AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kent Ekolojisi								
Ders Kodu	ZPM538			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yükü	200 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tahrip edilmiş ekosistemler olarak kent ekosistemi bağlamında kent ekolojisi kavramını anlatmak, kentlerin kendi içinde ve çevreleriyle kurdukları ekolojik dinamikleri incelemek, tarihsel süreçte kentlerin gelişimi ve ekoloji biliminin kent planlama pratiğine etkilerini irdelemektir.								
Özet İçeriği	Doğal-yarı doğal-yapay ekosistemler, dünyada kentsel alanların gelişimi, kent doğa ilişkisi, kentsel kırsal ve tarımsal peyzajların etkileşimi, kentsel gelişim modelleri, kentsel alanlar ve yaban hayatı, kent planlamada ekolojik bilgi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Alberti, M. (2008). Advances in urban ecology: integrating humans and ecological processes in urban ecosystems (No. 574.5268 A4). New York: Springer.
2	Boone, C. G., & Fragkias, M. (Eds.). (2012). Urbanization and sustainability: linking urban ecology, environmental justice and global environmental change (Vol. 3). Springer Science & Business Media.
3	Forman, R.T., 2014. Urban ecology: science of cities. Cambridge University Press.
4	Gaston, K. J. (Ed.). (2010). Urban ecology. Oxford University Press.
5	McHale, M. R., Pickett, S. T. A., Barbosa, O., Bunn, D. N., Cadenasso, M. L., Childers, D. L., ... & Peterson, M. N. (2015). The new global urban realm: complex, connected, diffuse, and diverse social-ecological systems. Sustainability 7: 5211–5240.
6	Kabisch, N., & Haase, D. (2013). Green spaces of European cities revisited for 1990–2006. Landscape and urban planning, 110, 113-122.
7	Niemelä, J., Breuste, J. H., Guntenspergen, G., McIntyre, N. E., Elmqvist, T., & James, P. (Eds.). (2011). Urban ecology: patterns, processes, and applications. OUP Oxford.
8	Pickett, S. T., Cadenasso, M. L., Grove, J. M., Groffman, P. M., Band, L. E., Boone, C. G., ... & Law, N. L. (2008). Beyond urban legends: an emerging framework of urban ecology, as illustrated by the Baltimore Ecosystem Study. BioScience, 58(2), 139-150.
9	Spirn, A. W. (1984). Granite garden. Basic Books.
10	Wu, J. (2014). Urban ecology and sustainability: The state-of-the-science and future directions. Landscape and urban planning, 125, 209-221.
11	Zipperer, W. C., & Pickett, S. T. (2001). Urban Ecology: patterns of population growth and ecological effects. e LS.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, kapsamı, işleyişi hakkında genel bilgilendirme
2	Teorik	Ekoloji kavramı, gelişimi ve önemi
3	Teorik	Doğal, yarı doğal ve yapay ekosistemler
4	Teorik	Doğal, yarı doğal ve yapay ekosistemler
5	Teorik	Doğal, yarı doğal ve yapay ekosistemler
6	Teorik	Kentsel, tarımsal, kırsal peyzajlar ve ilişkileri
7	Teorik	Kentlerin doğuşu, gelişimi ve kent planlama modelleri
8	Teorik	Kentlerin doğuşu, gelişimi ve kent planlama modelleri
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Yaban hayatı sürekliliği için kent ekolojisi
11	Teorik	Rekreasyonel, sosyal ve eğitsel işlevler için kent ekolojisi
12	Teorik	Planlama ve kent ekolojisinde teori ve uygulamalar
13	Teorik	Planlama ve kent ekolojisinde teori ve uygulamalar

14	Teorik	Uygulamalı çalışma, ödev sunumları ve tartışma
15	Teorik	Uygulamalı çalışma, ödev sunumları ve tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Uygulamalı Ders	14	4	2	84
Ödev	2	4	1	10
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	200
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kentsel alanların gelişiminin tarihsel sürecini bilmek
2	Kentsel gelişim modellerini öğrenmiş olmak
3	Kentlerin planlanmasında yaban hayatı için ekolojik planlamanın önemini kavramak
4	Kentlerin planlanmasında rekreasyonel, sosyal ve eğitsel işlevler için ekolojik planlamanın önemi kavramak
5	Doğal-yarı doğal-yapay ekosistemler ve bunların etkileşimleri kavrayarak bu bilgiyi ekolojik planlama pratiğine aktarabilmek
6	Kentsel sorunları ekoloji disiplini çerçevesinde irdeleyebilmek ve çözüm önerileri geliştirebilmek

Program Çıktıları *(Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı)*	
1	Lisans eğitiminde sahip olduğu bilgi ve becerilerini geliştirme yeteneği kazanır
2	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve literatürü izleyebilme becerisi kazanır
3	Alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik proje hazırlama ve yazabilme bilgi ve deneyimi kazanır
4	Araştırmayı yürütebilme, elde edilen verileri analiz edebilme, bilimsel olarak değerlendirerek yorumlayabilme ve rapor/tez haline getirebilme becerisi kazanır
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	4	3	4	3
PÇ3	2	4	3	2	5	5
PÇ4	2	3	5	5	5	5
PÇ5	3	3	5	5	5	5