AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Fen Eğitiminde Duyuşsal Değişkenler								
Ders Kodu	İFB631		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	7	İş Yükü	178 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersın amacı öğretmenlerin ve öğrencilerin sahip olduğu ilgi tutum kaygı ve motivasyon durumlarınınöğrenme üzerinde etkili olduğunu kavramalarını sağlamak. Bu değişkenlerin öğrenme ve öğretme üzerindeki etkilerini tartışmaktır.								
Özet İçeriği	Ders içerisinde öğrenciler Duyuşsal değişken kavramının tanımlama becerisen ulaşacaklardır.tutum kaygı motivasyon öz yeterlik öz düzenleme gibi duyuşsal faktörlerin fen eğitimindeki yerini kavrayacaklardır								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Pintrich, P. R., & Schunk, D. H. (2002). Motivation in education: Theory, research, and applications. Prentice Hall.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Duyuşsal değişken kavramının tanımlama
2	Teorik	Fen eğitiminde duyuşsal değişkenlerin önemini ve birbir leriyle olan ilişkilerini tartışma
3	Teorik	Tutum
4	Teorik	Kaygı
5	Teorik	Motivasyon
6	Teorik	Öz yeterlik
7	Teorik	Öz Düzenleyici (Self Regulation)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Tutumla İlgili Tez ve Makale İncelemesi
10	Teorik	Kaygıyla ilgili Tez ve Makale İncelemesi
11	Teorik	Motivasyonla ilgili Tez ve Makale İncelemesi
12	Teorik	Özyeterlikle ilgili Tez ve Makale İncelemesi
13	Teorik	Öz düzenleme ilgili Tez ve Makale İncelemesi
14	Teorik	Duyuşsal Değişkenlerin Birbiri ile ilşkisinin tartışılması
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	2	20	3	46
Ara Sınav	1	16	1	17
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
			Toplam İş Yükü (Saat)	178
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	7
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Duyuşsal değişkenlerin ne olduğunu anlar.
2	Fen eğitiminde duyuşsal değişkenlerin önemini anlar.
3	Fen eğitiminde duyuşsal değişkenlerin birbirleriyle ilişkisini anlar
4	Duyuşsal kavramları ölçmek için kullanılan yaklaşımları ve yöntemleri anlar.
5	Fen eğitiminde kullanılan yöntemlere duyuşsal kavramları ilişkilendirmeyi öğrenir

Program Çıktıları *(Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı)*	
1	Fen eğitimi alanında sahip olduğu kuramsal bilgi birikimini öğrenme ortamlarında uygular ve raporlaştırır.
2	Fen eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplinlerle bütünleştirir ve ürüne dönüştürür.
3	Bilgi ve iletişim teknolojilerini işlevsel şekilde kullanır.
4	Fen eğitimine bilimsel ve özgün katkı sağlar.
5	Alanıyla ilgili bilgiyi bilimsel sorgulama çerçevesinde değerlendirir.
6	Mesleki becerilerini geliştirir.
7	Fen eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası projelerde yer alır.
8	Bilim-teknoloji-toplum ve çevre arasındaki ilişkileri fen eğitimi alanında kullanır.
9	Bilimin gelişmesinde etik değerlere önem verir.
10	Fen eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip eder.
11	Alanıyla ilgili strateji ve uygulama planları geliştirir ve yeni eğitim politikaları önerir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	2	3	2	3
PÇ2	5	1	3	4	2
PÇ3	4	3	2	3	1
PÇ4	5	4	4	4	4
PÇ5	4	2	5	2	4
PÇ6	3	3	1	2	4
PÇ7	2	1	1	3	3
PÇ8	3	4	3	4	2
PÇ9	4	2	4	2	1
PÇ10	5	3	5	3	4
PÇ11	2	4	2	1	5