



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EKONOMİ VE FİNANS ANABİLİM DALI
EKONOMİ - FİNANS VE BANKACILIK (DİSİPLİNLERARASI) PROGRAMI
EKONOMİ - FİNANS VE BANKACILIK (DİSİPLİNLERARASI) TEZSİZ YÜKSEK
LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|-------------|-------|---------------|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Ekonomide Matematik Uygulamaları | | | | | | | | |
| Ders Kodu | BFN530 | | Ders Düzeyi | | Yüksek Lisans | | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 125 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Öğrencileri makroekonomik bir model yazabilmek, dengeyi tanımlayabilmek ve hesaplama metotlarını kullanarak dengeye yaklaşabilmek için gerekli güçlü araçlarla donatmak. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Kantitatif makroekonomiye giriş. Temel deterministik model ve rekabetçi dengenin tanımlanması. Durağan denge. Temel bir reel konjonktür dalgalanması (RBC) modelinin kalibre ve simüle edilmesi. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Problem Çözme | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | The ABCs of RBCs, An Introduction to Dynamic Macroeconomic Models, McCall, George Harvard University press, 2008 |
| 2 | Macroeconomic Theory, A Dynamic General Equilibrium Approach, Michael Wickens, Princeton University press, 2008 |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 2 | Teorik | Tek Periyodlu Dünyada Rekabetçi Denge I |
| 3 | Teorik | Tek Periyodlu Dünyada Rekabetçi Denge II |
| 4 | Teorik | İki Periyodlu Dünyada Rekabetçi Denge |
| 5 | Teorik | Sonlu Periyodlu Dünyada Rekabetçi Denge |
| 6 | Teorik | Sosyal planlamacı problemi ve Refah Teoremleri |
| 7 | Teorik | Durağan Denge |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Matlab ve Dynare' a Giriş I |
| 10 | Teorik | Matlab ve Dynare' a Giriş II |
| 11 | Teorik | Reel Konjonktür Dalgalanması (RBC) Modelini Kalibre ve Simüle Etme I |
| 12 | Teorik | Reel Konjonktür Dalgalanması (RBC) Modelini Kalibre ve Simüle Etme II |
| 13 | Teorik | Proje Sunumları |
| 14 | Teorik | Proje Sunumları |
| 15 | Teorik | Proje Sunumları |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final Sınavı |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 2 | 3 | 70 |
| Bireysel Çalışma | 7 | 2 | 2 | 28 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 1 | 11 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 15 | 1 | 16 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 125 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 5 |

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Makroekonomik bir model kurabilme |
| 2 | Makroekonomide dengeyi açıklayabilme |
| 3 | Stokastik ve deterministik şokları ayırt edebilme |
| 4 | Basit bir makroekonomik modeli kalibre ve simüle edebilecektir |
| 5 | Define and use the concepts of business at the basic level. |

Program Çıktıları (Ekonomi - Finans ve Bankacılık (Disiplinlerarası) Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

| | |
|---|--|
| 1 | Ekonomi, finans ve bankacılık alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme |
| 2 | Ekonomi, finans ve bankacılık alanına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme |
| 3 | Ekonomik, finansal ve bankalarla ilgili olayları teorik ve ampirik olarak analiz edebilme |
| 4 | Bir ekonomik, finansal ya da bankacılıkla ilgili sorunu bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme |
| 5 | Ekonomik, finansal ya da bankacılıkla ilgili bir soruna işbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun çözüm önerileri geliştirebilme |
| 6 | Ekonomi, finans ve bankacılık alanlarındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme |
| 7 | Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken ekonomi, finans ve bankacılık alanlarında kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme |
| 8 | Ekonomi, finans ve bankacılık alanlarında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma |
| 9 | Mesleki bir kimlik olarak ekonomi-finans uzmanlığına ve bankacılığa değer katabilme |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| PÇ3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| PÇ4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ7 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ8 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ9 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |

