



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Uzmanlık Alan Dersi II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | UZM802                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | Ders Düzeyi |   | Doktora  |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 8 | İş Yükü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 200 (Saat) | Teori       | 8 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   | Doç. Dr. Ahu YAZICI AYYILDIZ, Doç. Dr. Ali Emre DİNGİN, Doç. Dr. Aydın ERÖN, Doç. Dr. Ayşe ELİTOK KESİCİ, Doç. Dr. Beste DİNÇER, Doç. Dr. Bilgen KIRAL, Doç. Dr. Dilan TÜYSÜZ, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Erdoğan MALATYALI, Doç. Dr. Erkan GÜMÜŞ, Doç. Dr. Esin OKTAY, Doç. Dr. Hatice ÖNER, Doç. Dr. Kadriye Görkem ULU GÜZEL, Doç. Dr. Keziban AMANAK, Doç. Dr. Kıymet YAVUZASLAN, Doç. Dr. Mehmet BÖLÜKBAŞ, Doç. Dr. Mehmet Umut TUNCER, Doç. Dr. Pelin ERDAL AYTEKİN, Doç. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Doç. Dr. Songül ERDOĞAN, Doç. Dr. Sultan KELEŞ, Doç. Dr. Şahin BULUT, Doç. Dr. Yelda Özlem KÖLGELİER, Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÖZVER, Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Ece KOÇ YILDIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Erkmen Tuğrul EPİKMEN, Dr. Öğr. Üyesi Esin SAYIN, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ DURUKAL, Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ŞİRİNYILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Gülizar Seda YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Levent ATATANIR, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYDINER, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN, Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Prof. Dr. Ahmad NAHMADOV, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Atakan KOÇ, Prof. Dr. Ayden ÇOBAN, Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Bertan AKYOL, Prof. Dr. Burçin ÖLÇÜCÜ, Prof. Dr. Bülent BOZDOĞAN, Prof. Dr. Deniz AKTAŞ UYGUN, Prof. Dr. Elif ALADAĞ, Prof. Dr. Emetullah Yasemin BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KIRAZ, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Erkan KIRAL, Prof. Dr. Erkan SALAN, Prof. Dr. Ferda AKAR, Prof. Dr. Feriştah SÖNMEZ, Prof. Dr. Filiz ADANA, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Göksel ERBAŞ, Prof. Dr. Gönül AYDIN, Prof. Dr. Gülelgün TÜRK, Prof. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU, Prof. Dr. Hamdi AVCI, Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hüseyin ÇELİK, Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR, Prof. Dr. İsmet ATEŞ, Prof. Dr. Kadir Serdar DİKER, Prof. Dr. Kemal ERGİN, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Mehmet Nedim DOĞAN, Prof. Dr. Mehtap KILIÇ EREN, Prof. Dr. Mihrican MUTİ, Prof. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Murat UYGUN, Prof. Dr. Musa Şamil AKYIL, Prof. Dr. Mustafa ÖZÇAĞ, Prof. Dr. Mustafa Özgür SEÇİM, Prof. Dr. Mustafa SÜRMEN, Prof. Dr. Olcay ARABACI, Prof. Dr. Osman Eralp ÇOLAKOĞLU, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Osman PEKER, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL, Prof. Dr. Selim SEKKİN, Prof. Dr. Serap AÇIKGÖZ, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Serdal ÖĞÜT, Prof. Dr. Serdar PAŞA, Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY, Prof. Dr. Suat ATEŞLİER, Prof. Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA, Prof. Dr. Şadiye KUM, Prof. Dr. Şerife GENİŞ, Prof. Dr. Şule Yurdağül ÖZSOY, Prof. Dr. Şükrü KIRKAN, Prof. Dr. Uğur PARIN, Prof. Dr. Uğur ŞİRİN, Prof. Dr. Ümit TATLİCAN, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM |            |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

Ön Koşul UZM801

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                       | Adet | Oran (%) |
|----------------------------|------|----------|
| Kısa Sınav (Quiz)          | 1    | 20       |
| Derse Katılım (Performans) | 15   | 20       |
| Rapor                      | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu                                  |
| 2 | Seçilen tez konusuyula ilgili ders notları                         |
| 3 | Tez konusuyula ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar |



4 E-kitap ve internet kaynakları

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                         |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama                             |
| 2     | Teorik                       | Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama                             |
| 3     | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme                |
| 4     | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme                |
| 5     | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler                          |
| 6     | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler                          |
| 7     | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme |
| 8     | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme |
| 9     | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır             |
| 10    | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır             |
| 11    | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu                    |
| 12    | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu                    |
| 13    | Teorik                       | Uzmanlık alanı ile ilgili örnek makale hazırlama ve sunma               |
| 14    | Teorik                       | Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme                  |
| 15    | Teorik                       | Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi                    |

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 15   | 1           | 2               | 45             |
| Ödev                                                 | 4    | 3           | 2               | 20             |
| Seminer                                              | 3    | 3           | 2               | 15             |
| Proje                                                | 2    | 5           | 5               | 20             |
| Bireysel Çalışma                                     | 10   | 5           | 5               | 100            |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 200            |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 8              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek.                                         |
| 2 | Etik kurallar hakkında bilgi edinmek.                                                      |
| 3 | Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak.                                     |
| 4 | Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak.                               |
| 5 | Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak.                   |
| 6 | Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak.      |
| 7 | Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek. |

**Program Çıktıları (Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı)**

|    |                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Fen eğitimi alanında sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular ve raporlaştırır. |
| 2  | Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve ürüne dönüştürür.                   |
| 3  | Bilgi ve iletişim teknolojilerini işlevsel şekilde kullanır.                                               |
| 4  | Fen eğitimine bilimsel ve özgün katkı sağlar.                                                              |
| 5  | Alanıyla ilgili bilgiyi bilimsel sorgulama çerçevesinde değerlendirir.                                     |
| 6  | Mesleki becerilerini geliştirir.                                                                           |
| 7  | Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası projelerde yer alır.                                         |
| 8  | Bilim-teknoloji-toplum ve çevre arasındaki ilişkileri fen eğitimi alanında kullanır.                       |
| 9  | Bilimin gelişmesinde etik değerlere önem verir.                                                            |
| 10 | Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.                                                      |
| 11 | Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve yeni eğitim politikaları önerir.               |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   |
| PÇ2  | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ3  | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   |
| PÇ4  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ5  | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   |
| PÇ6  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ7  | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ8  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   |
| PÇ9  | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ10 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   |
| PÇ11 | 5   | 4   | 5   | 4   |     |     |     |

