



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Düzenleyici ve Denetleyici Kurumlar							
Ders Kodu		BFN519		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Günümüzde devletin ekonomideki yeni rolü bağlamında regülasyon teorilerini ve Türkiye'de ve dünyada uygulanan regülasyon politikalarını çok boyutlu olarak ele almak.							
Özet İçeriği		Türkiye'de faaliyet gösteren düzenleyici ve denetleyici kurumların etkinliğini yorumlayabilme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fuat Oğuz, Devlet ve Piyasa: Regülasyon Teorisine Giriş, Ankara: Seçkin Yayıncılık, 2011
2	Yeşim Reel, Regülasyon, İstanbul: Beta Yayınları, 2010

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Devletin Ekonomideki Düzenleyici Rolü
2	Teorik	Regülasyon Teorisi: Tanımı, Türleri, Gerekçeleri
3	Teorik	Regülasyon Teorileri: Kamu Çıkarı Teorisi
4	Teorik	Regülasyon Teorileri: Özel Çıkar Teorisi ve Regülasyonun Ekonomik Teorisi
5	Teorik	Doğal Tekellerin Regülasyonu
6	Teorik	Rekabet ve Regülasyon Politikaları
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	AB'de ve Gelişmiş Ülkelerde Rekabet ve Regülasyon: İyi Uygulama Örnekleri
9	Teorik	Türkiye'de düzenleyici ve denetleyici kurumlara ilişkin mevzuat Türkiye'de düzenleyici ve denetleyici kurumların denetimi Türkiye'de düzenleyici ve denetleyici kurum bütçeleri
10	Teorik	Finans Sektöründe Regülasyon Uygulamaları: Dünya ve Türkiye Örnekleri (Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumu (BDDK) ve Sermaye Piyasası Kurulu (SPK))
11	Teorik	Telekomünikasyon ve İletişim Sektöründe Regülasyon Uygulamaları: Dünya ve Türkiye Örnekleri (Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK) ve Radyo ve Televizyon Üst Kurulu (RTÜK))
12	Teorik	Enerji Sektöründe Regülasyon Uygulamaları: Dünya ve Türkiye Örnekleri (Enerji Piyasası Düzenleme Kurumu (EPDK))
13	Teorik	Türkiye'de diğer düzenleyici ve denetleyici kurumlar: Kamu İhale Kurumu (KİK) ve Tütün ve Alkol Piyasası Düzenleme Kurumu (TAPDK)
14	Teorik	Türkiye'de diğer düzenleyici ve denetleyici kurumlar: Rekabet Kurumu (RK)
15	Teorik	Düzenleyici ve denetleyici kurumların bağımsızlığı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	7	2	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Devletin ekonomideki düzenleyici rolünü ana hatlarıyla belirtebilme
2	Regülasyon ve rekabet kavramlarını birbiriyle ilişkilendirebilme
3	Regülasyonun yarar ve sakıncalarını regülasyon teorileri bağlamında tartışabilme
4	Finansal piyasalar ve finansal araçlar hakkında bilgi sahibi olabilme.
5	Finansal kurumların ekonomideki yeri ve önemini tartışabilme.

Program Çıktıları (Ekonomi - Finans ve Bankacılık (Disiplinlerarası) Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Ekonomi, finans ve bankacılık alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Ekonomi, finans ve bankacılık alanına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Ekonomik, finansal ve bankalarla ilgili olayları teorik ve ampirik olarak analiz edebilme
4	Bir ekonomik, finansal ya da bankacılıkla ilgili sorunu bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	Ekonomik, finansal ya da bankacılıkla ilgili bir soruna işbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun çözüm önerileri geliştirebilme
6	Ekonomi, finans ve bankacılık alanlarındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmaları yürütürken ekonomi, finans ve bankacılık alanlarında kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Ekonomi, finans ve bankacılık alanlarında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak ekonomi-finance uzmanlığına ve bankacılığa değer katabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	3	4
PÇ2	4	5	4	5	3
PÇ3	4	4	5	4	5
PÇ4	5	4	4	3	4
PÇ5	3	4	3	4	3
PÇ6	4	4	3	3	4
PÇ7	5	3	4	4	5
PÇ8	4	3	3	5	4
PÇ9	3	3	4	4	3

