



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Üreme Sağlığı Fizyopatolojisi II							
Ders Kodu		HDK542		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüklü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste sistemik hastalıkların (endokrin sistem, solunum sistemi, kardiyovasküler sistem, hematopoetik sistem, bağışıklık sistemi, gastrointestinal sistem, ürogenital sistem) fizyopatolojik süreçleri ve kadın sağlığı ile ilişkisi incelenmektedir							
Özet İçeriği		Endokrin sistem, solunum sistemi, kardiyovasküler sistem, hematopoetik sistem, bağışıklık sistemi, gastrointestinal sistem ve üro-genital sistem fizyopatolojisi ve kadın sağlığı ile ilişkisi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Derse Katılım (Performans)	1	10
Ödev	1	10
Uygulama Sınavı	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Akbayrak, Erkal İlhan, Ançel, Albayrak. (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut). Alter Yayıncılık, Ankara.
2	2. Black JM, Hawks JH. (Eds). (2009) Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Positive Outcomes. 8th ed. St.Louis: Saunders Elsevier
3	3. Ganong, W.F. (1999) Tıbbi Fizyoloji; Türk Fizyolojik Bilimler Derneği çevirisi, 19. Baskı, Ankara.
4	4. Guyton A.C., Hall, J.E. (2001). Tıbbi Fizyoloji. (Çev.ed. Hayrünisa Çavuşoğlu). Türkçe 1. Baskı., Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
5	5. McPhee S.J., Lingappa V.R., Ganong W.F. (2006). Hastalıkların Patofizyolojisi. (Çev.ed. Erkan Çoban, Gültekin Süleymanlar). Dördüncü baskıdan çeviri, 4. baskı, Palme Yayıncılık, Ankara:
6	6. Mitchell RN, Kumar V, Abbas AK, Fausto N. (2008). Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli Cep Kitabı, (Özdamar çev.), Güneş Tıp Kitabevleri, 7. Baskı, Ankara.
7	7. Munson C., Traister R. (2004). Pathophysiology: a 2-in-1 reference for nurses. Erişim: http://bit.ly/aAhBSL
8	8. Nair M. (2009). Fundamentals of Applied Pathophysiology: An Essential Guide for Nursing Students. Erişim: http://bit.ly/dC95gF
9	9. Silbernagl, S., Lang, F. (2011) Patofizyoloji Renkli Atlası (Özgünen, T., Kozanoğlu, İ., Özgünen, K.T. çev), Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, Adana
10	10. Sodeman W.E., Sodeman T.M. (1991). Fizyopatoloji 1. Cilt. 2. Baskı, Türkiye Klinikleri Yayınevi, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı ve hazırlık
2	Teorik	Endokrin sistem fizyopatolojisi
3	Teorik	Endokrin sistem fizyopatolojisi
4	Teorik	Solunum sistemi fizyopatolojisi
5	Teorik	Kardiyovasküler sistem fizyopatolojisi
6	Teorik	Hematopoetik sistem fizyopatolojisi
7	Teorik	Hematopoetik sistem fizyopatolojisi
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Bağışıklık sistemi fizyopatolojisi
10	Teorik	Gastrointestinal sistem fizyopatolojisi
11	Teorik	Üriner sistem fizyopatolojisi
12	Teorik	Üriner sistem fizyopatolojisi
13	Teorik	Üreme sistemi ve fizyolojisi



14	Teorik	Üreme sistemi ve fizyopatolojisi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	2	2	52
Ödev	2	4	2	12
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	24	2	26
Toplam İş Yükü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesinde fizyopatolojinin yerini ve önemini açıklayabilme
2	2. Patolojik durumlara yönelik hemşirelik girişimlerini açıklayabilme ve tartışabilme
3	3. Üreme sağlığını etkileyen tüm yaşam evrelerinde kardiyovasküler, gastrointestinal ve ürogenital sistemlerinin fizyolojisini ve fizyopatolojisini açıklayabilme ve tartışabilme
4	Üreme sağlığını etkileyen tüm yaşam evrelerinde endokrin ve solunum fizyolojisini ve fizyopatolojisini açıklayabilme ve tartışabilme
5	Üreme sağlığını etkileyen tüm yaşam evrelerinde hematopoetik ve immün sistemlerinin fizyolojisini ve fizyopatolojisini açıklayabilme ve tartışabilme

Program Çıktıları (Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Hemşirelik lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olabilmek
2	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çözüm önerileri geliştirebilmek
3	Alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirebilmek
4	Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek
5	Alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışabilme
6	Kanıt dayalı uygulamaları takip ederek kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapabilmek
7	Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütebilmek
8	Araştırmaları uygun istatistiksel yöntemler kullanarak yorumlayabilmek
9	Yaptığı/katıldığı araştırmanın raporunu yazabilme ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlatabilme/bilimsel toplantılarda sunabilme
10	Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirebilmek
11	Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek
12	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini kavrayarak etik davranabilmek
13	Kanıt dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5		
PÇ2	5	5	4		
PÇ3	5	5	5		
PÇ4	5	5	5		
PÇ5	4	4	4		
PÇ6					2
PÇ7				3	
PÇ10	5	5	5		

