AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Korunan Alanlarda Rekreasyonel Taşıma Kapasitesi								
Ders Kodu	ZPM529			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yükü	200 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Korunan alanların fayda ve değerlerinin tanıtılması, Korunan alanlarda yaşanan ziyaretçi temelli sorunlar hakkında bilgi verilmesi, Taşıma kapasitesi boyutlarına ilişkin analiz süreçlerinin öğretilmesi, Ziyaretçi yönetim modellerine ilişkin farklı yaklaşımların tanıtılması								
Özet İçeriği	Bu derste, rekreasyon ve korunan alan kavramları açıklanarak, korunan alanlarda gerçekleştirilen yoğun rekreasyonel faaliyetlerin doğal ve kültürel kaynak değerleri üzerindeki olumsuz etkilerinin yanı sıra ziyaretçiler üzerindeki sosyal baskılar anlatılacaktır. Bu noktada taşıma kapasitesi anaizlerinin önemine değinilerek analiz yöntemleri açıklanacaktır. Taşıma kapasitesi tabanlı geliştirilen ziyaretçi yönetim modelleri ve uygulandıkları milli parklar anlatılacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Tendü Hilal GÖKTUĞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Dönem Ödevi	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Bo Shelby, Thomas A. Heberlein, Carrying Capacity in Recreation Settings, Oregon State University Press, 1986, ISBN 0870713477, 9780870713477.
2	Robert E. Manning, Parks and Carrying Capacity, 2007, ISBN: 9781559631044,
3	William E. Hammitt, David N. Cole, Wildland Recreation: Ecology and Management, John Wiley & Sons, 1998

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Rekreasyonun tanımı, rekreasyonel aktivitelerin sınıflandırılması, rekreasyonun amacı
2	Teorik	Korunan alanların tarihçesi, Türkiye'de korunan alan statüleri ve özellikleri rekreasyona olanak tanıyan korunan alanlar
3	Teorik	Korunan alanların değer ve faydaları, korunan alanların yönetimi ve yönetim ilkeleri
4	Teorik	Korunan alanlara yönelik tehditler ve bu tehditlerin sınıflandırılması
5	Teorik	Taşıma kapasitesi kavramı, oluşum ve gelişim süreci
6	Teorik	Fiziksel Taşıma Kapasitesi Analizi
7	Teorik	Sosyal Taşıma Kapasitesi Analizi
8	Teorik	Sosyal Taşıma Kapasitesi Analizi
9	Teorik	Sosyal Taşıma Kapasitesi Analizi
10	Teorik	Ekolojik Taşıma Kapasitesi Analizi
11	Teorik	Rekreasyon Ekolojisi Kavramı
12	Teorik	Ekonomik Taşıma Kapasitesi Analizi
13	Teorik	Yönetim Taşıma Kapasitesi
14	Teorik	Ziyaretçi Yönetim Modelleri
15	Teorik	Örnek çalışmaların irdelenmesi ve tartışılması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	10	2	168
Dönem Ödevi	1	6	1	7

Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	13	1	14
			Toplam İş Yükü (Saat)	200
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Türkiye'de korunan alan statüleri ve özelliklerini bilir
2	Korunan alanlara yönelik tehditleri bilir
3	Taşıma kapasitesi kavramı, oluşum ve gelişim sürecini bilir
4	Taşıma Kapasitesinin bileşenlerini bilir
5	Ziyaretçi Yönetim Modellerini bilir

Program Çıktıları *(Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı)*	
1	Lisans eğitiminde sahip olduğu bilgi ve becerilerini geliştirme yeteneği kazanır
2	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve literatürü izleyebilme becerisi kazanır
3	Alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik proje hazırlama ve yazabilme bilgi ve deneyimi kazanır
4	Araştırmayı yürütebilme, elde edilen verileri analiz edebilme, bilimsel olarak değerlendirerek yorumlayabilme ve rapor/tez haline getirebilme becerisi kazanır
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	5	2	5
PÇ2	5	5	2	5
PÇ3	3	5	3	5
PÇ4	3	5	2	5
PÇ5	2	3	5	5