



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Peyzaj Planlama ve Ekosistem Servisleri							
Ders Kodu		ZPM543		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, farklı ekosistemlerin sahip olduğu ekolojik bileşenler, ekosistemler ve sağladıkları ekosistem servisleri, ve bu servislerin peyzaj planlama sürecindeki öneminin kavranmasıdır.							
Özet İçeriğı		Ekosistem, ekosistem servisleri, fayda ve değeri tipolojisi, ekosistem servislerinin sınıflandırılması, farklı araçlar kullanılarak ekosistem servislerinin ölçülmesi, kıymetlendirilmesi, görselleştirilmesi ve haritalanmasıdır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Ebru ERSOY TONYALOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Ödev	2	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Wratten, S., Sandhu, H., Cullen, R., Costanza, R., 2013. Ecosystem Services in Agricultural and Urban Landscapes, John Wiley and Sons, Ltd. , UK, ISBN: 978-1-4051-7008-6.
2	Mander, Ü., Wiggering, H., Helming, K., 2010. Multifunctional Land Use, Springer-Verlag Berlin, Germany, ISBN: 978-3-642-07184-3.
3	MEA, 2005. Ecosystems and Human Well-Being - Biodiversity Synthesis, Millennium Ecosystem Assessment, Island Press, Washington DC.
4	von Haaren, C., Lovett, A.A. and Albert, C., 2019. Landscape Planning with Ecosystem Services. Springer Netherlands.
5	Wende, W., 2019. Landscape planning and ecosystem services in Europe and beyond. Ecosystems and People, 15(1).
6	Tezer, A., Uzun, O., Okay, N., Terzi, F., Köylü, P., Karaçor, E., Türkay, Z., Kaya, M., Güler, İ., Aydın, B. and Kara, D., 2018. Ekosistem servislerine dayalı "havza koruma alanları" tanımlamasının önemi ve kapsamı: Düzce-Melen havzası. Kentli Dergisi, 57, pp.58-62.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, kapsamı, işleyişi hakkında genel bilgilendirme
2	Teorik	Ekosistem, ekosistem servisi, servis, değer, fayda, fonksiyon ve biyoçeşitlilik kavramlarına giriş
3	Teorik	Ekosistem servislerinin sınıflandırılması
4	Teorik	Ekosistem servisleri ve peyzaj planlama
5	Teorik	Ekosistem servislerinin ölçülmesinde kullanılan veriler
6	Teorik	Ekosistem servislerinin ölçülmesinde kullanılan veriler, Ekosistem servislerinin ölçülmesine yönelik farklı araçlar
7	Teorik	Ekosistem servislerinin ölçülmesine yönelik farklı araçlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ekosistem servislerinin kıymetlendirilmesine yönelik farklı araçlar
10	Teorik	Ekosistem servislerinin kıymetlendirilmesine yönelik farklı araçlar
11	Teorik	Ekosistem servislerinin görselleştirilmesine yönelik farklı araçlar
12	Teorik	Ekosistem servislerinin görselleştirilmesine yönelik farklı araçlar, Ekosistem servislerinin haritalanması için yöntem ve araçlar
13	Teorik	Ekosistem servislerinin haritalanması için yöntem ve araçlar
14	Teorik	Ekosistem servislerine ilişkin oluşturulan senaryolar
15	Teorik	Ekosistem servislerine ilişkin oluşturulan senaryolar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Uygulamalı Ders	14	4	2	84
Ödev	2	4	1	10
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik, fayda, fonksiyon, değer ve servis kavramlarının tanımlanabilmesi.
2	Ekosistem servislerinin sınıflandırılabilmesi.
3	Ekosistem servisleri ile peyzaj planlama arasındaki ilişkilerin yorumlanabilmesi.
4	Ekosistem servislerinin tanımlanması ve ölçülmesine yönelik farklı araçların öğrenilmesi.
5	Mevcut ekosistem servisleri ile gelecekte olası ekosistem servislerine ait senaryoların haritalanması ve yorumlanması.

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans eğitiminde sahip olduğu bilgi ve becerilerini geliştirme yeteneği kazanır
2	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve literatürü izleyebilme becerisi kazanır
3	Alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik proje hazırlama ve yazabilme bilgi ve deneyimi kazanır
4	Araştırmayı yürütebilme, elde edilen verileri analiz edebilme, bilimsel olarak değerlendirerek yorumlayabilme ve rapor/tez haline getirebilme becerisi kazanır
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	4
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	2	2	2	4	4
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	3	3	3	4	4

