



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Anne Sütü ile Beslenmede Danışmanlık							
Ders Kodu		HDK547		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Emzirme, anne sütü ve anne sütü ile beslenmenin önemini kavramasını, emzirme ile ilgili sorunları ve çözüm yollarını öğrenmesini ve emzirme konusunda danışmanlık yapabilecek bilgiye ve bebeği emzirtme becerisine sahip olmasını sağlayabilme							
Özet İçeriği		Emzirmenin önemi, başarılı emzirme, dinleme ve öğrenme, sağlık uygulamaları, güven kazandırma, destek verme ve bebeği emzirtme becerisini geliştirme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bulut A, Gökçay G, Neyzi O, Uzel N (1994). Anne ve çocuk sağlığında öncelikler. Neyzi o (ed). Nobel tıp kitabevleri, İstanbul
2	Burroughs A, Leifer G (2001). Maternity nursing: An Introductory Text. W.B. Saunders Company, USA
3	T.C.Sağlık Bakanlığı. Emzirme danışmanlığı el kitabı. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara
4	T.C.Sağlık Bakanlığı (2009). Güvenli annelik. Cinsel sağlık ve üreme sağlığı. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Ankara
5	World Health Organization and Unicef (2009). Baby-friendly hospital initiative. Section 3, Breastfeeding promotion and support in a baby-friendly hospital. Erişim: 13.06.2012, http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789241594981_eng.pdf

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Anne sütünün ve emzirmenin önemi ve yararları
2	Teorik	Gebelik sırasında memede meydana gelen değişiklikler ve süt üretiminin fizyolojisi
3	Teorik	Yöresel emzirme durumu
4	Teorik	Emzirmenin oluşumu
5	Teorik	Emzirmenin değerlendirilmesi ve gözlemlleme
6	Teorik	Dinlenme ve öğrenme becerileri
7	Teorik	Dinlenme ve öğrenme becerileri
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Güven kazandırma ve destek verme
10	Teorik	Güven kazandırma ve destek verme
11	Teorik	Meme ile ilgili durumlar
12	Teorik	Meme ile ilgili durumlar
13	Teorik	Öykü alma Memeyi ret
14	Teorik	Yetersiz süt, Ağlama
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	4	2	78
Uygulamalı Ders	2	2	2	8
Ara Sınav	1	8	1	9



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Anne sütü ve anne sütü ile beslenmenin önemini açıklayabilme
2	Emzirmenin ve anne sütü ile beslenmenin anne ve bebek sağlığı açısından yararlarını açıklayabilme
3	Bebeğini emziremeyen anneye yardım edebilme
4	Emzirme danışmanlığı yapabilme
5	Anne sütünün önemini açıklayabilme

Program Çıktıları (Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilme
2	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri geliştirebilme
3	Alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilme
4	Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme
5	Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışabilme
6	Kanıtı dayalı uygulamaları takip ederek kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapabilme
7	Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütebilme
8	Araştırmaları uygun istatistiksel yöntemler kullanarak yorumlayabilme
9	Yaptığı/katıldığı araştırmanın raporunu yazabilme ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayımlayabilme/bilimsel toplantılarda sunabilme
10	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirebilme
11	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
12	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini kavrayarak etik davranabilme
13	Kanıtı dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	
PÇ2	4	3	4	4	
PÇ3	3	2	3	3	
PÇ4	4	3	2	3	
PÇ5	4	4	3		4
PÇ6	3	2	3		

