



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**PEYZAJ MİMARLIĞI ANABİLİM DALI**  
**PEYZAJ MİMARLIĞI PROGRAMI**  
**PEYZAJ MİMARLIĞI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Park Alanları Planlaması ve Tasarımı								
Ders Kodu	ZPM514	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, rekreasyon ve kentsel rekreasyonel alanlar kavramlarını sunmak, kentsel rekreasyonel alanlarından park alanlarının, tanımını, önemini, kentsel ekosistemdeki tarihçesini, park alanları hiyerarşisini, tasarım, planlama ve yönetim ilkelerini sunularak, bu konularla ilgili örnek araştırmalar yapmaktır.								
Özet İçeriği	Dersin içeriğinde, kent, rekreasyon ve kentsel rekreasyonel alanlar örneklerle tanımlanmaktadır. Park alanlarının, tanımını, önemi ve kentsel ekosistemdeki tarihçesini sunulmaktadır. Park alanlarının kentsel peyzajdaki hiyerarşisini sunulmaktadır. Park alanlarının tasarım, planlama ve yönetim ilkelerini sunularak, örnek araştırma alanlarında bu konularla ilgili araştırmalar yürütülmektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yu, C.; Hien, W. (2006). Thermal benefits of city parks, Energy and Buildings 38, 105–120.
2	Uzun, S. (2005). Kırsal ve Kentsel Alanlardaki Parklarda Kullanıcı Memnuniyeti: Gölcük Ormanıç Dinlenme Alanı ve İnönü Parkı Örneği, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı Yüksek Lisans Tezi
3	Özkır, A. (2007). Kent Parkları Yönetim Modelinin Geliştirilmesi, Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı Doktora Tezi, Ankara.
4	Bruni, D.; (2016). Landscape Quality and Sustainability Indicators. Agriculture and Agricultural Science Procedia 8, 698 – 705.
5	Elmqvist, T.; Setälä, H.; Handel, S.N.; Ploeg, S.; Aronson, J.; Bignaut, J.N.; Gomezbaggethun, E.; Nowak, D.; Kronenberg, J.; Groot, R. (2015). Benefits of restoring ecosystem services in urban areas. Current Opinion in Environmental Sustainability, 14, 101-108.
6	Gilbert., N, 2016, Green space: A natural high. Nature, 531(7594), S56-S57.
7	Khoshtaria, T.K.; Chachava N.T.; (2017). The planning of urban green areas and its protective importance in resort cities (case of Georgian resorts). Annals of Agrarian Science xxx 2017, 1e7. Yücekaya, M. (2013). Kilis'te Açık Yeşil Alan ve Park Nitelikleri, Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Şehir ve Bölge Planlama Ana Bilim Dalı Urban Tasarım Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, Kayseri.
8	Hüse, B.; Szabó, S.; Deák, B.; Tóthmérész, B. (2016). Mapping an ecological network of green habitat patches and their role in maintaining urban biodiversity in and around Debrecen city (Eastern Hungary), Land Use Policy, 57, 574-581.
9	Wolch, J.R.; Byrne, J.; Newell, J.P. (2014). Urban green space, public health, and environmental justice: The challenge of making cities 'just green enough'. Landscape and Urban Planning, 125, 234-244.
10	Walker, C. (2004). The Public Value of Urban Parks, Beyond Recreation, a Broader View of Urban Parks, The Urban Institute: The Wallace Foundation.
11	Yücekaya, M. (2013). Kilis'te Açık Yeşil Alan ve Park Nitelikleri, Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Şehir ve Bölge Planlama Ana Bilim Dalı Urban Tasarım Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, Kayseri.
12	Elinç, H. (2011). Görsel kalite değerlendirmesi yöntemi ile Antalya ili Alanya ilçesindeki Abdurrahman Alaettinoğlu ve Alanya belediye başkanları kent parklarının irdelenmesi (Doctoral dissertation, Selçuk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü)
13	Biebel, D.B.; Dill, J. E. M.; Dill, B. R. (2012). A to Z Guide to Healthier Living, The. Baker Books.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş, tanışma ve programın sunulması
2	Teorik	Kentin tanımları
3	Teorik	Parların kentsel ekosistemdeki tarihçesi ve park sistemlerinin oluşumu
4	Teorik	Rekreasyon ve kentsel rekreasyon alanlarla ilgili tanımlamalar
5	Teorik	Kentsel ekosistemde park alanlarını ayırmsamak ve park alanı tanımlamaları
6	Teorik	Kentsel peyzajda parkların hiyerarşisini ve park alanlarının tasarımı ve tasarım ilkeleri



7	Teorik	Park alanlarının tasarımı ve tasarım ilkeleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Park alanlarının planlanması ve planlama ilkeleri
10	Teorik	Park alanlarının planlanması ve planlama ilkeleri , park alanlarının yönetimi
11	Teorik	Park alanlarının yönetimi
12	Teorik	Planlama, tasarım ve yönetim boyutlarında park alanlarında araştırmalar
13	Teorik	Planlama, tasarım ve yönetim boyutlarında park alanlarında araştırmalar
14	Teorik	Araştırma verilerinin sunulması ve verilerle ilgili tartışmalar
15	Teorik	Araştırma verilerinin sunulması ve verilerle ilgili tartışmalar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	8	3	154
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	24	1	25
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kent, rekreasyon ve kentsel rekreasyonel alanlar kavramlarını tanımlamak,
2	Park alanlarının tanımını, önemini ve kentsel ekosistemdeki tarihçesini kavramak,
3	Kentsel ekosistemlerde park alanlarını ayırsamak, kentsel peyzajda hiyerarşisini kavramak
4	Park alanlarının tasarım, planlama ve yönetim ilkelerini kavramak,
5	Açık yeşil alan sistemini, planlama, tasarım ve yönetim boyutlarında incelemek için araştırmalar yapmak.

#### Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans eğitiminde sahip olduğu bilgi ve becerilerini geliştirme yeteneği kazanır
2	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve literatürü izleyebilme becerisi kazanır
3	Alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik proje hazırlama ve yazabilme bilgi ve deneyimi kazanır
4	Araştırmayı yürütebilme, elde edilen verileri analiz edebilme, bilimsel olarak değerlendirerek yorumlayabilme ve rapor/tez haline getirebilme becerisi kazanır
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanır

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	5	5	5	5	5

