AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Doğum, Kadın Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği II								
Ders Kodu	HDK503		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	6	İş Yükü	150 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere kadın hayatının evrelerine göre sık görülen üreme ve jinekolojik sorunlarını belirleyebilme ve sorunlarını çözümlemede gerekli bilgi ve becerileri mevcut kanıtlar doğrultusunda kazandırmayı amaçlar.								
Özet İçeriği	Kadın hayatının evreleri, sık görülen üreme sağlığı sorunları, siklus bozuklukları, meme problemleri, üreme sistemi enfeksiyonları, üreme sisteminin yapısal bozuklukları, üreme sisteminin benign ve malign oluşumları, üreme sistemi tanı ve tedavi yöntemleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER, Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Derse Katılım (Performans)	13	10
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Ayhan A., Durukan T., Günalp S., Gürkan T. Öderoğlu S.L., Yaralı L. Yüce K. (2008). Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi. Güneş Tıp Kitabevi. 2. Baskı.
2	2. Coşkun A., İnanç N., Ekizler H. ve Ark. (1996). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Editör: A. Coşkun, Vehbi Koç Vakfı Yayınları. İstanbul.
3	3. Coşkun A. ve ark. (2004). Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, Florence Nigtingale Hemşirelik Yüksekokulu,Yayın no:11, İstanbul.
4	4. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü (2009). Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, 2008. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı ve TÜBİTAK, Ankara, Türkiye
5	5. Jansen MD., Bobak IM. (1993). Maternity and Gynecologic Crae, Third Edition, Toronto. The C. V. Mosby Campany.
6	6. O'Conner V. (2002), Obstetrics, Gynaecology and Women's Health. Cambridge University Press, Cambridge
7	7. Symonds EM, Symonds IM. (2003). Essential Obstetrics and Gynaecology. 4th Edition, Churchill Livingstone, USA.
8	8. Reeder S. et al. (1997). Maternity Nursing, Family, Newborn. Philadelphia, Lippincott Campany.
9	9. Sağlık Bakanlığı (2008). Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Hizmetleri. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara.
10	10. Şirin A., Kavlak O. (2008). Kadın Sağlığı. Bedray Yayıncılık, İstanbul.
11	11. Taşkın, L. (2011). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 10. basım, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara
12	12. The Cochrane Library. Systematic Reviews. Contaception. http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html#http://www.thecochranelibrary.com/view/0/browse.html

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kadın üreme ve jinekolojik sorunlarının Dünya ve Türkiye'deki durumu ve sorunların görülmesini etkileyen faktörler
2	Teorik	Kadın Hayatının Evreleri (Pediatrik, Adölesan, Menopoz)
3	Teorik	Kadın Hayatının Evrelerine göre üreme ve jinekolojik sorunlar (Pediatrik, Adölesan, Menopoz)
4	Teorik	Normal Siklus
5	Teorik	Siklus Bozuklukları ve hemşirelik bakımı
6	Teorik	Üreme Sistemi Tanı Yöntemleri Anamnez, Muayene, Testler ve Hemşirelik Bakımı
7	Teorik	Meme Problemleri ve hemşirelik bakımı
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Üreme Sistemi Enfeksiyonları ve Hemşirelik Bakımı

10	Teorik	Üreme Sisteminin Yapısal Bozuklukları ve hemşirelik bakımı
11	Teorik	Üreme Sisteminin Bening Oluşumları ve hemşirelik bakımı
12	Teorik	Üreme Sisteminin Maling Oluşumları ve hemşirelik bakımı
13	Teorik	Üreme Sistemi Kanserlerinin Tedavisi, Kemoterapi ve Radyoterapi alan hastaların bakımı
14	Teorik	Kadın Sağlığında Tamamlayıcı ve Alternatif Tedaviler
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI
16	Teorik	Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	2	2	52
Ödev	2	16	2	36
Seminer	13	2	0	26
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	150
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kadının üreme ve jinekolojik sağlık sorunlarının kadın, aile ve toplum açısından önemini kavrayabilme
2	2. Kadının üreme ve jinekolojik sağlık sorunlarının kadın, aile ve toplum açısından önemini kavrayabilme
3	3. Kadının üreme ve jinekolojik sağlık sorunlarını etkileyen faktörleri ve dünya ve Türkiye'deki durumunu tartışabilme
4	4. Yaşam dönemlerine göre kadının üreme ve jinekolojik sağlık sorunlarını ayırt edebilme
5	5. Yaşam dönemlerine göre kadının üreme ve jinekolojik sağlık sorunlarını mevcut kanıtlar doğrultusunda tartışabilme
6	6. Yaşam dönemlerine göre ülkemizdeki kadın sağlığı sorunlarının ve çözüm yollarının farkına varabilme
7	7. Kadının sağlık bakım gereksinimlerini holistik bakış açısıyla çözümleyebilme
8	8. Kadının sağlık sorunlarının çözümlenmesinde ekip yaklaşımının önemini kavrayabilme

Program Çıktıları *(Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)*

1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilme
2	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri geliştirebilme
3	Alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilme
4	Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme
5	Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışabilme
6	Kanıta dayalı uygulamaları takip ederek kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapabilme
7	Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütebilme
8	Araştırmaları uygun istatistiksel yöntemler kullanarak yorumlayabilme
9	Yaptığı/katıldığı araştırmanın raporunu yazabilme ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlayabilme/bilimsel toplantılarda sunabilme
10	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirebilme
11	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
12	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini kavrayarak etik davranabilme
13	Kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	5	5		5	5		4	5
PÇ2	3	4	4	5	5	5	5	4
PÇ3	4	4	4	5	5	5		5
PÇ4	5	4	5		5	4	5	4
PÇ5		3	3	3				3

PÇ6	5		3	3	3	3		5
PÇ7			2	3		3		3
PÇ8			1					3
PÇ9			3					3
PÇ10			1			4		4
PÇ11			1				3	
PÇ12			2	3	4	5	3	4