



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**PEYZAJ MİMARLIĞI ANABİLİM DALI**  
**PEYZAJ MİMARLIĞI PROGRAMI**  
**PEYZAJ MİMARLIĞI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Korunan Alanlarda Kırsal Rekreatyon Planlaması								
Ders Kodu	ZPM524	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Rekreasyon Planlamasına yönelik genel kavramların tanıtılması, Korunan Alanlarda Rekreatyon Planlama sürecine ilişkin tanımlayıcı bilgilerin verilmesi, Rekreatyoneel Planlamaya yönelik farklı yaklaşımların tanıtılması								
Özet İçeriği	Korunan alanlarda rekreasyon planlamasına yönelik genel kavramların ve açık hava rekreasyon tiplerinin tanıtılması. Rekreatyon planlama sürecinin tanımlanması. Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin tespitine yönelik yöntemlerin tanıtılması. Rekreatyon planlamalarında kaynak oluşturan başlıca doğa formlarına ilişkin kavramların, ayrılma kriterleri ve planlama kriterlerinin tanıtılması. Rekreatyon planlamasına yönelik güncel yaklaşımlarının tanıtılması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Dönem Ödevi	1	30

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bell, S., Design for Outdoor Recreation, Taylor & Francis, 2008
2	Curry, N., Countryside Recreation, Access and Land Use Planning, London, Spon, 1994
3	Veal, Anthony James, Leisure and Tourism Policy and Planning, New York, NY : CABI Pub, 2002
4	Gartner, C.W., Lime, D.W., Trends in Outdoor Recreation Leisure and Tourism, Cabi, 2000
5	Seabrooke, W., Miles, C.,W.,N., Recreational Land Management, London : E. & FN Spon, 1993

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Rekreasyon Alan Planlamada Genel Kavramlar: rekreasyon tanımı, açık hava rekreasyonu, rekreasyonel aktivitelerin sınıflandırılması, rekreasyonel mekan kategorileri
2	Teorik	Rekreasyon Planlamalarında "Kaynak" Oluşturan Başlıca Doğa Formlarına İlişkin Kavramların Tanımı, Ayrılma ve Planlama Kriterleri: Milli Parklar ve Diğer Korunan Alanlar, Bölge Parkları
3	Teorik	Rekreasyon Alan Planlama Prensipleri
4	Teorik	Kırsal Rekreatyon Alan Tiplerine yönelik Planlama İlkeleri:/ Piknik Alanları ve Orman İçi Dinlenme Yerleri
5	Teorik	Kırsal Rekreatyon Alan Tiplerine yönelik Planlama İlkeleri / Kamping Alanları, Plajlar, Turistik Köy İşletmeleri, Tatil Köyleri
6	Teorik	Korunan Alanlarda Rekreatyon Planlama: Rekreatyon Planlamada Süreç
7	Teorik	Kaynak Analizi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Etki Analizi
10	Teorik	Fayda Analizi
11	Teorik	Kapasite Analizi
12	Teorik	Evaluation of Physical, Social and Ecological values in Recreational Planning
13	Teorik	Rekreasyon Alan Planlamasında Estetik ve İşlevsel Değerlerin İrdelenmesi
14	Teorik	Ülkemizdeki korunan alanlarda rekreasyon alan planlarına yönelik örnekler
15	Teorik	Rekreasyon Planlamasında Çağdaş Yaklaşımlar: Çevresel Sürdürülebilirlik
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	10	2	168
Dönem Ödevi	1	6	1	7
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	13	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Rekreasyon Planlamasına yönelik kavramları tanımlayabilme
2	Korunan Alanlarda Rekreasyon Planlama süreci hakkında bilgi sahibi olma ve değerlendirebilme
3	Korunan Alanlarda Rekreasyon Planlamasına yönelik farklı yaklaşımlara hakim olma
4	Farklı içeriklerdeki rekreasyon alanlarına yönelik ortaya çıkabilecek sorunlara çözüm üretebilme
5	Korunan alanlara ilişkin rekreasyon alan planı hazırlayabilme

**Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı)**

1	Lisans eğitiminde sahip olduğu bilgi ve becerilerini geliştirme yeteneği kazanır
2	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve literatürü izleyebilme becerisi kazanır
3	Alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik proje hazırlama ve yazabilme bilgi ve deneyimi kazanır
4	Araştırmayı yürütebilme, elde edilen verileri analiz edebilme, bilimsel olarak değerlendirerek yorumlayabilme ve rapor/tez haline getirebilme becerisi kazanır
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanır

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	3	3
PÇ2	5	5	5	3	3
PÇ3	5	5	5	3	3
PÇ4	5	5	5	3	3
PÇ5	5	5	5	3	3

