



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**PEYZAJ MİMARLIĞI ANABİLİM DALI**  
**PEYZAJ MİMARLIĞI PROGRAMI**  
**PEYZAJ MİMARLIĞI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Korunan Alanlarda Ziyaretçi Yönetimi								
Ders Kodu	ZPM522	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	1-Korunan Alanların Yönetimi, Yönetim planları ve alt yönetim planları ile ilgili bilgilendirmek 2-Ziyaretçi yönetim planları ,plan süreci ve bu süreçte izlenen yönetim modelleri ile ilgili bilgilendirmek 3-Ziyaretçi yönetiminde kullanılan stratejiler araçlar, uygulama ve izleme çalışmaları ile ilgili bilgi sunmak								
Özet İçeriği	Bu derste, korunan alanların yönetimi, yönetimde çağdaş yaklaşımlar ve yönetim planları ile ilgili verilecektir. Yönetim planının bir alt planı olan ziyaretçi yönetim planları anlatılarak bu planlarda izlenen süreçler ve geliştirilen modeller hakkında bilgiler sunulacaktır. Ziyaretçi yönetiminde kullanılan güncel stratejiler ve araçlar tanıtılarak, uygulama yönünde yönetim organizasyonu ve alan izleme çalışmaları hakkında bilgiler sunulacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Dönem Ödevi	1	30

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Paul F. J. Eagles, Stephen F. McCool, Tourism in National Parks and Protected Areas: Planning and Management, CABI, 2002
2	Myra Shackley, Visitor Mmanagement Case Studies from World Heritage Sites, Butterworth-Heinmann, 1998, ISBN: 0750647833
3	Graeme Worboys, Michael Lockwood, Terry De Lacy, Protected Area Management: Principles and Practice, Oxford University Press, 2005

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türkiye'de Korunan Alan Statüleri ve Özellikleri, Türkiye'nin korunan alanları
2	Teorik	Korunan Alanlarda Yönetim Planlaması, Yönetim planlaması döngüsü ve yönetim planı hazırlama süreci
3	Teorik	Korunan Alan Yönetimi
4	Teorik	Türkiye'de yönetim planı uygulamaları ve alt planlar
5	Teorik	Ziyaretçi Yönetim Planları
6	Teorik	Ziyaretçi yönetiminde arz ve talep ilişkisi
7	Teorik	Ziyaretçi kaynaklı tehditler ve ziyaretçi yönetiminde sürdürülebilirlik
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Taşıma Kapasitesi kavramı
10	Teorik	Fiziksel, Sosyal, Ekolojik, Ekonomik ve Yönetim Kapasiteleri
11	Teorik	Ziyaretçi Yönetim Modelleri
12	Teorik	Ziyaretçi Yönetim Stratejileri
13	Teorik	Ziyaretçi Yönetim Araçları
14	Teorik	Uygulama yönünde yönetim organizasyonu ve alan izleme çalışmaları
15	Teorik	Ziyaretçi yönetimi konusunda başarılı olan milli park örnekleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	10	2	168



Dönem Ödevi	1	6	1	7
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	13	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Korunan Alanların Yönetim planlaması ve yönetim planlarının hazırlık süreçlerini bilir.
2	Yönetim planlarını ve alt planlarını bilir
3	Taşıma Kapasitesi Kavramını Bilir
4	Ziyaretçi yönetim planlarında izlenen süreçleri ve güncel modelleri bilir
5	Ziyaretçi yönetim stratejilerini, yönetim araçlarını ve uygulama ve izleme çalışmalarını bilir.

**Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı)**

1	Lisans eğitiminde sahip olduğu bilgi ve becerilerini geliştirme yeteneği kazanır
2	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve literatürü izleyebilme becerisi kazanır
3	Alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik proje hazırlama ve yazabilme bilgi ve deneyimi kazanır
4	Araştırmayı yürütebilme, elde edilen verileri analiz edebilme, bilimsel olarak değerlendirerek yorumlayabilme ve rapor/tez haline getirebilme becerisi kazanır
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanır

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	2	5	3	5	2
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	1	1	1	1	1

