



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EKONOMİ VE FİNANS ANABİLİM DALI
EKONOMİ - FİNANS VE BANKACILIK (DİSİPLİNLERARASI) PROGRAMI
EKONOMİ - FİNANS VE BANKACILIK (DİSİPLİNLERARASI) TEZSİZ YÜKSEK
LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkiye-AB İlişkileri								
Ders Kodu	BFN535			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Avrupa entegrasyonunda seçilmiş politik meseleleri keşfetmek ve politika süreçlerini anlamak.								
Özet İçeriği	Türkiye-AB ilişkilerinin dünü, bugünü, yarını. Türkiye'nin adaylık süreci ve gerekli değişikliklerin altyapısı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karlık, Rıdvan. Avrupa Birliği ve Türkiye
2	http://ec.europa.eu/enlargement/candidate-countries/turkey/eu_turkey_relations_en.htm

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Türkiye AB ilişkileri dünden bugüne Türkiye AB ilişkileri dünden bugüne a) İlişkilerin tarihçesi
3	Teorik	Türkiye AB ilişkileri dünden bugüne b) İlişkilerin kronolojisi
4	Teorik	Türkiye AB ilişkilerinin Hukuki alt yapısı
5	Teorik	Türkiye AB ilişkilerinin Kurumsal yapısı
6	Teorik	Türkiye AB Gümrük Birliği: GB öncesi süreç ve GB Ortak Komitesi
7	Teorik	Türkiye AB Gümrük Birliği: GB öncesi süreç ve GB Ortak Komitesi
8	Ara Sınav (Vize)	Vize Sınavı
9	Teorik	Gelişmekte Olan Ülkelerle olan ilişkileri ve GB dolayısıyla etkileri
10	Teorik	Gelişmekte Olan Ülkelerle olan ilişkileri ve GB dolayısıyla etkileri
11	Teorik	Avrupa Ticaret Politikası ve GB dolayısıyla etkileri
12	Teorik	AB'nin Serbest Ticaret Anlaşmaları GB dolayısıyla etkileri
13	Teorik	3 Ekim 2005 tarihinde Lüksemburg'ta yapılan Hükümetler Arası Konferans ile resmen başlayan AB'ye katılım müzakereleri ve tarama süreci
14	Teorik	3 Ekim 2005 tarihinde Lüksemburg'ta yapılan Hükümetler Arası Konferans ile resmen başlayan AB'ye katılım müzakereleri ve tarama süreci
15	Teorik	AB Türkiye ilişkilerinin geleceği



16	Teorik	Final
----	--------	-------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Avrupa Birliği'nin var olma nedenleri, gelişimi ile Türkiye'nin Batılılaşma politikalarının tarihsel çerçevede ele alma, karşılaştırma yetisi ve bilgi kazandırılmıştır
2	İktisat alanındaki kavram ve görüşleri bilimsel yöntemlerle inceleyerek verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
3	Türkiye-AB ilişkileri analizinin temelleri aktarılmıştır.
4	Türkiye-AB ilişkilerini ve tarihsel gelişimini kavramak
5	Türkiye'nin AB aday ülkesi olarak gerçekleştirdiği reformları anlamak

Program Çıktıları (Ekonomi - Finans ve Bankacılık (Disiplinlerarası) Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Ekonomi, finans ve bankacılık alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme
2	Ekonomi, finans ve bankacılık alanına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme
3	Ekonomik, finansal ve bankalarla ilgili olayları teorik ve ampirik olarak analiz edebilme
4	Bir ekonomik, finansal ya da bankacılıkla ilgili sorunu bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme
5	Ekonomik, finansal ya da bankacılıkla ilgili bir soruna işbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun çözüm önerileri geliştirebilme
6	Ekonomi, finans ve bankacılık alanlarındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme
7	Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmalarını yürütürken ekonomi, finans ve bankacılık alanlarında kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme
8	Ekonomi, finans ve bankacılık alanlarında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma
9	Mesleki bir kimlik olarak ekonomi-finans uzmanlığına ve bankacılığa değer katabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	4	4
PÇ2	3	1	3	3	3
PÇ3	1	3	2	4	5
PÇ4	2	2	1	3	4
PÇ5	3	1	2	4	3
PÇ6	2	2	3	5	4
PÇ7	1	1	1	4	5
PÇ8	3	2	2	3	4
PÇ9	4	3	4	4	3

