AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Nitel Araştırma Teknikleri								
Ders Kodu	İFB622		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	7	İş Yükü	171 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; bilimsel bir araştırmayı nitel araştırma tekniklerine uygun biçimde tasarlamayı, yürütmeyi, sonuçlandırmayı, raporlaştırmayı ve sunmayı gerçekleştirebileceklerdir.								
Özet İçeriği	Sosyal bilimlerde paradigmanın dönüşümü Nicel ve nitel araştırma yöntemlerinin karşılaştırılması Nitel araştırma desenleri: Etnografi, fenomenoloji, örnek olay çalışması, aksiyon araştırması, grounded teori. Nitel veri toplama teknikleri: Görüşme, gözlem, doküman analizi Etik önlemler Geçerlik ve güvenirliği sağlama yolları Nitel veri analizi türleri Nitel desende araştırmaları yayınlayan hakemli dergilerin ve makalelerin incelenmesi Araştırma tasarımı, öneri hazırlama, gerçekleştirme, raporlaştırma ve sunma								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Campoy, R. (2005). Case Study Analysis in the Classroom, Sage Publications.
2	Flick, U. (2002). An Introduction to Qualitative Research, Cromwell Pres Limited.
3	Hatch, J. A. (2002). Doing Qualitative Research in Education Settings. State University of ew York Press.
4	Kümbetoğlu, B. (2005). Sosyolojide ve Antropolojide Niteliksel Yöntem ve Araştırma, Bağlam.
5	Maxwell, A. J. (1996). Qualitative Research Design, Sage Publications.
6	May, T. (2002). Qualitative Research in Action, Sage Publications.
7	Silverman, D. (1993). Interpreting Qualitative Data, Sage Publication.
8	Şimşek, H.; Yıldırım, A. (1999). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayıncılık.
9	Weinberg, D. (2002). Qualitative Research Methods, Blackwell Publications Ltd.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş: Dersin genel ilkeleri, önemi, öğrencilerin hedef, içerik, süreç ve değerlendirmeden haberdar edilmesi, öğrenci ve yürütücünün rollerinin açıklanması
2	Teorik	Nitel ve nicel araştırma paradigmasının tarihsel kökeni
3	Teorik	Nitel araştırma yaklaşımı: özellikleri, temel ilkeler, araştırmacının rolü
4	Teorik	Nitel araştırma yaklaşımı: genelleme sorunu, geçerlik ve güvenirlik sağlama yöntemleri
5	Teorik	Genel araştırma etiği ve nitel araştırmada etik
6	Teorik	Etnografi ve fenomenoloji
7	Teorik	Bir teknik olarak görüşme: özellikleri, türleri ve ilkeleri
	Ön Hazırlık	Nitel araştırma örneklerinin incelenmesi
8	Teorik	Alan çalışması: Görüşme
	Ön Hazırlık	Görüşme sorularının hazırlanması
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Bir teknik olarak gözlem: özellikleri, türleri ve ilkeleri
	Ön Hazırlık	Gözlem tekniği kullanılan çalışmaların incelenmesi
11	Teorik	Bir teknik olarak örnek olay: özellikleri, türleri ve ilkeleri
	Ön Hazırlık	Örnek olay tekniği kullanılan çalışmaların incelenmesi

12	Teorik	Teknik olarak doküman analizi: örnekler
	Ön Hazırlık	Doküman analizi tekniği kullanılan çalışmaların incelenmesi
13	Teorik	Nitel araştırmada veri analizi
	Ön Hazırlık	Nitel araştırma örneklerinin incelenmesi
14	Teorik	Nitel araştırmanın tamamlanması
15	Teorik	Raporlaştırma ve sunum
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	0	3	45
Ödev	4	0	2	8
Dönem Ödevi	2	0	8	16
Laboratuvar	2	0	4	8
Atöyle Çalışması	2	0	4	8
Arazi Çalışması	2	0	4	8
PDÖ Raporu	2	0	4	8
Bireysel Çalışma	14	0	4	56
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
			Toplam İş Yükü (Saat)	171
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	7
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Nitel araştırma teknikleri ile ilgili temel kavramların anlam bilgisi.
2	Araştırma geleneğindeki değişimi pozitivizm ve post pozitivist paradigmalar açısından yorumlayabilme.
3	Bilimsel paradigmalardaki değişim ile araştırma geleneğindeki dönüşümü açıklayabilme.
4	Bilimsel araştırma geleneği içinde nitel araştırmanın yerini ve önemini kavrayabilme.
5	Nitel ve nicel araştırma tekniklerini belirli ölçütlere göre karşılaştırabilme.
6	Nitel araştırma desenlerinin özelliklerini açıklayabilme.
7	Nitel araştırma süreçlerinde araştırmacının rolünü tartışabilme.
8	Nitel araştırmada örneklem seçme türleri ve ilkelerini kavrayabilme.
9	Nitel araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini kavrayabilme
10	Nitel bir araştırmada alınması gereken etik önlemleri sıralayabilme.
11	Nitel araştırma tekniklerini uygun bir örneklem üzerinde uygulayabilme.
12	Nitel araştırmada kullanılan araçların geçerlik ve güvenirliğini sağlama yollarını kavrayabilme.
13	Nitel veri analizini gerçekleştirebilme
14	Nitel desende gerçekleştirdiği bir araştırmayı raporlaştırabilme.
15	Nitel araştırma deseninde yapılmış çalışmaları okumaktan zevk alma

Program Çıktıları *(Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı)*	
1	Fen eğitimi alanında sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular ve raporlaştırır.
2	Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve ürüne dönüştürür.
3	Bilgi ve iletişim teknolojilerini işlevsel şekilde kullanır.
4	Fen eğitimine bilimsel ve özgün katkı sağlar.
5	Alanıyla ilgili bilgiyi bilimsel sorgulama çerçevesinde değerlendirir.
6	Mesleki becerilerini geliştirir.
7	Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası projelerde yer alır.
8	Bilim-teknoloji-toplum ve çevre arasındaki ilişkileri fen eğitimi alanında kullanır.
9	Bilimin gelişmesinde etik değerlere önem verir.
10	Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.
11	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve yeni eğitim politikaları önerir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12	ÖÇ13	ÖÇ14	ÖÇ15
PÇ1											5	3	4	5	
PÇ2									3		5		4	5	
PÇ3									4		3		5	4	
PÇ4					3		3				5		4	5	
PÇ5		4			5	3	3	3	3				4	3	
PÇ6	3			3	3	4	3	3	4		5	4	5	5	4
PÇ7											4		5	4	
PÇ8			4	3							4	5	5		
PÇ9		3	3				4	4		5	3		4		
PÇ10		4	5	3	3	4	4	4		4	5	4	5		5
PÇ11											3		4		