



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seminer I							
Ders Kodu		İFB801		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	48 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Seminerin amacı; öğrencileri verilen veya seçilen bir konuda literature araştırması yapabilecek şekilde yönlendirmek, onlara literature araştırmasıyla derlenen bilgileri sentezleyebilmek, literature ışığında edinilen bulguları analiz edebilmek, yorumlayabilmek ve tartışabilme olanağı sunmaktır							
Özet İçeriğı		Seminer yüksek lisans programının zorunlu bir ögesi olup, literatüre araştırması, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve powerpoint ile sunumu gibi bağımsız bir araştırma için elzem olan iş paketlerini kapsar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Seminer	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çalışılan konu ile ilgili referans bilgileri içeren kitap ve makaleler
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak
2	Uygulama	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak
3	Uygulama	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak
4	Uygulama	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak (Devam)
5	Uygulama	Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak (Devam)
6	Uygulama	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak
7	Uygulama	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak
8	Uygulama	Yapılan gelişmelerin izlenmesi
9	Uygulama	İlgilenilen problemin çözümüne yönelik olarak edinilen bilgileri önem derecesine göre sınıflandırmak ve bunlardan bir veri tabanı oluşturmak
10	Uygulama	İlgilenilen problemin çözümüne yönelik olarak edinilen bilgileri önem derecesine göre sınıflandırmak ve bunlardan bir veri tabanı oluşturmak
11	Uygulama	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı
12	Uygulama	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı
13	Uygulama	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı
14	Uygulama	Çalışılan konu hakkında rapor yazımı (Devam)
15	Uygulama	Raporun tamamlanması ve sunulması
16	Uygulama	Raporun tamamlanması ve bir dinleyici bir kitle önünde sunulması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	7	1	1	14



Seminer	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				48
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Verilen bir konuda detaylı bir literatüre araştırması yapabilir.
2	İlgi alanında ya da farklı bir alanda önceden tanımlanmış bir probleme çözüm üretebilmek adına literatür araştırması sonuçlarını derleyebilir sentezleyebilir, analiz edebilir ve yorumlayabilir
3	Literatür araştırması sonucunda elde edilen bulgulara bağlı olarak detaylı bir rapor hazırlayabilir ve bulguları bir dinleyici topluluk önünde güvenle sunabilir.
4	bilimsel rapor yazabilir.
5	Bilimsel uygulama yapabilir.

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı)

1	Fen eğitimi alanında sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular ve raporlaştırır.
2	Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve ürüne dönüştürür.
3	Bilgi ve iletişim teknolojilerini işlevsel şekilde kullanır.
4	Fen eğitimine bilimsel ve özgün katkı sağlar.
5	Alanıyla ilgili bilgiyi bilimsel sorgulama çerçevesinde değerlendirir.
6	Mesleki becerilerini geliştirir.
7	Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası projelerde yer alır.
8	Bilim-teknoloji-toplum ve çevre arasındaki ilişkileri fen eğitimi alanında kullanır.
9	Bilimin gelişmesinde etik değerlere önem verir.
10	Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.
11	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve yeni eğitim politikaları önerir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		4			5
PÇ2	5	4	4	5	5
PÇ3	5	4	4	4	4
PÇ4	5	5	5	4	5
PÇ5	5	5	4	5	4
PÇ6	5	4	5	4	5
PÇ7	4	5	4	5	5
PÇ8	4	5	5	4	5
PÇ9	4	5	4	5	5
PÇ10		4	5	4	4
PÇ11			4	4	5

