AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yeşil Şehircilik								
Ders Kodu	ZPM505		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	8	İş Yükü	200 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Peyzaj mimarlığının şehir planlamadaki önemi; yeşil, organik kentlerin nasıl oluşturulacağı, kent ekolojisi ve kentsel çevrelerin yeşillendirme stratejileri; yeşil şehirler oluşturmada ekolojik ulaşımın (bisiklet ulaşımı), yenilenebilir enerji kullanımının ve karbondioksit azaltılmasının önemi; yeşil şehircilik, kent ormanı, ekolojik ağ, eko-köprü kavramları ile kent yaban hayatı ve habitat korunması ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır								
Özet İçeriği	Peyzaj mimarlığının şehir planlamadaki önemi; yeşil, organik kentleri oluşturma teknikleri; kent ekolojisi ve kentsel çevrelerin yeşillendirme stratejileri, bisiklet ulaşımının yeşil kentler için önemi, yenilenebilir enerji kullanımı ve karbondioksit azaltılması; yeşil şehircilik, kent ormanı, ekolojik ağ, eko-köprü kavramları ile kent yaban hayatı ve habitat korunmasının öğretilmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Ödev	2	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Beatley, T., 2000. Green Urbanism: Learning from European Cities, Island Press, Washington, USA, 491 pages.
2	Beatley, T., 2012. Green Cities of Europe: Global Lessons on Green Urbanism, Island Press, Washington, USA, 234 pages.
3	International Conference on Green Urbanism: Planning Greener Cities, October 18-20, 2011. Manila, Philippines, Conference Proceedings, 127 pages.
4	Lindfield, M., Steinberg, F. (eds.), 2012. Green Cities, Asian Development Bank, Mandaluyong City, Philippines, 412 pages

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, kapsamı, işleyişi hakkında genel bilgilendirme
2	Teorik	Kentlerin küresel sürdürülebilirlikteki önemli rolü
3	Teorik	Yeşil şehirciliğin vizyonu ve vaadi
4	Teorik	Kent ekolojisi ve kentleri yeşillendirme stratejileri
5	Teorik	Yeşil organik şehirler: Avrupa kentlerinden örnekler
6	Teorik	Yeşil organik şehirler: Amerikan kentlerinden örnekler
7	Teorik	Yeşil şehirlerde ekolojik yönetim
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Sürdürülebirlilik ve Yeşil Şehircilik
10	Teorik	Alan kullanımı ve toplum
11	Teorik	Sokaklar, kentsel tasarım ve kamusal kullanım
12	Teorik	Yeşil şehirlerde ulaşım ve hareketlilik
13	Teorik	Yayalaştırılmış merkezler
14	Teorik	Yeşil koridor ve yeşil yollar, açık alan tipleri
15	Teorik	Bisiklet dostu kentler ve halk bisikleti programları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	10	2	168
Ödev	2	4	1	10

Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
			Toplam İş Yükü (Saat)	200
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Peyzaj mimarlığının şehir planlamadaki önemini kavrayabilme
2	Yeşil, organik kentleri oluşturma tekniklerini kavrayabilme
3	Kent ekolojisi ve kentsel çevrelerin yeşillendirme stratejilerini öğrenebilme
4	Bisiklet ulaşımının yeşil kentler için önemini tanımlayabilme
5	Yenilenebilir enerji kullanımı ve karbondioksit azaltılmasının yeşil şehircilik için önemini değerlendirebilme
6	Yeşil şehircilik, kent ormanı, ekolojik ağ, eko-köprü kavramlarını mesleki uygulamalarda kullanabilme
7	Kent yaban hayatı ve habitat korunmasının önemini anlayabilme

Program Çıktıları *(Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı)*	
1	Lisans eğitiminde sahip olduğu bilgi ve becerilerini geliştirme yeteneği kazanır
2	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve literatürü izleyebilme becerisi kazanır
3	Alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik proje hazırlama ve yazabilme bilgi ve deneyimi kazanır
4	Araştırmayı yürütebilme, elde edilen verileri analiz edebilme, bilimsel olarak değerlendirerek yorumlayabilme ve rapor/tez haline getirebilme becerisi kazanır
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5			5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5				5	5	5	