



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
PEYZAJ MİMARLIĞI ANABİLİM DALI
PEYZAJ MİMARLIĞI PROGRAMI
PEYZAJ MİMARLIĞI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çatı Bahçeleri								
Ders Kodu	ZPM501	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	175 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin; çatı bahçelerine ilişkin temel kavramları öğrenmesi, çatı bahçelerinin planlama ve tasarım ilkelerini ve konuya ilişkin özellikle ülkemizdeki sorunları kavraması ve peyzaj mimarlığı alanındaki uygulamaları ve çözüm yollarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriğı	Çatı bahçeleri ile ilgili temel kavramlar, çatı bahçelerinin tarihsel süreç içerisindeki dünyadaki ve ülkemizdeki değişimi ve gelişimi, çatı bahçelerinin yapılış amaçları çatı bahçelerinin işlevleri, açık/yeşil alanlar – çatı bahçeleri ilişkisi, dünyadan ve ülkemizden örnekler anlatılmaktadır								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Dönem Ödevi	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kayan, A., Gönülşen, R., Kılıçarslan, Ç., "Çatı Bahçelerinin Uygulanmasına İlişkin Yapılandırma Teknikleri, Uygulamada Karşılaşılan Zorluklar, Türkiye'de ve İzmir'de Başlıca Gelişim Sebepleri", Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Lisans Tezi, İzmir, 1994.
2	Küçükerbaş, E. V., "Ege Bölgesi Koşullarında Sığ Topraklar Üzerinde Az Bakımla (Ekstansif) Bitkilendirme Olanakları Üzerinde Bir Çatı Bahçesi Örneğinde Araştırmalar", Ege Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Peyzaj Mimarlığı Ana Bilim Dalı, Doktora Tezi, İzmir, 1991.
3	Damar, M. Z., Doğan, Ö., "Çatı Bahçeleri Planlama İlkeleri ve İnşasına İlişkin Özellikler", Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Lisans Tezi, İzmir, 1997.
4	Erkul, E., 2012. Yeşil Çatı Sistemlerinin Yapım Açısından İrdelenmesi, Dokuz Eylül Üni. Fen Bilimleri Enstitüsü, 190 s

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, kapsamı, önemi, işleyiş yöntemi ve gerekleri
2	Teorik	Çatı bahçeleri ile ilgili temel kavramların anlatılması
3	Teorik	Çatı bahçelerinin tarihsel süreç içerisindeki dünyadaki değişimi ve gelişimi
4	Teorik	Çatı bahçelerinin ülkemizde tarihsel süreci ve gelişimi
5	Teorik	Çatı bahçelerinin yapılış amaçları
6	Teorik	Çatı bahçelerinin işlevleri
7	Teorik	Çatı bahçelerinin sınıflandırılması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Açık / yeşil alanlar – çatı bahçeleri ilişkisi
10	Teorik	Çatı bahçelerinin tasarım ilkeleri Sorunlar ve çözüm önerileri
11	Teorik	Dünyadan ve ülkemizden örnekler
12	Teorik	Örnek üzerinde tasarım uygulamaları
13	Teorik	Örnek üzerinde tasarım uygulamaları
14	Teorik	Örnek üzerinde tasarım uygulamaları
15	Teorik	Örnek üzerinde tasarım uygulamaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	7	3	140
Dönem Ödevi	1	6	1	7
Ara Sınav	1	11	1	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yükü (Saat)				175
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çatı bahçelerinin önemini ve yararlarını kavrayabilme
2	Çatı bahçelerinin gelişim sürecini kavrayabilme,
3	Çatı bahçelerinin planlama ve tasarım ilkelerini öğrenebilme
4	Çatı bahçelerinin planlama, tasarım ve uygulama aşamalarında peyzaj mimarının rolü ve önemini içselleştirebilme,
5	Çatı bahçelerinin yönetimi konusunda bilgi sahibi olma

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans)

1	Lisans eğitiminde sahip olduğu bilgi ve becerilerini geliştirme yeteneği kazanır
2	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve literatürü izleyebilme becerisi kazanır
3	Alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik proje hazırlama ve yazabilme bilgi ve deneyimi kazanır
4	Araştırmayı yürütebilme, elde edilen verileri analiz edebilme, bilimsel olarak değerlendirerek yorumlayabilme ve rapor/tez haline getirebilme becerisi kazanır
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	3	4	5	5
PÇ2	2	3	5	4	4
PÇ3			4	5	
PÇ4					3

