



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri							
Ders Kodu		HDK525		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin araştırma ve tezlerinde kullanabilecekleri araştırma yöntemlerini öğrenmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Tanımı Stratejileri, Epidemiyolojik Yöntemlerin Kullanım Alanları, Epidemiyolojik araştırma yöntemleri, Araştırmada Evren ve Örneklem, Literatür Tarama, Anket hazırlama, Veri Toplama Yöntemleri ve Verilerin Özellikleri; Ölçüm ve Ölçekler, Araştırma Konu Seçimindeki Önceliklerin Belirlenmesi, Araştırma ve Etik, Araştırmaların temel özellikleri, Tanımlayıcı Epidemiyolojik Araştırmalar, Epidemiyolojik Ölçütler, Vaka Kontrol Araştırmaları, Kesitsel Araştırmalar, Kohort Araştırmaları, Deneysel Epidemiyoloji, Müdehale Araştırmaları, Metodolojik Araştırmalar, Araştırma Makalesini Eleştirel Okuma –Yazma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Arıkan R. (2000). Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma. 3. Basım, Gazi Kitabevi, Ankara.
2	2. Aksakaoğlu G. (2001). Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası, İzmir.
3	3. Gülesen Ö.: Epidemiyoloji. Bursa Ü. Yayınları No: 23. üniversite basımevi 1981.
4	4. Akbulut T., Sabuncu M.: Epidemiyoloji Prensi ve Uygulamaları Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1993.
5	5. Tezcan S.: Epidemiyoloji, Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Halk Sağlığı Vakfı, Meteksan, Ankara 1992.
6	6. Bertan M., Güler Ç.: Halk Sağlığı Temel Bilgileri, Güneş Kitapevi 1995.
7	7. Dirican R., Bilgel N.: Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) 3.baskı, Uludağ Üni. Basımevi, Bursa. 1993.
8	8. Ucvghan, J.P., M R.H. Bölge Sağlık Yönetiminde Epidemiyoloji El kitabı Prof. Dr. Münevver Bertan Dr. Tayfun Enünlü, Dünya Sağlık Örgütü, Hacettepe Üni. Tıp Fak. Halk Sağlığı ABD. yayın no 90151, 1990
9	9. Güler, Ç., Akın L. (2006) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
10	10. Bilir. N Güler.Ç. Epidemiyoloji Hatiboğlu Yayınevi 1989.
11	11. Aksakaoğlu G. Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası. 2001.
12	12. Hayran M., Hayran M. (2011). Sağlık Araştırmaları İçin Temel İstatistik. Omega Araştırma Organizasyon Eğitim Danışmanlık Ltd. Şti. Ankara.
13	13. Karasar, N. (1995) Bilimsel Araştırma Yöntemi, 7. Basım
14	14. Hayran O. (2012). Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistiksel Yöntemler. 1. Baskı, Rotatıp Yayınları.
15	15. Tavşancılı E. (2002) Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi Nobel Yayın No:399, Ankara.
16	16. Büyüköztürk Ş. (2005). Sosyal bilimler için Veri analizi el kitabı, İstatistik, araştırma deseni, SPSS Uygulamaları ve yorum, Gözden geçirilmiş 5. baskı, Pegem yay.
17	17. Arseven A (2001). Alan Arştırma Yöntemi İlkeler teknikler Örnekler. Gündüz eğitim ve yay. 2. baskı. Ankara.
18	18. Yıldırım A. ve Şimşek H. (2006). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin yay. 6. baskı. Ankara.
19	İnci E., Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O., Erefe İ., Görak G., Karataş N., Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü. (2002). Hemşirelikte Araştırma İlke ve Süreç Yöntemler. İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri
2	Teorik	Araştırma konusu seçimi
3	Teorik	Geriye-İleriye Yönelik Araştırmalar
4	Teorik	Kesitsel, tanımlayıcı, girişimsel araştırmalar
5	Teorik	Evren, Örneklem ve Örneklem Yöntemleri



6	Teorik	Anket Yöntemi, Ölçüm İşlemleri ve Ölçekler
7	Teorik	Literatür Tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Araştırmada Olası Hata Kaynakları
10	Teorik	Makale Okuma ve Yazma
11	Teorik	Araştırmada Etik
12	Teorik	Elde edilen verilerin değerlendirilmesi ve analize hazırlanması
13	Teorik	Araştırma Raporu Hazırlama
14	Teorik	Araştırma Raporu Hazırlama
15	Teorik	Tablo ve Grafik Yöntemi , Veri Tipleri, Merkezi Dağılım Ölçütleri
16	Teorik	Bitirme Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	2	2	52
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yükü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Alanındaki bilimsel bilgiye ulaşabilme, literatür izleyebilme
2	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyeme, öğrenmesini yönlendirme becerisi kazanabilme
3	3. Alanında kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
4	4. Bilimsel bir araştırmanın planlanması, aşamaları, sonuçlandırılması, sunumu konusunda ileri düzeydeki kavramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
5	5. Sağlığa ilişkin bir konuyla ilgili araştırmanın tüm aşamalarında görev alırken etik ilkelere uygun karar verebilme
6	6. Bilimsel düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme

Program Çıktıları (Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilme
2	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri geliştirebilme
3	Alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilme
4	Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme
5	Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışabilme
6	Kanıt dayalı uygulamaları takip ederek kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapabilme
7	Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütebilme
8	Araştırmaları uygun istatistiksel yöntemler kullanarak yorumlayabilme
9	Yaptığı/katıldığı araştırmanın raporunu yazabilme ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayımlayabilme/bilimsel toplantılarda sunabilme
10	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirebilme
11	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
12	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini kavrayarak etik davranabilme
13	Kanıt dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	2	2	2	2	2
PÇ2	3	3	3	3		3
PÇ3		3	3	3		3
PÇ4		2				



PÇ5	2					2
PÇ6	2		2			
PÇ7				2		
PÇ8				2		2
PÇ9						2
PÇ10		2	2			
PÇ12					2	

