



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Peyzaj Karakter Analizi ve Peyzaj Planlamada Değerlendirmesi							
Ders Kodu		ZPM537		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Peyzajı oluşturan doğal ve kültürel peyzaj öğeleri ile bunların birbirleri etkileşimini açıklayan yapı-fonksiyon-değişim analizleri, peyzaj planlama ve yönetim çalışmalarının karakter temelli gerçekleştirilebilmesi							
Özet İçeriğı		Peyzaj öğeleri ve peyzaj yapısını tanımlayan peyzaj tiplerinin belirlenerek, öğeler arasındaki etkileşim,süreçler ve peyzajın fonksiyonu,dinamik peyzaj karakteri ve değişiminin belirlenmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Atik, M., & Ortaçesme, V. (2010). Peyzaj Karakter Analizi Yöntemi ile Antalya Side Bölgesi Kültürel Peyzajlarının Karakter Analizi. TUBİTAK Projesi (108Y345), Antalya.
2	Bell, S. (2012). Landscape: pattern, perception and process. Routledge.
3	Council, H. (2002). Landscape Character Assessment. Herefordshire Council.
4	Mücher, C. A., Wascher, D. M., Klijn, J. A., Koomen, A. J. M., & Jongman, R. H. G. (2006). A new European Landscape Map as an integrative framework for landscape character assessment.
5	Şahin, Ş., Perçin, H., Kurum, E., Uzun, O., & Bilgili, B. C. (2014). Bölge-alt bölge (il) ölçeğinde peyzaj karakter analizi ve değerlendirilmesi ulusal teknik kılavuzu. Müşteri Kurumların TC İçişleri Bakanlığı, TC Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ve TC Orman ve Su İşleri Bakanlığı olduğu, TC Ankara Üniversitesinin Yürütücü Kuruluş olduğu ve TUBİTAK KAMAG, 1007.
6	Wascher, D. M. (2005). European landscape character areas: typologies, cartography and indicators for the assessment of sustainable landscapes (No. 1254). Landscape Europe
7	Tveit, M., Ode, Å., & Fry, G. (2006). Key concepts in a framework for analysing visual landscape character. Landscape research, 31(3), 229-255

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı, kapsamı, önemi, işleyiş yöntemi ve gerekleri
2	Teorik	Peyzaj envanteri
3	Teorik	Peyzaj Karakter analizi: peyzaj karakter tiplerinin tanımlanması ve haritalanması
4	Teorik	Peyzaj Karakter analizi: peyzaj karakter alanlarının tanımlanması ve haritalanması
5	Teorik	Peyzaj Karakter analizi: peyzaj fonksiyonlarının analizi ve haritalanması
6	Teorik	Peyzaj Karakter analizi: peyzaj değişim analizi
7	Teorik	Peyzaj Karakter analizi: peyzaj değişim analizi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Peyzaj Karakter değerlendirilmesi ve haritalanması: Peyzaj bileşenleri,fonksiyonu ve potansiyeli için hedefler politikalar
10	Teorik	Peyzaj Karakter değerlendirilmesi ve haritalanması: Peyzaj bileşenleri,fonksiyonu ve potansiyeli için hedefler politikalar
11	Teorik	Peyzaj koruma ve yönetim stratejilerinin geliştirilmesi
12	Teorik	Bireysel Proje sunumu: Peyzaj karakter analizi ve değerlendirilmesi
13	Teorik	Bireysel Proje sunumu: Peyzaj karakter analizi ve değerlendirilmesi
14	Teorik	Bireysel Proje sunumu: Peyzaj karakter analizi ve değerlendirilmesi
15	Teorik	Bireysel Proje sunumu: Peyzaj karakter analizi ve değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	8	3	154
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	24	1	25
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Peyzajın yapısını tanımlayabilir.
2	Doğal ve kültürel kaynakları analiz edebilir.
3	Peyzaj karakter tipi ve peyzaj karakter alanlarını belirleyebilir
4	Peyzaj bileşenlerini neden-sonuç ilkesine bağlı olarak analiz edebilir
5	Peyzaj planlamada koruma ve yönetim stratejilerinin geliştirilebilir.

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans eğitiminde sahip olduğu bilgi ve becerilerini geliştirme yeteneği kazanır
2	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve literatürü izleyebilme becerisi kazanır
3	Alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik proje hazırlama ve yazabilme bilgi ve deneyimi kazanır
4	Araştırmayı yürütebilme, elde edilen verileri analiz edebilme, bilimsel olarak değerlendirerek yorumlayabilme ve rapor/tez haline getirebilme becerisi kazanır
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	4	4	4

