



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**PEYZAJ MİMARLIĞI ANABİLİM DALI**  
**PEYZAJ MİMARLIĞI PROGRAMI**  
**PEYZAJ MİMARLIĞI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Rekreasyonel Turizm								
Ders Kodu	ZPM520			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Günümüzün en önemli sektörlerinden biri durumuna gelen turizm çok büyük oranda rekreasyonel amaçlarla gerçekleştirilmekte, bu yüzden turizme rekreasyonel seyahat ismi de verilmektedir. Bu derste rekreasyon alanlarının planlanması, tasarımı ve yönetimini Peyzaj Mimarlarının bakış açısı ile değerlendirilerek, öğrencilere rekreasyonel turizm olgusunun fiziksel planlama bağlamında ele alınmasının yöntemlerini sunmaktır.								
Özet İçeriği	Bu dersin kapsamında, turizm kavramının tanımlanması, turizm çeşitlerinin açıklanması, alternatif turizm ve ekoturizm kavramlarının sunulması, ekoturizmin ilkelerinin tanımlanması, ekoturizm çeşitlerinin sunulması, Dünya'dan ve Türkiye'den örneklerle ekoturizm felsefesinin değerlendirilmesi, kitle turizmi ile ekoturizmin karşılaştırılması, rekreasyon kavramının tanımlanması, rekreasyon ve turizm ilişkisinin sunulması, rekreasyonel turizmin değerlendirilmesi, bu konuyla ilgili ulusal ve uluslararası araştırmaların sunulması, rekreasyonel turizm alan kullanımının Dünya'daki ve Türkiye'deki örneklerinin açıklanması, rekreasyonel turizm planlamasında yeni yaklaşımların sunulması, örnek bir planlama senaryosu çalışmasının öğrenciler tarafından sunulması yer almaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özkan, B., 1992. Rekreasyonel Turizm Alan Planlaması. Ders Notu, İzmir.
2	Bakır, M., 1990. Rekreasyon ve Turizm İlişkisinin Turizm Politikalarının Oluşturulmasındaki Önemi. Doktora Tezi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
3	Z., Bulut, 2006. Kemaliye (Erzincan) İlçesi ve Yakın Çevresinin Alternatif Turizm Kapsamında Rekreasyonel Turizm Potansiyelinin Belirlenmesi. Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı, Erzurum.
4	Altan, T., 1984. Kırsal Rekreasyon Alan Planlaması. Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: 12, 184s, Adana.
5	Bayer, M. Z., 1992. Turizme Giriş. İşletme Fakültesi Yayın No: 253, İşletme İktisadi Enstitüsü Yayın No: 146, 230s, İstanbul.
6	Erdoğan, N., 2003. Çevre ve (Eko) Turizm. Erk Yayını, 317s, Ankara.
7	Kolcu, H., 1993. Doğal, Tarihi, Kültürel Açından Turizm Potansiyelinin Değerlendirme Modeli: Ayvalık Örneği. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
8	Saçgan, M., 1986. Rekreasyon ve Turizm. İzmir.
9	Sertkaya, Ş., 2001. Bartın İli Kıyı Bölgesi'nin Turizm ve Rekreasyon Potansiyelinin Saptanması ve Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma. Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 371, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin kapsamı, önemi, işleyiş yöntemi ve gerekleri.
2	Teorik	Rekreasyonel turizmin önemi ve gerekliliği.
3	Teorik	Rekreasyonel turizm-peyzaj mimarlığı ilişkisi.
4	Teorik	Rekreasyonel turizmin ortaya çıkışı ve gelişmesi.
5	Teorik	Rekreasyonel turizmi etkileyen olumlu ve olumsuz faktörler.
6	Teorik	Rekreasyonel turizm kaynakları (doğal kaynaklar).
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Rekreasyonel turizm kaynakları (kültürel kaynaklar).
9	Teorik	Rekreasyonel turizm alanları planlanmasının amacı ve gerekçeleri.
10	Teorik	Çeşitli ülkelerde rekreasyonel turizm çalışmaları.
11	Teorik	Türkiye'de rekreasyonel turizm çalışmaları.
12	Teorik	Rekreasyonel turizm alanlarında yaşanan sorunlar ve giderilme olanakları.



13	Teorik	Rekreasyonel turizm alanlarında yaşanan sorunlar ve giderilme olanakları.
14	Teorik	Rekreasyonel turizm alternatiflerini geliştirme olanakları.
15	Teorik	Rekreasyonel turizm alanlarına yönelik olarak yapılabilecek araştırma konuları.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	8	3	154
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	24	1	25
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Rekreasyonel turizmin önemi ve peyzaj mimarlığı ile ilişkisini kavrayabilmek,
2	Fiziksel planlama yönüyle rekreasyonel turizm kaynaklarını irdeleyebilmek,
3	Rekreasyonel turizm olanaklarını geliştirebilmek,
4	Çeşitli ülkelerde rekreasyonel turizm çalışmalarını irdeleyebilmek,
5	Türkiye'de rekreasyonel turizm etkinlikleri ve buna ilişkin uygulamaları eleştirebilmek,
6	Rekreasyonel turizm kaynakları planlaması ve yönetimine yönelik yeni gelişmeleri izleyebilmek,
7	Rekreasyonel turizmin sorunlarını görebilmek ve çözüm önerileri üretebilmek.

#### Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans eğitiminde sahip olduğu bilgi ve becerilerini geliştirme yeteneği kazanır
2	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve literatürü izleyebilme becerisi kazanır
3	Alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik proje hazırlama ve yazabilme bilgi ve deneyimi kazanır
4	Araştırmayı yürütebilme, elde edilen verileri analiz edebilme, bilimsel olarak değerlendirerek yorumlayabilme ve rapor/tez haline getirebilme becerisi kazanır
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanır

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5

