AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Doğum Öncesi Eğitim ve Ebeveynliği Hazırlık								
Ders Kodu	HDK539		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	102 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders öğrencinin; gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğanın sağlık durumunu geliştirmek amacıyla anne, baba ve diğer aile üyelerinin eğitimine yönelik teknikler ve yaklaşımlar öğrenerek bir doğum öncesi eğitimi planlayıp uygulayabilme bilgi ve becerisine sahip olabilmesini sağlamaktadır.								
Özet İçeriği	Eğitim becerileri konuları ile doğum öncesi eğitimde yer alan konular.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Nichols F.H., Humenıck S.S (2000). Childbirth Education, Practice, Research and Theory, 2. Edition, Mosby Campany.
2	2. Demir A (2002). Hamileliğe Hazırlık Doğum ve Sonrası Annenin El Kitabı, Kurtuluş Matbaacılık, Ankara.
3	3. Günalp S (2003). Resimli Doğum Bilgisi, Ömür Basımevi, Ertem Matbaacılık, Ankara.
4	4. Okumuş H, Mete S. Anne ve babalar için Doğuma Hazırlık, I. Baskı, Deomed, 2009.
5	5. Dick Read G (2005). Childbirth without fear, 2nd Edition. London:Printer and Martin Ltd.
6	6. Kadayıfçı O. Lamaze Yöntemi İle Doğuma Hazırlık, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2005.
7	7. İstanbul Tıp fakültesi kadın ve Çocuk Sağlığı Eğitim ve Araştırma Birimi (2000). Doğum Öncesi Eğitim. Program hazırlayanlar ve Eğitimciler İçin Rehber, İstanbul.
8	8. Okumuş H, Mete S, Aytur T, Yenal K, Demir N. (2002). Doğuma hazırlık sınıfının doğum sürecine etkisinin incelenmesi. Klinik Bilimler ve Doktor Dergisi. 8(6):771-775.
9	9. Kişnişci H, Gökşin E. ve Ark. (1996). Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi. Güneş Kitabevi, Ankara.
10	10. Önderoğlu L., Levero K., Gant N, Alexander A (2004). Williams Doğum Bilgisi El Kitabı, Güneş Kitabevi, Öncü Basımevi, Ankara.
11	11. Taşkın L (2009). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Sistem Ofset Matbaacılık. Ankara.
12	12. Dunkley J (2000). Health Promotion in Midwifery Practice, A Resource For Healh Professionals, Boillieve Tindall, 1. Edition. Pheladelpia.
13	13. Johnson J.Y (2003). Maternal&Child Health Nursing, Care of the Childbearing, 4. Edition. Sounders Company, Pheladelpia.
14	14. Jansen M.D., Bobak I.M (2003). Maternity and Gynecologic Care, Third Edition, Toronto. The C. V. Mosby Campany.
15	15. Şeker S (2006). Doğuma Hazırlık Sınıflarının Annenin Fonksiyonel Durumuna ve Bebeğini Algılamasına Etkisi, Danışman: Sevil Ü. Ege Üniversitesi Sağlık Bil. Enst. Yayınlanmamış Doktora Tezi, İzmir
16	16. Yenal K (2006). Web ortamında yapılan gebe eğitim programının gebelerin günlük yaşam aktivitelerine etkisinin incelenmesi. Danışman: Sevil Ü. Ege Üniversitesi Sağlık Bil. Enst. Yayınlanmamış Doktora Tezi, İzmir.
17	17. Özbaşaran F, Avcı HD, Çoban A, Taşpınar A (2008). Doğum öncesi dönemde gebelere uygulanan planlı eğitimin (doğum öncesi eğitim kursu) etkinliğinin incelenmesi, DPT Bilimsel Araştırma Projeleri, Manisa

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Açılış ve Tanışma, Ders Programı, Yararlanılacak Kaynakların Tanıtımı, Dersin Amaçları ve Hedefleri
2	Teorik	Yetişkinler nasıl öğrenir?
3	Teorik	Öğrenme biçimleri
4	Teorik	Olumlu eğitim ortamı hazırlama
5	Teorik	Bir eğitim programının düzenlenmesi
6	Teorik	Gereksinimlerin belirlenmesi
7	Teorik	Eğitimi kolaylaştıran beceriler
8	Teorik	Farklı sunum teknikleri

9	Teorik	Doğum öncesi eğitim için hazırlık
10	Teorik	Grup sunumu
11	Teorik	Grup sunumu
12	Teorik	Grup sunumu
13	Teorik	Grup sunumu
14	Teorik	Grup sunumu
15	Teorik	Grup Sunumu
16	Teorik	Dersin değerlendirilmesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	2	2	52
Ödev	2	20	2	44
Dönem Sonu Sınavı	1	4	2	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	102
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Yetişkin eğitiminin özelliklerine uygun olarak bir eğitim programı planlayıp yürütebilme
2	2. Doğum öncesi eğitim için gereksinimleri belirleyip eğitimi yürütebilme
3	3. Doğum Öncesi Eğitim Sınıfı açmak için kavramsal yapı geliştirerek koşulları analiz edebilme
4	4. Dinamik bir eğitim yürütebilmek için gerekli materyali hazırlayıp eğitim metotlarını kullanabilme
5	5. Perinatal eğitime yönelik yeni gelişmeleri takip edebilme
6	6. Anne ve baba adaylarının kendileri ve bebekleri için en doğru olanı belirleyip, uygulamaları için gerekli bilgi, beceri ve tutumu geliştirmelerine yardımcı olabilme

Program Çıktıları *(Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)*	
1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilme
2	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri geliştirebilme
3	Alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilme
4	Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme
5	Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışabilme
6	Kanıta dayalı uygulamaları takip ederek kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapabilme
7	Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütebilme
8	Araştırmaları uygun istatistiksel yöntemler kullanarak yorumlayabilme
9	Yaptığı/katıldığı araştırmanın raporunu yazabilme ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlayabilme/bilimsel toplantılarda sunabilme
10	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirebilme
11	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
12	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini kavrayarak etik davranabilme
13	Kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*						
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	4	5	5	5
PÇ2	5	5	4	5	5	5
PÇ3	5	5	4	5	5	5
PÇ4	5	5	4	5	5	5
PÇ5	5	5	4	5	5	5
PÇ6	5	5	4	5	5	5
PÇ10	4	5	4	4	4	5

PÇ12	5	5	5	5	5	5