



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Üreme Sağlığı Fiziopatolojisi I							
Ders Kodu		HDK541		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste kadın ve erkek üreme sistemi, stres ve adaptasyon, ağrı, yara iyileşmesi ve üriner inkontinas konularının öğrenilmesi amaçlanmaktadır							
Özet İçeriğı		Kadın ve erkek üreme sistemi, stres ve adaptasyon, ağrı, yara iyileşmesi ve üriner inkontinas.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Derse Katılım (Performans)	1	10
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Akbayrak, Erkal İlhan, Ançel, Albayrak. (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut),. Alter Yayıncılık, Ankara.
2	2. Black JM, Hawks JH. (Eds). (2009) Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Positive Outcomes. 8th ed. St.Louis: Saunders Elsevier
3	3. Ganong, W.F. (1999) Tıbbi Fizyoloji; Türk Fizyolojik Bilimler Derneğı çevirisi, 19. Baskı, Ankara.
4	4. Guyton A.C., Hall, J.E. (2001). Tıbbi Fizyoloji. (Çev.ed. Hayrünisa Çavuşoğlu). Türkçe 1. Baskı., Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
5	5. McPhee S.J., Lingappa V.R., Ganong W.F. (2006). Hastalıkların Patofizyolojisi. (Çev.ed. Erkan Çoban, Gültekin Süleymanlar). Dördüncü baskıdan çeviri, 4. baskı, Palme Yayıncılık, Ankara:
6	6. Mitchell RN, Kumar V, Abbas AK, Fausto N. (2008). Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli Cep Kitabı, (Özdamar çev.), Güneş Tıp Kitabevleri, 7. Baskı, Ankara.
7	7. Munson C., Traister R. (2004). Pathophysiology: a 2-in-1 reference for nurses. Erişim: http://bit.ly/aAhBSL
8	8. Nair M. (2009). Fundamentals of Applied Pathophysiology: An Essential Guide for Nursing Students. Erişim: http://bit.ly/dC95gF
9	9. Silbernagl, S., Lang, F. (2011) Patofizyoloji Renkli Atlası (Özgünen, T., Kozanoğlu, İ., Özgünen, K.T. çev), Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, Adana
10	10. Sodeman W.E., Sodeman T.M. (1991). Fiziopatoloji 1. Cilt. 2. Baskı, Türkiye Klinikleri Yayınevi, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı ve hazırlık
2	Teorik	Kadın üreme sistemi fizyolojisi
3	Teorik	Kadın üreme sistemi fizyolojisi ve fiziopatolojisi
4	Teorik	Erkek üreme sistemi fizyolojisi
5	Teorik	Erkek üreme sistemi fizyolojisi ve fiziopatolojisi
6	Teorik	Adaptasyon
7	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
8	Teorik	Ağrı ve ağrıya fizyolojik tepki
9	Teorik	Ağrı ve ağrıya fizyolojik tepki
10	Teorik	Doğum ağrısı ve kontrolü
11	Teorik	Doğum ağrısı ve kontrolü
12	Teorik	Yara iyileşmesi
13	Teorik	Üriner kontinans fizyolojisi ve fiziopatolojisi
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI



15	Teorik	Değerlendirme
16	Teorik	Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	2	2	52
Ödev	2	2	2	8
Ara Sınav	1	16	2	18
Dönem Sonu Sınavı	1	24	2	26
Toplam İş Yükü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Kadın ve erkek üreme sağlığının korunması ve geliştirilmesinde fizyopatolojinin yerini, önemini ve hemşirenin rolünü açıklayabilme
2	Kadın ve erkek üreme sistemi fizyopatolojisini açıklayabilme
3	3. Bakım ve izlemine yaptığı bireylere bütüncül yaklaşım uygulayabilme
4	Kadın ve erkek üreme sistemi fizyolojisi ve fiyopatolojisi ile stres ve adaptasyon, ağrı, yara iyileşmesi açıklayabilme
5	Kadın ve erkek üriner kontinas fizyolojisini açıklayabilme

Program Çıktıları (Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilme
2	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri geliştirebilme
3	Alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilme
4	Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme
5	Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışabilme
6	Kanıt dayalı uygulamaları takip ederek kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapabilme
7	Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütebilme
8	Araştırmaları uygun istatistiksel yöntemler kullanarak yorumlayabilme
9	Yaptığı/katıldığı araştırmanın raporunu yazabilme ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlatabilme/bilimsel toplantılarda sunabilme
10	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirebilme
11	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
12	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini kavrayarak etik davranabilme
13	Kanıt dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4		
PÇ2	4	4	4		
PÇ3	5	5	5		
PÇ4	4	4	4		
PÇ5	3	3	3		
PÇ8				2	
PÇ9					3
PÇ10	3	3	3		

