



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
PEYZAJ MİMARLIĞI ANABİLİM DALI
PEYZAJ MİMARLIĞI PROGRAMI
PEYZAJ MİMARLIĞI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Peyzaj Planlamada Çevresel Modelleme								
Ders Kodu	ZPM535	Ders Düzeyi			Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Peyzaj analizlerinde kullanılan çevresel modelleme teknikleri ve güncel yöntemlerin kapsamının tanımlanması. Model çıktılarının peyzaj planlama ve yönetim politikalarına dahil edilmesi sürecinin teorik olarak aktarılması.								
Özet İçeriği	Peyzaj analizlerinde farklı ölçekler için kullanılan modelleme teknikleri ve güncel yöntemler ile ilgili genel bilgiler. Modelleme tekniklerinin teorik olarak tanıtılması. Model çıktılarının içerikleri ve peyzaj planlama / yönetim politikalarına dahil edilmesi sürecinin aktarılması ve tartışılması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Agarwal, C., Green, G.M., Grove, J.M., Evans, T.P. and Schweik, C.M., 2002, A Review and Assessment of Land-Use Change Models: Dynamics of Space, Time, and Human Choice, Gen. Tech. Rep., NE-297, Newton Square, PA (USDA, Forest Service, Northern Research Station).
2	Batty, M., 1981, Urban Models, Quantitative Geography: a British View, Wrigley, N. and Bennett, R. J. (Eds.): Routledge and Kegan Paul, London,419.
3	Clarke, K.C., Hoppen, S. and Gaydos, L., 1996, "Methods and Techniques for Rigorous Calibration of a Cellular Automaton Model of Urban Growth", p://www.ncgia.ucsb.edu/projects/gig/Pub/SLEUTHPapers_Nov24/Clark_e_Hoppen_Gaydos_1996.pdf
4	Clarke, K.C., Hoppen, S. and Gaydos, L., 1997, A self-modifying cellular automaton model of historical urbanization in the San Francisco Bay area, Environment and Planning B: Planning and Design, 24(2):247-261.
5	EPA, 2000, "Projecting Land-Use Change: A Summary of Models for Assessing the Effects of Community Growth and Change on Land-Use Patterns", U.S.EPA/600/R-00/098, Environmental Protection Agency, Office of Research and Development, Cincinnati, Ohio, 260p
6	Erdoğan, N., 2011, İzmir ili Örneğinde Peyzaj Değişim Senaryolarına Yönelik Modelleme Yaklaşımı: CLUE-s, Doktora Tezi, Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı, İzmir, 200s
7	Haase, D. and Schwarz, N., 2009, Simulation Models on Human-Nature Interactions in Urban Landscapes: A Review Including Spatial Economics, System Dynamics, Cellular Automata and Agent-based Approaches, Living Reviews in Landscape Research, 3(2):1-45
8	Lambin, E.F., 2004, Modelling Land-Use Change, 245-254, Environmental Modelling: Finding Simplicity in Complexity, Wainwright, J. and Mulligan, M. (Eds.), John Wiley & Sons, London, 430p
9	Tanrıöver, A.A., 2011, Adana Kentsel Gelişiminin Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Kullanılarak Modellenmesi, Doktora Tezi,Çukurova Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı, Adana, 203s

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı, kapsamı, önemi, işleyiş yöntemi ve gerekleri
2	Teorik	Çevresel Modellemeye giriş
3	Teorik	Çevresel Modelleme Yaklaşımları
4	Teorik	Çevresel Modelleme Yaklaşımları
5	Teorik	Çevresel Modelleme Yaklaşımları
6	Teorik	Çevresel Modellemenin Peyzaj Planlamaya Entegrasyonu
7	Teorik	Çevresel Modellemenin Peyzaj Planlamaya Entegrasyonu
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Model veri gereksinimlerinin tanıtılması
10	Teorik	Model için gerekli veri katmanlarının hazırlanması
11	Teorik	Çevresel modellemede senaryo oluşturulması



12	Teorik	Çevresel modellemede senaryo oluşturulması
13	Teorik	Model çıktılarının değerlendirilmesi, yorumlanması
14	Teorik	Model çıktılarının değerlendirilmesi, yorumlanması
15	Teorik	Model çıktılarının değerlendirilmesi, yorumlanması
16	Teorik	Final sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	8	3	154
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	24	1	25
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Peyzaj analizlerinde farklı ölçekler için kullanılan modelleme teknikleri ve güncel yöntemler hakkında bilgi sahibi olma
2	Çevresel modelleme tekniklerinin kapsamlarının öğrenilmesi
3	Çevresel modelleme mantığının öğrenilmesi
4	Çevresel modelleme tekniğinin uygulanmasını yapabilme
5	Peyzaj planlamada geleceğe yönelik senaryolar oluşturabilme

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans eğitiminde sahip olduğu bilgi ve becerilerini geliştirme yeteneği kazanır
2	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve literatürü izleyebilme becerisi kazanır
3	Alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik proje hazırlama ve yazabilme bilgi ve deneyimi kazanır
4	Araştırmayı yürütebilme, elde edilen verileri analiz edebilme, bilimsel olarak değerlendirerek yorumlayabilme ve rapor/tez haline getirebilme becerisi kazanır
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	2	2
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	1	1	1	1	1

