



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İklim Değişikliği ve Peyzaj Planlama							
Ders Kodu		ZPM539		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İklim değışikliğı sorununun önemini kavramak; Peyzaj planlama alanında enerji etkinliğı ve iklim konforu ile ilgili faktörleri tanıtmak, enerji etkinliğı ve iklim konforunun artırılması ile ilgili yöntem ve analizleri ve yeni gelişmeleri tanıtarak, küresel iklim değışikliğının azaltmaya yönelik peyzaj mimarlığı meslek disiplinin görev ve sorumluluklarının anlatılması; iklime daha duyarlı bir plancı perspektifi kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		İklim, enerji ve enerji kaynakları; İklimsel verilerin (Güneş ışınımı, rüzgâr, hava sıcaklığı, hava nemi vb.) değışimine neden olabilecek doğal ve yapay çevre faktörleri; Peyzaj elemanları ile mikro-iklima arasındaki etkileşim; Kentsel ısı adası olgusu ve ölçme yöntemleri; Enerji etkin peyzaj tasarımı ve planlamasında bitkilerin rolü ve kullanımı; Peyzajda enerji ve mikroklima bileşenlerinin yönetimi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	30
Uygulama	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Droege, P. (2010). Climate Design: Design And Planning For The Age Of Climate Change
2	Oke, T. R. (1973). City size and the urban heat island. Atmospheric Environment (1967), 7(8), 769-779.
3	Akbari, H. & Kolokots, D. (2016). Three decades of urban heat islands and mitigation technologies research. Energy and Buildings, 133, 834-842.
4	Huang, L., Zhao, D., Wang, J., Zhu, J. & Li, J. (2008). Scale impacts of land cover and vegetation corridors on urban thermal behavior in Nanjing, China. Theoretical and Applied Climatology, 94(3-4), 241-257.
5	Tonyaloğlu, E. E. (2019). Kentleşmenin kentsel termal çevre üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi, efeler ve İncirliova (Aydın) örneğı. Türkiye Peyzaj Araştırmaları Dergisi, 2(1), 1-13.
6	Weng, Q., Lub, D. & Schubringa, L. (2004). Estimation of land surface temperature-vegetation abundance relationship for urban heat island studies. Remote Sensing of Environment, 89, 467-483.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı, kapsamı, önemi, işleyiş yöntemi ve gerekleri
2	Teorik	Peyzaj Planlama, Küresel ısınma ve karbon emilimi
3	Teorik	İklim değışikliğı sorununun ortaya çıkış sebepleri
4	Teorik	Küresel ve ulusal sera gazı istatistikleri, İlgili uluslararası ve ulusal politikalar
5	Teorik	Mevcut planlama pratiğı ve iklim
6	Teorik	Peyzajda enerji ve mikroklima bileşenlerinin yönetimi
7	Teorik	Enerji etkin peyzaj tasarımı bitkilerin rolü ve kullanımı
8	Ara Sınav (Vize)	Yarıyıl sınavı
9	Teorik	Kentleşmenin atmosfere etkisi ve kentsel ısı adası kavramı
10	Teorik	Kentsel ısı adası ölçme teknikleri 1
11	Teorik	Kentsel ısı adası ölçme teknikleri 2
12	Teorik	Kentsel ısı adası ölçme teknikleri 3
13	Teorik	Peyzaj planlama sürecinde İklim değışikliğıne adaptasyon
14	Teorik	Peyzaj planlama sürecinde İklim değışikliğıne adaptasyon
15	Teorik	Dünyadan ve Türkiyeden örneklerin yorumlanması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Uygulamalı Ders	14	4	2	84
Ödev	2	4	1	10
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İklim değişikliğine yönelik sorunları kavrayabilme
2	İklim dinamikleri, enerji ve yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı konularına hakim olma
3	Peyzaj planlama sürecinde mikro klima oluşturma ve yaşam konforunu artırmadaki rolünü anlama
4	İklim değişikliğini azaltmak için planlama ve teknolojiye yeni yaklaşımları öğrenebilme
5	İklim ve enerji ilişkileri açısından bir peyzajın nasıl yönetileceğini bilme

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans eğitiminde sahip olduğu bilgi ve becerilerini geliştirme yeteneği kazanır
2	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve literatürü izleyebilme becerisi kazanır
3	Alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik proje hazırlama ve yazabilme bilgi ve deneyimi kazanır
4	Araştırmayı yürütebilme, elde edilen verileri analiz edebilme, bilimsel olarak değerlendirerek yorumlayabilme ve rapor/tez haline getirebilme becerisi kazanır
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	1	1	1	1	1

