AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yaya Bölgeleri								
Ders Kodu	ZPM506			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yükü	200 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin; yaya bölgelerine ilişkin temel kavramları öğrenmesini, yaya bölgelerinin planlama ve tasarım ilkelerini kavrayarak sorunlarını ortaya koyması ile dünyadan ve Türkiye'den örneklerle peyzaj mimarlığı alanındaki uygulamalarını ve çözüm yollarını öğrenmesini sağlamaktır								
Özet İçeriği	Yaya bölgelerine ilişkin tanımlar ve kavramlar ile konunun önemi, konuya ilişkin sınıflandırmalar, yaya bölgelerinin tarihi gelişimi, planlama ve tasarım ilkeleri, ülkemiz ve diğer ülkelerdeki örneklerin irdelenmesi, yaya bölgeleri içinde kullanılan kentsel mobilya elemanları, yaya hareketlerine bağlı olarak mekan organizasyonu dersin içeriğini oluşturmaktadır								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Çiğdem KILIÇASLAN DENİZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Dönem Ödevi	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Argönül E., Gümez, S., Sönmez T., 1994. "İzmir Kenti Örneğinde Yaya Bölgeleri", Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Lisans Tezi, İzmir
2	Perçin, H., Yılmaz, O., 2001. "Yaya Bölgeleri", Peyzaj Mimarları Odası Yayınları, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı, kapsamı, önemi, işleyiş yöntemi ve gerekleri
2	Teorik	Yaya bölgeleri ile ilgili temel kavramlar - tanımlar
3	Teorik	Yaya bölgelerinin tarihsel gelişim süreci
4	Teorik	Yaya bölgelerinin tarihsel gelişim süreci
5	Teorik	Yaya bölgelerinin amaç ve işlevleri
6	Teorik	Yaya bölgelerinin amaç ve işlevleri
7	Teorik	Açık yeşil alanlar – Yaya bölgeleri İlişkisi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Yaya bölgelerine ilişkin planlama İlkeleri
10	Teorik	Yaya bölgelerinin sınıflandırılması ve Yaya bölgelerinin tasarım ilkeleri
11	Teorik	Sorunlar ve çözüm önerileri ve ülkemiz ve diğer ülkelerdeki örneklerin irdelenmesi
12	Teorik	Örnek üzerinde tasarım uygulamaları
13	Teorik	Örnek üzerinde tasarım uygulamaları
14	Teorik	Örnek üzerinde tasarım uygulamaları
15	Teorik	Örnek üzerinde tasarım uygulamaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	10	2	168
Dönem Ödevi	1	6	1	7
Ara Sınav	1	10	1	11

Dönem Sonu Sınavı	1	13	1	14
			Toplam İş Yükü (Saat)	200
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	8
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Yaya bölgelerinin önemini ve yararlarını kavrayabilme
2	Yaya bölgelerinin gelişim sürecini kavrayabilme
3	Yaya bölgelerinin planlama ve tasarım ilkelerini öğrenebilme
4	Yaya bölgelerinin planlamasında ve tasarımında, peyzaj mimarının rolü ve önemini içselleştirebilme
5	Yaya bölgelerini tasarlayabilme

Program Çıktıları *(Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı)*	
1	Lisans eğitiminde sahip olduğu bilgi ve becerilerini geliştirme yeteneği kazanır
2	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve literatürü izleyebilme becerisi kazanır
3	Alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik proje hazırlama ve yazabilme bilgi ve deneyimi kazanır
4	Araştırmayı yürütebilme, elde edilen verileri analiz edebilme, bilimsel olarak değerlendirerek yorumlayabilme ve rapor/tez haline getirebilme becerisi kazanır
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	3	4	5	
PÇ2	2	3	5	4	
PÇ3			4	5	5
PÇ4					4
PÇ5			5	4	