



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Seminer II                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | İFB802                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | Ders Düzeyi |   | Doktora  |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50 (Saat) | Teori       | 0 | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Seminerin amacı; öğrencileri verilen veya seçilen bir konuda literature araştırması yapabilecek şekilde yönlendirmek, onlara literature araştırmasıyla derlenen bilgileri sentezleyebilmek, literature ışığında edinilen bulguları analiz edebilmek, yorumlayabilmek ve tartışabilme olanağı sunmaktır |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Seminer yüksek lisans programının zorunlu bir ögesi olup, literatüre araştırması, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve powerpoint ile sunumu gibi bağımsız bir araştırma için elzem olan iş paketlerini kapsar.             |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç    | Adet | Oran (%) |
|---------|------|----------|
| Seminer | 1    | 100      |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. Çalışılan konu ile ilgili referans bilgileri içeren kitap ve makaleler |
|---|---------------------------------------------------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Uygulama                     | Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak                                                                   |
| 2     | Uygulama                     | Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak                                                                   |
| 3     | Uygulama                     | Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak                                     |
| 4     | Uygulama                     | Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak (Devam)                             |
| 5     | Uygulama                     | Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak (Devam)                             |
| 6     | Uygulama                     | Çalışılmakta olan probleme yönelik bilgileri içeren makale veya kitapları arayıp bulmak ve onları okumak (Devam)                             |
| 7     | Uygulama                     | Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak                                                                   |
| 8     | Uygulama                     | Yapılan gelişmelerin izlenmesi                                                                                                               |
| 9     | Uygulama                     | İlgilenilen problemin çözümüne yönelik olarak edinilen bilgileri önem derecesine göre sınıflandırmak ve bunlardan bir veri tabanı oluşturmak |
| 10    | Uygulama                     | İlgilenilen problemin çözümüne yönelik olarak edinilen bilgileri önem derecesine göre sınıflandırmak ve bunlardan bir veri tabanı oluşturmak |
| 11    | Uygulama                     | Çalışılan konu hakkında rapor yazımı                                                                                                         |
| 12    | Uygulama                     | Çalışılan konu hakkında rapor yazımı                                                                                                         |
| 13    | Uygulama                     | Çalışılan konu hakkında rapor yazımı                                                                                                         |
| 14    | Uygulama                     | Çalışılan konu hakkında rapor yazımı (Devam)                                                                                                 |
| 15    | Uygulama                     | Raporun tamamlanması ve sunulması                                                                                                            |
| 16    | Uygulama                     | Raporun tamamlanması ve bir dinleyici bir kitle önünde sunulması                                                                             |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Uygulamalı Ders                                      | 14   | 1           | 2               | 42             |
| Seminer                                              | 1    | 7           | 1               | 8              |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 50             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Search literature to do a detailed research on a given or selected subject                                                                                                                       |
| 2 | İlgi alanında ya da farklı bir alanda önceden tanımlanmış bir probleme çözüm üretebilmek adına literatür araştırması sonuçlarını derleyebilir sentezleyebilir, analiz edebilir ve yorumlayabilir |
| 3 | Literatür araştırması sonucunda elde edilen bulgulara bağlı olarak detaylı bir rapor hazırlayabilir ve bulguları bir dinleyici topluluk önünde güvenle sunabilir.                                |
| 4 | bilimsel rapor yazabilir.                                                                                                                                                                        |
| 5 | bilimsel uygulama yapabilir.                                                                                                                                                                     |

**Program Çıktıları (Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı)**

|    |                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Fen eğitimi alanında sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular ve raporlaştırır. |
| 2  | Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve ürüne dönüştürür.                   |
| 3  | Bilgi ve iletişim teknolojilerini işlevsel şekilde kullanır.                                               |
| 4  | Fen eğitimine bilimsel ve özgün katkı sağlar.                                                              |
| 5  | Alanıyla ilgili bilgiyi bilimsel sorgulama çerçevesinde değerlendirir.                                     |
| 6  | Mesleki becerilerini geliştirir.                                                                           |
| 7  | Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası projelerde yer alır.                                         |
| 8  | Bilim-teknoloji-toplum ve çevre arasındaki ilişkileri fen eğitimi alanında kullanır.                       |
| 9  | Bilimin gelişmesinde etik değerlere önem verir.                                                            |
| 10 | Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.                                                      |
| 11 | Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve yeni eğitim politikaları önerir.               |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   |     | 4   | 5   | 5   |
| PÇ2  | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   |
| PÇ3  | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   |
| PÇ4  | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| PÇ5  | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   |
| PÇ6  | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| PÇ7  | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   |
| PÇ8  | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| PÇ9  | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   |
| PÇ10 | 4   | 4   | 4   | 5   |     |
| PÇ11 |     |     | 5   | 4   |     |

