



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ekolojik Peyzaj Planlaması							
Ders Kodu		ZPM511		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı ekoloji ve peyzaj ekolojisinin doğuşu, gelişimi, temel kavramları ve uygulama alanları konularının işlenmesi ve ekolojik bilginin peyzaj planlama çalışmalarında kullanımının öğrenilmesidir.							
Özet İçeriği		Ekoloji ve peyzaj ekolojisi konularının kavramsal çerçevesi, Çevre koruma ve planlama çalışmalarında peyzaj mimarlığı mesleğinin rolü ve önemi, bir çevre bilimi olarak peyzaj ekolojisinde; peyzaj ve peyzaj elemanları, peyzaj analizi, ekolojik bilginin peyzaj planlama pratiğindeki yeri önemi ve kullanımı, yurt içi ve dünyada ekolojik peyzaj planlamaya dönük tarihi süreç ve uygulama örnekleri dersin özet içeriğini oluşturmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Bülent DENİZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Dönem Ödevi	1	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Forman, R.T.T. & Godron, M. 1981: Patches and structural components for a landscape ecology. BioScience 31(10): 733-740; Forman, R.T.T. & Godron, M. 1986: Landscape ecology. Wiley, NY.
2	Turner, M.G., R. H. Gardner and R. V. O'Neill 2001. Landscape Ecology in Theory and Practice. Springer-Verlag, New York, NY, USA.
3	Forman, R.T.T. 1995. Land Mosaics: The Ecology of Landscapes and Regions. Cambridge University Press, Cambridge, UK.
4	Naveh, Z. and A. Lieberman. 1984. Landscape ecology: theory and application. Springer-Verlag, New York, NY, USA.
5	Zonneveld, I.S. 1995: Land ecology: an introduction to landscape ecology as a base for land evaluation, land management and conservation. SPB, Amsterdam.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı, kapsamı, önemi, işleyiş yöntemi ve gerekleri
2	Teorik	Ekoloji, peyzaj ekoloji ve planlamanın peyzaj mimarlığı ile ilişkisi
3	Teorik	Peyzaj ekolojisi teorisinin evrimi, bir disiplin olarak gelişimi
4	Teorik	Ekoloji peyzaj ekolojisi ilişkisi
5	Teorik	Peyzaj ekolojisinde peyzaj
6	Teorik	Peyzaj ekolojisinde "ölçek", "kompozisyon", "strüktür" ve "fonksiyon"
7	Teorik	Peyzaj ekolojisinde "patch" ve "mozaik"
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Peyzaj ekolojisinde "sınır"
10	Teorik	Peyzaj ekolojisinde "ekoton", "ekoline" ve "ekotop"
11	Teorik	Peyzaj ekolojisinde "disturbance" ve "fragmentasyon"
12	Teorik	Ekolojik peyzaj planlama uygulamaları
13	Teorik	Ekolojik peyzaj planlama yurtiçi örnekler
14	Teorik	Ekolojik peyzaj planlama yurtdışı örnekler
15	Teorik	Ekolojik peyzaj planlama yurtdışı örnekler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	10	2	168



Dönem Ödevi	1	6	1	7
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	13	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekoloji ve peyzaj ekolojisine yönelik kavramları bilir.
2	Çevre koruma ve peyzaj planlama çalışmalarında peyzaj mimarlığı mesleğinin önemi ve rolünü bilir ve ekolojik bilginin önemini kavrar
3	Peyzaj ekolojisi ve temel kavramlarını bilir
4	Peyzaj ekolojisinin peyzaj planlamadaki rolünü ve kullanımını bilir
5	Ekolojik peyzaj planlamanın yurt içindeki ve dünyadaki gelişimini bilir.
6	Ekolojik peyzaj planlamanın yurt içindeki ve dünyadaki uygulama örneklerini bilir

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans eğitiminde sahip olduğu bilgi ve becerilerini geliştirme yeteneği kazanır
2	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve literatürü izleyebilme becerisi kazanır
3	Alanıyla ilgili sorunların çözümüne yönelik proje hazırlama ve yazabilme bilgi ve deneyimi kazanır
4	Araştırmayı yürütebilme, elde edilen verileri analiz edebilme, bilimsel olarak değerlendirerek yorumlayabilme ve rapor/tez haline getirebilme becerisi kazanır
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanır

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	3	3
PÇ2	2	2	4	3		
PÇ3	1	3	3	4		
PÇ4	3	5	3	5	4	4

