



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EKONOMİ VE FİNANS ANABİLİM DALI
EKONOMİ - FİNANS VE BANKACILIK (DİSİPLİNLERARASI) PROGRAMI
EKONOMİ - FİNANS VE BANKACILIK (DİSİPLİNLERARASI) TEZSİZ YÜKSEK
LİSANS (İÖ) PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------|---|----------|---------------|-------------|---|
| Dersin Adı | Merkez Bankası Vepara Politikaları | | | | | | | | |
| Ders Kodu | BFN538 | | | Ders Düzeyi | | | Yüksek Lisans | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yüğü | 125 (Saat) | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Makro ekonominin önemli bir parçası olan para ekonomisinin teorik ve politik gelişimini analiz etmenin yanında, paranın yaratılmasını sağlayan Merkez Bankacılığı ile dolaşımına aracılık eden bankaları, banka iktisadı disiplini içerisinde incelemek. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Temel Kavramlar: Para- Banka ve Finansal Sistem, Merkez Bankacılığı ve T.C. Merkez Bankası Yetkileri ve Temel Görevleri, T.C. Merkez Bankasının Para Politikası Araçları, Teorik Yaklaşımlara Göre Para Arzı ve TCMB Para Arzı Tanımları, Rezerv Para – Parasal Taban – Merkez Bankası Parası, Merkez Bankası Bilançosu, Para Artış Mekanizması, Para Talebi Teorileri: Klasik ve Modern Miktar Teorileri, Para Talebi Teorileri: Keynesyen ve Neo-Keynesyen Teoriler, Para Talebi Teorileri: Çeşitli Para Talebi Teorileri Arasındaki Farklar ve Benzerlikler, Faiz: Kuram ve Uygulama, Parasal Aktarım Mekanizması (PAM) ve Ödemeler Dengesine Paracı Yaklaşım, Döviz Kuru Sistemleri ve Tercihleri, İstikrar Programları ve Para Politikası, Avrupa Merkez Bankası. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Kıymet YAVUZASLAN | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nur Keyder, Evrim Ertunga (2012), Para Teori Politika Uygulama, 12. Baskı. |
| 2 | Merih Paya (1998), Para Teorisi ve Politikası, Filiz Kitapevi, 2. baskı, İstanbul |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ara Sınav (Vize) | Temel Kavramlar: Para- Banka ve Finansal Sistem |
| 2 | Teorik | Merkez Bankacılığı ve T.C. Merkez Bankası Yetkileri ve Temel Görevleri |
| 3 | Teorik | T.C. Merkez Bankasının Para Politikası Araçları |
| 4 | Teorik | Teorik Yaklaşımlara Göre Para Arzı ve TCMB Para Arzı Tanımları |
| 5 | Teorik | Para Artış Mekanizması |
| 6 | Teorik | Para Artış Mekanizması |
| 7 | Teorik | Para Talebi Teorileri: Klasik ve Modern Miktar Teorileri |
| 8 | Teorik | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Para Talebi Teorileri: Keynesyen ve Neo-Keynesyen Teoriler |
| 10 | Teorik | Para Talebi Teorileri: Keynesyen ve Neo-Keynesyen Teoriler |
| 11 | Teorik | Faiz: Kuram ve Uygulama |
| 12 | Teorik | Parasal Aktarım Mekanizması (PAM) ve Ödemeler Dengesine Paracı Yaklaşım |



| | | |
|----|--------|-----------------------------------------|
| 13 | Teorik | Döviz Kuru Sistemleri ve Tercihleri |
| 14 | Teorik | İstikrar Programları ve Para Politikası |
| 15 | Teorik | Avrupa Merkez Bankası |
| 16 | Teorik | Final Sınavı |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|-------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 4 | 3 | 98 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 1 | 11 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 14 | 2 | 16 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 125 |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 5 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Parasal ekonomi kavramının özümseyebilme |
| 2 | Parasal Aktarım Mekanizması (PAM) ve Ödemeler Dengesi kavramlarının anlayabilme |
| 3 | T.C Merkez Bankası ve parasal sistemlerini anlayabilme ve analiz edebilme |
| 4 | Para politikalarının ekonomik birimlere (hanehalkı, firma devlet) yansımalarını analiz edebilme |
| 5 | Kur politikalarının dış ticaret, büyüme, istihdam, enflasyon üzerine etkilerini karşılaştırabilme |

Program Çıktıları (Ekonomi - Finans ve Bankacılık (Disiplinlerarası) Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ekonomi, finans ve bankacılık alanındaki temel kavramları doğru kullanabilme |
| 2 | Ekonomi, finans ve bankacılık alanına etki eden felsefi, sosyal, tarihsel ve psikolojik temelleri kavrayabilme |
| 3 | Ekonomik, finansal ve bankalarla ilgili olayları teorik ve ampirik olarak analiz edebilme |
| 4 | Bir ekonomik, finansal ya da bankacılıkla ilgili sorunu bilimsel ilkelere uygun olarak değerlendirebilme |
| 5 | Ekonomik, finansal ya da bankacılıkla ilgili bir soruna işbirlikli biçimde, ilke ve ölçütlere uygun çözüm önerileri geliştirebilme |
| 6 | Ekonomi, finans ve bankacılık alanlarındaki güncel uygulamaları, ulusal ve uluslararası akademik yayınları izleyebilme |
| 7 | Mesleki sorunları/konuları tartışırken ve alanla ilgili çalışmaları yürütürken ekonomi, finans ve bankacılık alanlarında kullanılan bilimsel yöntem ve etik ilkeleri ön planda tutabilme |
| 8 | Ekonomi, finans ve bankacılık alanlarında bilimsel araştırma yapmaya istekli olma |
| 9 | Mesleki bir kimlik olarak ekonomi-finans uzmanlığına ve bankacılığa değer katabilme |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ7 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| PÇ8 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ9 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |

