



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**EKONOMİ VE FİNANS ANABİLİM DALI**  
**EKONOMİ VE FİNANS (DİSİPLİNLERARASI) PROGRAMI**  
**EKONOMİ VE FİNANS (DİSİPLİNLERARASI) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |   |         |            |             |   |          |               |             |   |
|-----------------------------------|---|---------|------------|-------------|---|----------|---------------|-------------|---|
| Dersin Adı                        | AB - Türkiye İlişkileri   |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Ders Kodu                         | EFN519  |         |            | Ders Düzeyi |   |          | Yüksek Lisans |             |   |
| AKTS Kredi                        | 5   | İş Yüğü | 125 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama | 0             | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Avrupa entegrasyonunda seçilmiş politik meseleleri keşfetmek ve politika süreçlerini anlamak.                   |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Özet İçeriğı                      | Türkiye-AB ilişkilerinin dünü, bugünü, yarını. Türkiye'nin adaylık süreci ve gerekli değışikliklerin altyapısı. |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Staj Durum                        | Yok   |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma  |         |            |             |   |          |               |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Ahmet Can BAKKALCI   |         |            |             |   |          |               |             |   |

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |   |
|---|---|
| 1 | Karlık, Rıdvan. Avrupa Birliğı ve Türkiye   |
| 2 | <a href="http://ec.europa.eu/enlargement/candidate-countries/turkey/eu_turkey_relations_en.htm">http://ec.europa.eu/enlargement/candidate-countries/turkey/eu_turkey_relations_en.htm</a> |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |  |
|-------|------------------------------|--|
| 1     | Teorik                       | Giriş  |
| 2     | Teorik                       | Türkiye AB ilişkileri dünden bugüne Türkiye AB ilişkileri dünden bugüne a) İlişkilerin tarihçesi                                       |
| 3     | Teorik                       | Türkiye AB ilişkileri dünden bugüne b) İlişkilerin kronolojisi   |
| 4     | Teorik                       | Türkiye AB ilişkilerinin Hukuki alt yapısı   |
| 5     | Teorik                       | Türkiye AB ilişkilerinin Kurumsal yapısı   |
| 6     | Teorik                       | Türkiye AB Gümrük Birliğı: GB öncesi süreç ve GB Ortak Komitesi  |
| 7     | Teorik                       | Türkiye AB Gümrük Birliğı: GB öncesi süreç ve GB Ortak Komitesi  |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Vize Sınavı  |
| 9     | Teorik                       | Gelişmekte Olan Ülkelerle olan ilişkileri ve GB dolayısıyla etkileri   |
| 10    | Teorik                       | Gelişmekte Olan Ülkelerle olan ilişkileri ve GB dolayısıyla etkileri   |
| 11    | Teorik                       | Avrupa Ticaret Politikası ve GB dolayısıyla etkileri   |
| 12    | Teorik                       | AB'nin Serbest Ticaret Anlaşmaları GB dolayısıyla etkileri   |
| 13    | Teorik                       | 3 Ekim 2005 tarihinde Lüksemburg'ta yapılan Hükümetler Arası Konferans ile resmen başlayan AB'ye katılım müzakereleri ve tarama süreci |
| 14    | Teorik                       | 3 Ekim 2005 tarihinde Lüksemburg'ta yapılan Hükümetler Arası Konferans ile resmen başlayan AB'ye katılım müzakereleri ve tarama süreci |
| 15    | Teorik                       | AB Türkiye ilişkilerinin geleceğı  |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final  |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14   | 4           | 3               | 98             |



|                   |   |    |  |     |
|-------------------|---|----|--|-----|
| Ara Sınav         | 1 | 10 | 1  | 11  |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 14 | 2  | 16  |
|                   |   |    | Toplam İş Yüğü (Saat)                                | 125 |
|                   |   |    | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | 5   |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | Avrupa Birliği'nin var olma nedenleri, gelişimi ile Türkiye'nin Batılılaşma politikalarının tarihsel çerçevede ele alma, karşılaştırma yetisi ve bilgi kazandırılmıştır |
| 2 | İktisat alanındaki kavram ve görüşleri bilimsel yöntemlerle inceleyerek verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.   |
| 3 | Türkiye-AB ilişkileri analizinin temelleri aktarılmıştır.   |
| 4 | Öğrenciler, derste öğrendikleri teorik bilgileri pratik hayatta tecrübe edebilecektir.  |
| 5 | Öğrenciler, olgular arasındaki ilişkileri analitik bir düşünce yapısıyla açıklayabilir.   |

### Program Çıktıları (Ekonomi ve Finans (Disiplinlerarası) Yüksek Lisans Programı)

|   |  |
|---|--|
| 1 | Ekonomi ve finans alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme   |
| 2 | Ekonomi ve finans alanına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme   |
| 3 | Ekonomik ve finansal olayları teorik ve ampirik olarak analiz edebilme   |
| 4 | Bir ekonomik veya finansal sorunu bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme   |
| 5 | Ekonomik ya da finansal bir soruna işbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun çözüm önerileri geliştirebilme  |
| 6 | Ekonomi ve finans alanlarındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme   |
| 7 | Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken ekonomi ve finans alanlarında kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme |
| 8 | Ekonomi ve finans alanlarında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma  |
| 9 | Mesleki bir kimlik olarak ekonomi ve finans uzmanlığına değer katabilme  |

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4   | 4   | 4   | 5   | 3   |
| PÇ2 | 5   | 5   | 3   | 4   | 5   |
| PÇ3 | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| PÇ4 | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   |
| PÇ5 | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| PÇ6 | 4   | 5   | 3   | 5   | 5   |
| PÇ7 | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ8 | 4   | 3   | 3   | 3   | 5   |
| PÇ9 | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   |

