



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Doktora Yeterlik							
Ders Kodu		YET800		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	30	İş Yüğü	744 (Saat)	Teori	0	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yeterlik sınavı dersi, doktora öğrencileri için alanı ile ilgili bilgileri ve kavramları bütünleştirme yetisi ve kapasitelerini inceleme amacını taşımaktadır. Öğrencinin doktora derslerine ek olarak alanı ile ilgili destekleyici çalışmayı kapsar.							
Özet İçeriği		Alanı ile ilgili destekleyici çalışmanın yürütülmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Ersel YILMAZ, Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ, Doç. Dr. Yıldız DENAT, Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Sibel KOÇER, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Cavit KUM, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU, Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. İbrahim ÇAKMAK, Prof. Dr. İsmail BÖGREKÇİ, Prof. Dr. Mustafa SANDIKÇI, Prof. Dr. Mustafa SÜRMEN, Prof. Dr. Orhan KARACA, Prof. Dr. Özcan CENGİZ, Prof. Dr. Renan TUNALIOĞLU, Prof. Dr. Selim SEKKİN, Prof. Dr. Süheyla TÜRKİYILMAZ, Prof. Dr. Uğur ŞİRİN, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Derse Katılım (Performans)	15	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Alanı ile ilgili ders notları
2	Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
3	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çalışma takviminin oluşturulması
2	Teorik	Dersleri inceleme, bireysel çalışma ve danışmanla görüşme
3	Teorik	Dersleri inceleme, bireysel çalışma ve danışmanla görüşme
4	Teorik	Dersleri inceleme, bireysel çalışma ve danışmanla görüşme
5	Teorik	Dersleri inceleme, bireysel çalışma ve danışmanla görüşme
6	Teorik	Dersleri inceleme, bireysel çalışma ve danışmanla görüşme
7	Teorik	Dersleri inceleme, bireysel çalışma ve danışmanla görüşme
8	Teorik	Dersleri inceleme, bireysel çalışma ve danışmanla görüşme
9	Teorik	Dersleri inceleme, bireysel çalışma ve danışmanla görüşme
10	Teorik	Dersleri inceleme, bireysel çalışma ve danışmanla görüşme
11	Teorik	Dersleri inceleme, bireysel çalışma ve danışmanla görüşme
12	Teorik	Dersleri inceleme, bireysel çalışma ve danışmanla görüşme
13	Teorik	Dersleri inceleme, bireysel çalışma ve danışmanla görüşme
14	Teorik	Dersleri inceleme, bireysel çalışma ve danışmanla görüşme
15	Teorik	Doktora yeterlik sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	15	10	1	165
Ödev	15	3	1	60
Okuma	15	5	1	90
Bireysel Çalışma	15	10	10	300
Kısa Sınav	2	10	3	26



Ara Sınav	1	100	3	103
Toplam İş Yüğü (Saat)				744
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				30
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doktora Programı derslerinde edinilen bilgi ve beceriler birikiminin güçlendirilmesi
2	Alanı ile ilgili konularda yer alan teori ve yöntemlerin bütünleştirilmesi
3	Alanı ile ilgili uygulama bilgi ve beceri hâkimiyetin artırılması
4	Alanı ile ilgili gelişmeleri izleme ve bilgi birikimi ile yenilikçi fikirler üretebilme bilincinin kazandırılması
5	Alanı ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyebilme ve konusunda çözüm önerileri sunabilme yetisinin artırılması

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı)

1	Fen eğitimi alanında sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular ve raporlaştırır.
2	Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve ürüne dönüştürür.
3	Bilgi ve iletişim teknolojilerini işlevsel şekilde kullanır.
4	Fen eğitimine bilimsel ve özgün katkı sağlar.
5	Alanıyla ilgili bilgiyi bilimsel sorgulama çerçevesinde değerlendirir.
6	Mesleki becerilerini geliştirir.
7	Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası projelerde yer alır.
8	Bilim-teknoloji-toplum ve çevre arasındaki ilişkileri fen eğitimi alanında kullanır.
9	Bilimin gelişmesinde etik değerlere önem verir.
10	Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.
11	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve yeni eğitim politikaları önerir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		4	5	4	5
PÇ2	5	5	5	4	5
PÇ3	5	5	4	4	5
PÇ4	5	5	4	5	4
PÇ5	5	5		4	
PÇ6	4		4		
PÇ7	5	4	4	5	4
PÇ8	4		4	4	4
PÇ9	5	4	4		4
PÇ10	5		4	4	4
PÇ11		4	4	5	4

