



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Biyoistatistik							
Ders Kodu		HDK526		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin araştırma ve tezlerinde kullanabilecekleri biyoistatistiksel yöntemleri uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Tanımlayıcı istatistikler, örnekleme metodları, popülasyon parametre ölçüleri, basit ve bileşik endeks hesaplama yöntemleri, artış hızı hesaplamaları, zaman serisi analizleri, tablo ve grafikler, teorik dağılımlar, korelasyon ve regresyon analizi, hipotez testleri ve uygulamaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Kadir KIZILKAYA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Akgül A. Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Yöntemleri.
2	2. Aksakaoğlu G. (2001). Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası, İzmir.
3	3. Arıkan R. (2000). Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma. 3. Basım, Gazi Kitabevi, Ankara.
4	4. Arseven A. (2001). Alan Araştırma Yöntemi. İlkeler, Teknikler, Örnekler. 2. Baskı, Gündüz Eğitim Ve Yayıncılık. Ankara.
5	5. Bayram N. Sosyal Bilimlerde SPSS Veri Analizi. 2. Baskı, Ezgi Kitabevi. Bursa.
6	6. Büyüköztürk Ş. (2005). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı, İstatistik, Araştırma Deseni, SPSS Uygulamaları ve Yorum, Gözden Geçirilmiş 5. Baskı, Pegem Yayınları
7	7. Çelik, M. Y. (2011). Nasıl? Biyoistatistik Bilimsel Araştırma SPSS. Rotatıp Yayınları.
8	8. Erkuş A. (2003) Psikometri Üzerine Yazılar. Ölçme ve Psikometrinin Tarihsel Kökenleri Güvenilirlik Geçerlilik Madde Analizi Tutumlar: Bileşenleri ve Ölçülmesi. Türk Psikologlar Derneği Yayınları No:24, Ankara.
9	9. Hayran M., Hayran M. (2011). Sağlık Araştırmaları İçin Temel İstatistik. Omega Araştırma Organizasyon Eğitim Danışmanlık Ltd. Şti. Ankara.
10	10. Hayran O. (2012). Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistiksel Yöntemler. 1. Baskı, Rotatıp Yayınları.
11	11. İter, C. Ofis 2007, İstanbul: Pusula, ISBN: 978-9944-711-18
12	12. İnci E., Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O., Erefe İ., Görak G., Karataş N., Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü. (2002). Hemşirelikte Araştırma İlke ve Süreç Yöntemler. İstanbul.
13	13. Karasar, N. (1995) Bilimsel Araştırma Yöntemi, 7. Basım
14	14. Karasar N. (1995). Araştırmalarda Rapor Hazırlama. 8. Basım Alkim Yayınları, Ankara.
15	15. Özçelik A.D., (1981). Araştırma Teknikleri, ÖSYM Eğitim Yayını.
16	16. Özdamar K. (2004). Paket Programlar İle İstatistiksel Veri Analizi (Çok Değişkenli Analizler) 2. Yenilenmiş 5. Baskı. Kaan Kitabevi, Eskişehir.
17	17. Özdamar K. Spss İle Biyoistatistik, Kaan Yayınevi, Eskişehir.
18	18. Polit D. F. (1996). Data Analysis & Statistics For Nursing Research. Appleton & Lange, New York.
19	19. Seamen, H.C.C. (1987). Research Methods Principles, Practice And Theory For Nursing, California.
20	20. Sencer, M. ve Sencer, Y. (1978). Toplumsal Araştırmalarda Yöntem Bilim, Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Enstitüsü. Yayınları, No: 172, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İstatistiğin tanımı ve kullanım alanları, sağlık personeli için biyoistatistiğin önemi, ölçme kavramı ve ölçmede hata
2	Teorik	Değişken kavramı ve değişken çeşitleri, sayısal verilerin analizi için gerekli temel bilgiler
3	Teorik	Verilerin sınıflandırılması ve tablolandırılması
4	Teorik	Tablo ve grafik çizme
5	Teorik	Olasılık



6	Teorik	Örnekleme yöntemleri ve örneklem büyüklüğünü belirleme
8	Teorik	Dağılım ölçüleri
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Hipotez kurma, hipotez testleri
11	Teorik	İki grubun karşılaştırılmasında parametrik ve parametrik olmayan testler
12	Teorik	İkiden fazla grubun karşılaştırılmasında parametrik ve parametrik olmayan testler
13	Teorik	Basit ve bileşik endeks hesaplama yöntemleri ve kullanım alanları, artış hızı hesaplamaları, zaman serisi analizleri
14	Teorik	Korelasyon ve regresyon analizleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	2	2	52
Okuma	13	1	0	13
Ara Sınav	1	14	2	16
Dönem Sonu Sınavı	1	18	2	20
Toplam İş Yükü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1- İstatistik – biyoistatistik arasındaki ilişkiyi kavrayabilme
2	2- Temel istatistiksel kavramları bilebilme
3	3- Ölçme düzeyleri arasındaki farkları ayırt edebilme
4	4- Değişken türleri arasındaki farkları ayırt edebilme
5	5- Temel olasılık kurallarını bilebilme
6	6- Tablo oluşturabilme, grafik çizebilme
7	7- Merkezi eğilim ve dağılım ölçülerini hesaplayabilme
8	8- İstatistiksel tabloları okuyabilme
9	9- Örneklem büyüklüğünü hesaplayabilme
10	10- Örnekleme yöntemlerini bilebilme
11	11- İstatistiksel hipotez kurabilme
12	12- Parametrik testleri (t testi, ANOVA, korelasyon ve regresyon vb.) yapabilme
13	13- Parametrik olmayan testleri (Mann Whitney U., Kruskal-Wallis ANOVA, Ki-kare vb.) yapabilme
14	14- İki değişken arasındaki ilişkiyi ölçebilme ve yorumlayabilme

Program Çıktıları (Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilmek
2	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri geliştirebilmek
3	Alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilmek
4	Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek
5	Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışabilmek
6	Kanıtı dayalı uygulamaları takip ederek kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapabilmek
7	Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütebilmek
8	Araştırmaları uygun istatistiksel yöntemler kullanarak yorumlayabilmek
9	Yaptığı/katıldığı araştırmanın raporunu yazabilmek ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlatabilmek/bilimsel toplantılarda sunabilmek
10	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirebilmek
11	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek
12	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini kavrayarak etik davranabilmek



13 Kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12	ÖÇ13	ÖÇ14
PÇ6	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5

