creativity, Boden, M. A. Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Yaratıcı problem çözme uygulamaları



10	Ön Hazırlık	Teach your child how to think, Edward de Bono, Penguin Books. Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza Dimensions of Creativity, Boden, M. A. Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.
11	Teorik	Yaratıcı problem çözme uygulamaları
	Ön Hazırlık	Teach your child how to think, Edward de Bono, Penguin Books. Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza Dimensions of Creativity, Boden, M. A. Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.
12	Teorik	Yaratıcı problem çözme uygulamaları
	Ön Hazırlık	Teach your child how to think, Edward de Bono, Penguin Books. Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza Dimensions of Creativity, Boden, M. A. Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.
13	Teorik	Yaratıcı problem çözme uygulamaları
	Ön Hazırlık	Teach your child how to think, Edward de Bono, Penguin Books. Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza Dimensions of Creativity, Boden, M. A. Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.
14	Teorik	Yaratıcı problem çözme uygulamaları
	Ön Hazırlık	Teach your child how to think, Edward de Bono, Penguin Books. Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza Dimensions of Creativity, Boden, M. A. Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.
15	Teorik	Geliştirilen uygulamayı bir örneklem üzerinde deneme
	Ön Hazırlık	Teach your child how to think, Edward de Bono, Penguin Books. Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza Dimensions of Creativity, Boden, M. A. Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.
16	Ön Hazırlık	Teach your child how to think, Edward de Bono, Penguin Books. Yaratıcılığı Geliştirme Teknikleri, E. T. Rıza Dimensions of Creativity, Boden, M. A. Yaratıcı Düşünce, N. Sungur.
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	3	60
Ödev	12	0	3	36
Dönem Ödevi	1	8	1	9
Bireysel Çalışma	12	0	4	48
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	16	2	18
Toplam İş Yükü (Saat)				181
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yaratıcılığı kavrar.
2	Yaratıcı problem çözme anlar ve uygulamalarını inceler.
3	Yaratıcı problem çözme tekniklerini kavrar.
4	Yaratıcı problem çözme tekniklerini seçtiği bir fen konusuna uyarlar.
5	Yaratıcılık; yaratıcı süreç; yaratıcı ürün tanımlarını yapabilme

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı)

1	Fen eğitimi alanında sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular ve raporlaştırır.
2	Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve ürüne dönüştürür.
3	Bilgi ve iletişim teknolojilerini işlevsel şekilde kullanır.
4	Fen eğitimine bilimsel ve özgün katkı sağlar.
5	Alanıyla ilgili bilgiyi bilimsel sorgulama çerçevesinde değerlendirir.
6	Mesleki becerilerini geliştirir.
7	Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası projelerde yer alır.
8	Bilim-teknoloji-toplum ve çevre arasındaki ilişkileri fen eğitimi alanında kullanır.
9	Bilimin gelişmesinde etik değerlere önem verir.
10	Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.
11	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve yeni eğitim politikaları önerir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	4	



PÇ2	5	4	4	4	5
PÇ3	4	3	3	2	
PÇ4	4	2	5	2	5
PÇ5	4	5	4	5	
PÇ6	5	5	5	2	
PÇ7	3	4	4	4	5
PÇ8	3	4	3		
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	3	5	5	5	
PÇ11	2	2	2	3	

