



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
PEYZAJ MİMARLIĞI ANABİLİM DALI
PEYZAJ MİMARLIĞI PROGRAMI
PEYZAJ MİMARLIĞI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ekolojik Koridorlar								
Ders Kodu	ZPM512			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	175 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ders kapsamında ekolojik koridorların ve yaban hayatı koridorlarının ekosistem bütünlüğü açısından önemi, koridor tipleri, koridor tasarımı, izlenmesi ve yönetiminin öğrenilmesini amaçlamaktadır								
Özet İçeriğı	Ekolojik koridorlara yönelik kavram ve tanımlar, ekolojik koridor tipleri, ekolojik koridorların tasarımı, ekolojik koridorların izlenmesi, ekolojik koridorların yönetimi, ekolojik koridorlara yönelik yurt içi ve yurtdışı uygulama örnekleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Bülent DENİZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Dönem Ödevi	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cook, E.A., 2002, Landscape structure indices for assessing urban ecological networks, Landscape and Urban Planning, 58: 269-280
2	Cook, E.A. and Lier, H.V., 1994, Landscape Planning and Ecological Networks: An Introduction, Elsevier, Amsterdam.
3	Cook, E.A., 2000, Ecological Networks in Urban Landscapes, PhD Dissertation, Wageningen University, The Netherlands.
4	Beier, P., Noss, R.F. , 1998. "Do Habitat Corridors Provide Connectivity?". Conservation Biology (Blackwell Publishing)
5	Bennett, A.F. 1999. Linkages in the Landscape: The Role of Corridors and Connectivity in Wildlife Conservation. The World Conservation Union, Gland, Switzerland
6	Mech, S.G., Hallett, J.G. 2001. Evaluating the Effectiveness of Corridors: a Genetic Approach. Conservation Biology, 15 (2):467-474
7	Soulé, M.E. and Wilcox, B.A., 1980, Conservation Biology: An Evolutionary-Ecological Perspective, Sinauer Associates, Sunderland, MA
8	Noss, R.F., 1987, Corridors in real landscapes: a reply to Simberloff and Cox., Conservation Biology, 1(2): 159-64.
9	Meffe, G.F. and Carroll, C.R., 1997, Principles of Conservation Biology, Sinauer Associates, Sunderland, MA.
10	Forman, R.T.T., 1995, Land Mosaics: The Ecology of Landscapes and Regions, Cambridge University Pres.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, kapsamı, önemi, işleyiş yöntemi ve gerekleri
2	Teorik	Ekolojik koridorların tarihsel gelişimi
3	Teorik	Ekolojik koridorların peyzaj ekolojisindeki yeri
4	Teorik	Ekolojik koridorlarda bağlantı
5	Teorik	Ekolojik koridor ve habitat parçalanması
6	Teorik	Ekolojik koridor ve habitat izolasyonu
7	Teorik	Ekolojik koridorlar ve yaban hayatı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ekolojik koridorlar ve popülasyon dinamikleri
10	Teorik	Koruma stratejilerinde bağlantının rolü
11	Teorik	Bölgesel ölçekte peyzaj bağlantıları
12	Teorik	Ekolojik koridorlara yönelik uygulama örnekleri
13	Teorik	Ekolojik koridorlara yönelik uygulama örnekleri
14	Teorik	Ekolojik koridorlara yönelik uygulama örnekleri
15	Teorik	Ekolojik koridorlar ve popülasyon dinamiğı



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sınavı
----	------------------------------	----------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	7	3	140
Dönem Ödevi	1	6	1	7
Ara Sınav	1	11	1	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yükü (Saat)				175
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekolojik koridorlara yönelik kavram ve tanımları bilir
2	Ekolojik koridorların ekosistem bütünlüğüne yönelik önemini kavrar
3	Ekolojik koridor tiplerini bilir
4	Ekolojik koridorların tasarımı, izlenmesi, yönetimini bilir.
5	Ekolojik koridorun yurtiçi ve yurtdışı örneklerini bilir.

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans)

1	Lisans eğitiminde sahip olduğu bilgi ve becerilerini geliştirme yeteneği kazanır
2	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve literatürü izleyebilme becerisi kazanır
3	Alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik proje hazırlama ve yazabilme bilgi ve deneyimi kazanır
4	Araştırmayı yürütebilme, elde edilen verileri analiz edebilme, bilimsel olarak değerlendirerek yorumlayabilme ve rapor/tez haline getirebilme becerisi kazanır
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ3		4	3	5	2
PÇ4	5	5	5	5	

