



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
PEYZAJ MİMARLIĞI ANABİLİM DALI
PEYZAJ MİMARLIĞI PROGRAMI
PEYZAJ MİMARLIĞI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sulak Alan Ekolojisi ve Yönetimi								
Ders Kodu	ZPM508			Ders Düzeyi			Yüksek Lisans		
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	175 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sulak alan ekolojisi ve işlevi hakkındaki temel bilgiyi artırma; sulak alan yaban hayatı yönetimi hakkındaki bilgiyi artırma; sulak alanların tanımlanması, sınıflandırılması, restorasyonu ve sorunlarının azaltılması hakkında bilgi sağlama								
Özet İçeriği	Sulak alan tanımları, tipleri ve sınıflandırılması; sulak alanların hidrojeomorfolojik yapısı, fiziksel ve biyotik karakteristikleri; sulak alanlarda enerji akışı ve popülasyon dinamikleri, sulak alan türleri ve habitatları; sulak alanlardaki tehdit altındaki endemik türler, sulak alan yasal mevzuatı, politikası ve yönetiminin öğretilmesi dersin içeriğini oluşturmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Dönem Ödevi	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Keddy, P.A., 2010. Wetland Ecology: Principles and Conservation, second edition, Cambridge University Press, Cambridge, UK, 476 pages.
2	Mitsch, W.J., Gosselink, J.G., Zhang, L., Anderson, C.J., 2009. Wetland Ecosystems, John Wiley&Sons Inc., New Jersey, USA, 295 pages.
3	Mitsch, W.J., Gosselink, J.G., 2007. Wetlands, John Wiley&Sons Inc., New Jersey, USA, 582 pages.
4	Romanowski, N., 2009. Planting Wetlands and Dams: a Practical Guide to Wetland Design, Construction and Propagation, 2nd ed., Landlinks Press, Collingwood VIC, Australia, 126 pages.
5	Smardon, R.C., 2009. Sustaining the World's Wetlands, Setting Policy and Resolving Conflicts, Springer Sciences Business Media, LLC, New York, USA, 326 pages.
6	Faber-Langendoen, D., Kudray, G., Nordman, C., Sneddon, L., Vance, L., Byers, E., Rocchio, J., Gawler, S., Kittel, G., Menard, S., Comer, P., Muldavin, E., Schafale, M., Foti, T., Josse, C., Christy, J., 2008. Ecological Performance Standards for Wetland Mitigation: An Approach Based on Ecological Integrity Assessments. NatureServe, Arlington, VA., USA, 65 pages.
7	Cole, C.A., Serfass, T.L., Brittingham, M.C., Brooks, R.P., 1996. Managing Your Restored Wetland, Neil Dowlin (ed.), The Pennsylvania State University, USA, 45 pages.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, kapsamı, işleyişi hakkında genel bilgilendirme
2	Teorik	Sulak alan tanımları ve tipleri
3	Teorik	Sulak alanların sınıflandırılması
4	Teorik	Sulak alanların ekolojisi ve işlevleri
5	Teorik	Sulak alan iklimleri
6	Teorik	Sulak alan florası ve faunası
7	Teorik	Tehdit altındaki türler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Dünya sulak alanları
10	Teorik	Sulak alan üzerindeki tehditler ve sulak alan kayıpları
11	Teorik	Uluslararası sulak alan politikası ve yönetimi
12	Teorik	Uluslararası yasalar ve uygulamalar
13	Teorik	Ulusal sulak alan politikası ve yönetimi
14	Teorik	Sulak alan restorasyonu
15	Teorik	Sulak alanların izlenmesi ve değerlendirilmesi



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı
----	------------------------------	----------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	7	3	140
Dönem Ödevi	1	6	1	7
Ara Sınav	1	11	1	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	175
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	7

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sulak alanların tipleri ve sınıflarını kavrama,
2	Sulak alanların hidrojeomorfolojik yapısını anlayabilme,
3	Sulak alanların fiziksel ve biyotik karakteristiklerini kavrayabilme,
4	Sulak alanlardaki popülasyon dinamiklerini değerlendirebilme,
5	Sulak alan türleri ve habitatlarını irdeleyebilme,
6	Sulak alanlardaki tehdit altındaki endemik türleri hakkında bilgi sahibi olma.

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans eğitiminde sahip olduğu bilgi ve becerilerini geliştirme yeteneği kazanır
2	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve literatürü izleyebilme becerisi kazanır
3	Alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik proje hazırlama ve yazabilme bilgi ve deneyimi kazanır
4	Araştırmayı yürütebilme, elde edilen verileri analiz edebilme, bilimsel olarak değerlendirerek yorumlayabilme ve rapor/tez haline getirebilme becerisi kazanır
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	1	1	1	1	1	1
PÇ2	3	3	3	3	3	3
PÇ3	4	4	4	4	4	4
PÇ4	5	5	5	5	5	5

